Моє ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Den boje za svobodu a demokracii

Cílem pracovního listu je seznámit žáky prvního stupně s událostmi pojícími se se státním svátkem 17.listopadu. Žáci budou potřebovat psací potřeby.

**День боротьби за свободу та демократію**

Метою робочого листа є знайомство учнів першого ступеня з подіями, пов'язаними з державним святом 17 листопада. Учням знадобляться канцелярське приладдя.

* [Státní svátek 17. listopadu](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10955-statni-svatek-17-listopadu?vsrc=vyhledavani&vsrcid=Sametov%C3%A1+revoluce)
* Державне свято 17 листопада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Státní svátek 17. listopadu se pojí k připomenutí Sametové revoluce. Proč se jí říká “sametová”?
	* + 1. Державне свято 17 листопада пов'язане зі святкуванням Оксамитової революції. Чому її називають «оксамитовою»?
* Všichni na demonstracích měli klíče a sametové sako.
* У всіх на демонстраціях були ключі та оксамитові піджаки.
* Během demonstrací nikdo nepřišel o život.
* Під час демонстрацій ніхто не загинув.
* Demonstrovalo se proti vládnoucím komunistům, kteří měli rádi sametová saka.
* Виступала проти правлячих комуністів, яким подобалися оксамитові піджаки.
* Mnoho lidí přišlo o život.
* Багато людей загинуло.
1. Ve videu si mohl/a vidět, že nespokojení občané demonstrovali s různými předměty ve svých rukách. Jaké předměty si vybavíš?

 2. На відео видно, що незадоволені громадяни йдуть на демонстрації з різними предметами у руках. Які предмети ти запам'ятав?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sametovou revoluci si připomínáme 17.listopadu. Ve kterém roce proběhla?

3. Оксамитову революцію ми відзначаємо 17 листопада. В якому році це відбулося?

* 1990
* 1945
* 1989
* 2000
1. Se Sametovou revolucí se pojí mnoho významných osobností. Ve videu je zmiňována jedna z nich. Jak se tato osoba jmenovala? Proč je pro nás důležitá?

4. Багато відомих осіб пов'язані з Оксамитовою революцією. Одна з них згадується у відео. Як звали цю людину? Чому вона для нас важлива?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Na světě je mnoho různých politických režimů. V tabulce máš základní dva. Do tabulky doplň pojmy (můžeš vybírat z nabídky pod tabulkou), které se s těmito režimy pojí.

5. У світі багато різних політичних режимів. У таблиці наведені два основні. Додайте до таблиці терміни (ви можете вибрати з переліку під таблицею), пов'язані з цими режимами.

|  |  |
| --- | --- |
| DEMOKRACIEДЕМОКРАТІЯ | DIKTATURAДИКТАТУРА |
|  |  |

NABÍDKA POJMŮ: svobodné volby, prezident, diktátor, parlament, nesvoboda, cestovat kamkoliv, lidská práva, cenzura, vláda jedné strany, svoboda projevu, strach veřejnosti, nedostatek věcí, neomezené školy

РЕКОМЕНДОВАНІ ТЕРМІНИ: вільні вибори, президент, диктатор, парламент, неволя, подорожувати куди завгодно, права людини, цензура, однопартійний уряд, свобода слова, суспільний страх, дефіцит речей, необмеження шкіл.

1. Dokresli do obdélníku českou vlajku. Vlajku správně vybarvi.

6. Намалюй у прямокутнику чеський прапор. Розфарбуйте прапор правильно.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

Чого я навчився(лася) з цього заняття:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Mgr. Kateřina Páleníková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivtenaadrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

ŘEŠENÍ:

1. Proč se sametové revoluci říká “sametová”? Nikdo nepřišel o život.
2. Jaké předměty měli nespokojení demonstrující? Klíče, květiny, transparenty, české vlajky.
3. Ve kterém roce proběhla Sametová revoluce? 1989.
4. Významná osobnost Sametové revoluce: Václav Havel, prezident/ první svobodně zvolený prezident po pádu komunismu/ první český prezident/…
5. Demokracie: svobodné volby, prezident, parlament, cestovat kamkoliv, lidská práva, svoboda projevu, neomezené školy

 Diktatura: diktátor, nesvoboda, cenzura, vláda jedné strany, strach veřejnosti, nedostatek věcí

Відповіді:

1. *Чому оксамитова революція називається «оксамитовою»? Ніхто не загинув.*
2. Які предмети мали незадоволені демонстранти? Ключі, квіти, транспаранти, чеські прапори.
3. *У якому році відбулася Оксамитова революція? 1989.*
4. *Відома особа* Оксамитової революції - Вацлав Гавел, президент/ перший вільно обраний президент після падіння комунізму/ перший президент Чехії/...
5. *Демократія: вільні вибори, президент, парламент, подорожувати куди завгодно, права людини, свобода слова, необмеження шкіл.*

 *Диктатура: диктатор, неволя, цензура, однопартійний уряд, суспільний страх, дефіцит речей.*