**Sopečná činnost / Вулканічна діяльність (Вулканізм)**

* [**S vulkanologem o Etně, Stromboli a nejen o nich**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10179-s-vulkanologem-o-etne-stromboli-a-nejen-o-nich?vsrc=vyhledavani&vsrcid=sope%C4%8Dn%C3%A1+%C4%8Dinnost) **/ Відео з вулканологом про вулкан Етну, Стромболі і не тільки про них**
* [**Filipíny: erupce sopky Mayon**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10181-filipiny-erupce-sopky-mayon?vsrc=vyhledavani&vsrcid=sope%C4%8Dn%C3%A1+%C4%8Dinnost) **/ Філіппіни: виверження вулкана Майон**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Najděte ve školním atlase polohu sopek Etna a Stromboli a zakreslete je do mapy.**

**Знайдіть у шкільному атласі розташування вулканів Етна та Стромболі та намалюйте їх на карті.**



* Určete přibližné zeměpisné souřadnice Etny:

Визначте приблизні географічні координати Етни:

1. **Vypište 4 projevy sopečných erupcí.**

**Назвіть 4 класифікації (прояви) виверження вулканів.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Který z nich považujete za nejnebezpečnější a proč?

Який з них поважається за найнебезпечніший і чому?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Napadají vás nějaké pro člověka prospěšné důsledky sopečné činnosti? Napište alespoň dva.**

**Здогадайтеся, чи існують якісь корисні наслідки вулканізму для людей? Напишіть хоча б два приклади.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

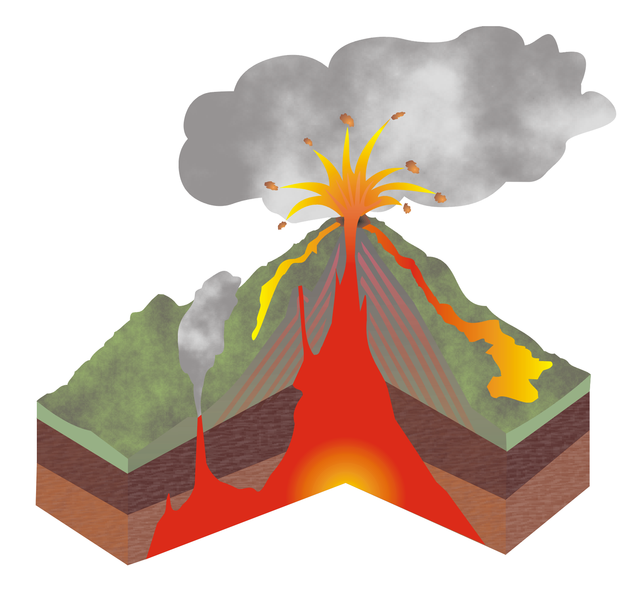
**4. Vlastními slovy vysvětlete příčinu sopečných explozí.**

**Поясніть своїми словами причину виверження вулканів.**

............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................

**5. Na obrázku popište *magmatický krb, sopouch, kráter, sopečné bomby, mrak popela, vytékající lávu, sopečný kužel*.**

**На малюнку опишіть магматичний осередок, кратер, вулканічні бомби, жерло, хмару попелу (виверження), потік лави, вулканічний (вторинний) конус.**



**Co jsem se touto aktivitou naučil(a) / Чого я навчилася(-вся) з цього завдання:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

