Моє ім'я: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ryby

V pracovním listu si žáci procvičí, podle jakých znaků rozeznáváme ryby dravé a nedravé, a dokážou vyjmenovat některé hlavní zástupce obou těchto skupin. Dále se pracovní list zaměřuje na rozpoznání základních hmatových orgánů ryb a jejich funkcí. V závěru pracovního listu mohou žáci aplikovat své dosavadní obecné znalosti a popsat charakteristické znaky několika konkrétních rybích druhů.

Риби

У робочому листі учні практикуватимуть, які ознаки ми використовуємо, щоб розрізняти хижих та нехижих риб, і вони зможуть назвати деяких основних представників обох груп. Крім того, робочий лист присвячений розпізнаванню основних тактильних органів риб та їх функцій. Наприкінці робочого листа учні можуть застосувати свої загальні знання і описати характерні особливості кількох конкретних видів риб.

[Druhy ryb](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7759-druhy-ryb?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

Види риб

[Dravé ryby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7763-drave-ryby?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

Хижі риби

[Návrat lososů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4605-navrat-lososu?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

Повернення лосося

[Pstruh potoční](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4926-pstruh-potocni?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

Форель струмкова

[Nedravé ryby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7762-nedrave-ryby?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

Нехижі риби

[Sumec velký](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4929-sumec-velky?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

Сом великий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Do nově chystané expozice (výstavy) o sladkovodních rybách potřebujeme pro návštěvníky připravit výukovou tabuli. Chceme, aby návštěvníci pochopili, v čem se od sebe odlišují dravé a nedravé druhy ryb. Do akvária (modrá část) nakresli jednu dravou a jednu nedravou rybu dle tvého výběru. Snaž se však vybrat takové zástupce, na kterých budou rozdíly ve tvaru těla dobře vidět. Můžeš samozřejmě do akvária nakreslit i další prvky vodního světa.

Následně rozdíly mezi dravými a nedravými rybami popiš v několika stručných bodech do předpřipravených tabulek pod akváriem. Snaž se text napsat výstižně a krátce, aby návštěvníky nezdržel na příliš dlouho a byl pro ně dobře pochopitelný a zajímavý.

1. Необхідно підготувати інформаційну дошку для відвідувачів нової запланованої експозиції (виставки) про прісноводні риби. Ми хочемо, щоб відвідувачі зрозуміли, чим хижі та нехижі види риб відрізняються один від одного. Намалюй в акваріумі (синя частина) одну хижу і одну нехижу рибу на твій вибір. Однак намагайся вибирати таких представників, на яких добре видно різниці у формі тіла. Звісно, в акваріумі можна намалювати й інші елементи водного світу.

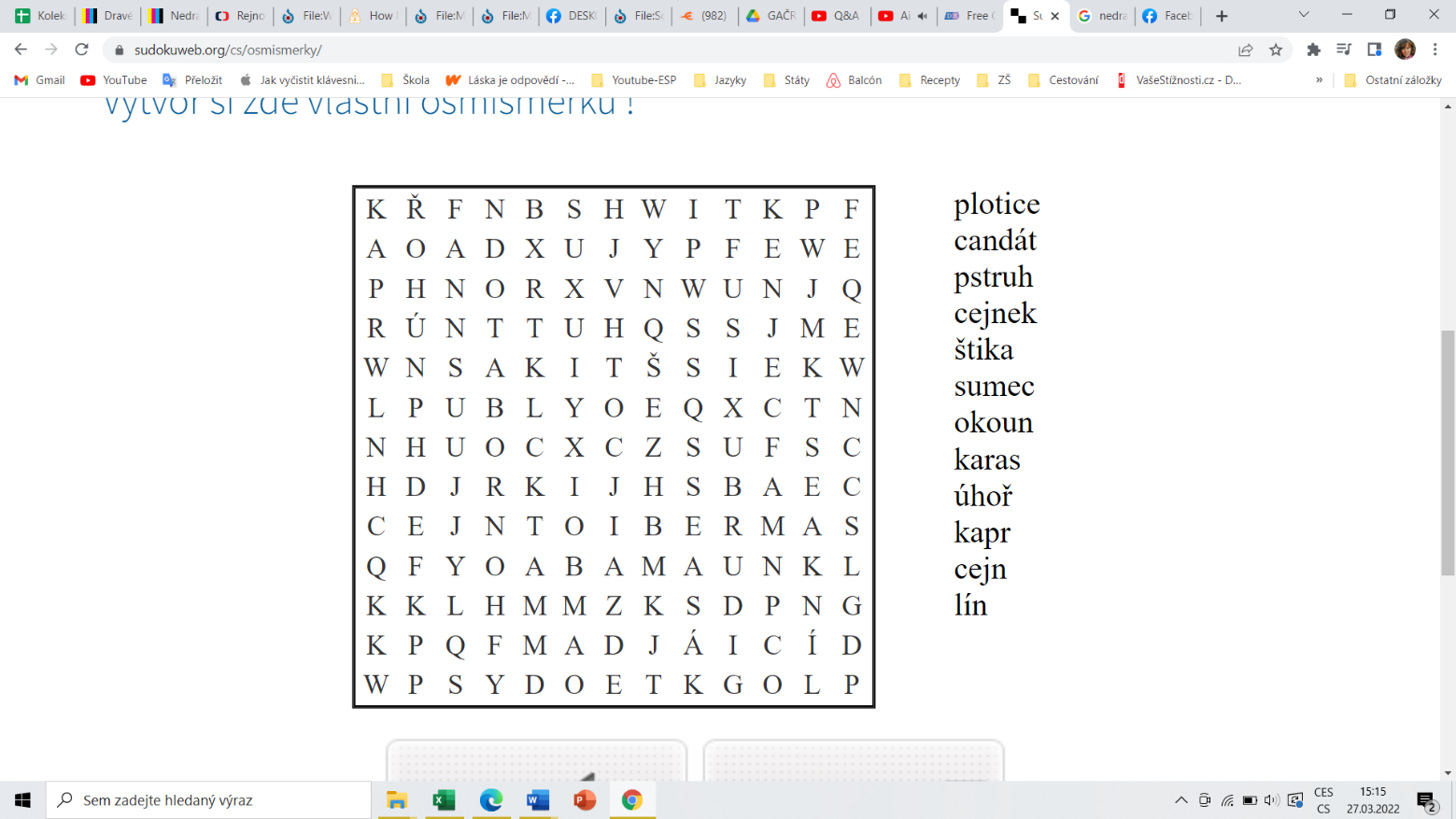
Потім відмінності між хижими та нехижими рибами запиши в кількох коротких пунктах у попередньо підготовлених таблицях під акваріумом. Намагайся писати текст лаконічно та коротко, щоб він не затримував відвідувачів надто довго і був для них легким для розуміння та цікавим.

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

1. V následující osmisměrce se ukrývá celkem 12 různých druhů sladkovodních ryb (6 dravých a 6 nedravých). Tvým úkolem je najít alespoň 3 ryby od každého druhu a zapsat je na správný řádek pod osmisměrkou.

2. У наступній задачі-головоломці, *так званій восьминаправленості (вирази перекреслені на малюнку у восьми напрямках:* [*горизонтально*](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Horizont%C3%A1la&action=edit&redlink=1)*зліва направо і справа наліво,*[*вертикально*](https://cs.wikipedia.org/wiki/Vertik%C3%A1la)*зверху вниз і знизу вгору та*[*по діагоналі*](https://cs.wikipedia.org/wiki/Diagon%C3%A1la)*в чотири напрямки),* заховано всього 12 різних видів прісноводних риб (6 хижих та 6 нехижих). Твоє завдання – знайти прина́ймні 3 риби кожного виду та записати їх у правильний рядок під головоломкою.

Hledej pouze rodové jméno ryby, např. losos, amur, lipan.

Шукай лише за загальною назвою риби, наприклад, лосось, амур, харіус.

DRAVÉ RYBY

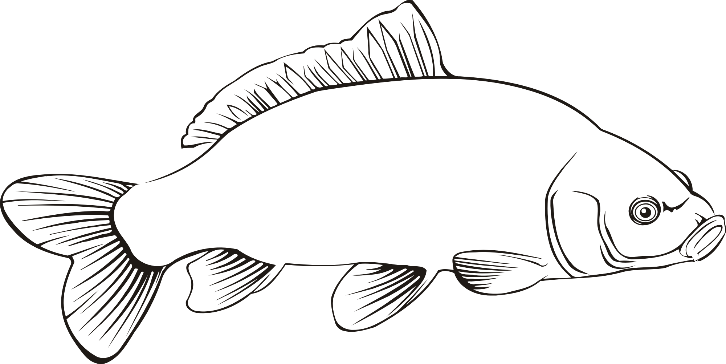
ХИЖІ РИБИ

........................................................................................................................................

NEDRAVÉ RYBY

НЕХИЖІ РИБИ

........................................................................................................................................

Jaké orgány hmatu se u ryb vyskytují? Zakresli a popiš je do následujícího obrázku.

Які органи дотику є у риб? Намалюйте та опишіть їх на наступній картинці.

K čemu rybě tyto hmatové orgány slouží?

Для чого риби використовують ці органи дотику?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Rozhodni, která z následujících tvrzení jsou pro daný druh ryby pravdivá, a zakroužkuj je. Správných tvrzení může být více. (+odkaz na video)

Визнач, які з наведених тверджень справедливі для даного виду риб, правильну відповідь обведіть кружком. Правильних тверджень може бути кілька. (+посилання на відео).

SUMEC

СОМ

1. Obvykle se dožívá velmi vysokého věku.

а) Зазвичай він доживає до глибокої старості.

1. Patří mezi největší ryby v celé Evropě.

б) Це одна з найбільших риб у всій Європі.

1. Je to býložravec a jeho potravu tvoří především traviny a další vodní rostliny.

с) Це травоїдна тварина, її їжа складається переважно з трав та інших водних рослин.

1. Upřednostňuje život v hejnech s dalšími sumci.

d) Віддає перевагу життю зграями з іншими сомами.

1. Ve vodě si pod kořeny stromů vyhloubí noru, ve které pak pobývá celý svůj život.

е) У воді під корінням дерев викопує нору, в якій потім перебуває усе своє життя.

LOSOS

ЛОСОСЬ

1. Losos vyhledává stojaté vody s teplejší vodou.

а) Лосось шукає стоячі води з теплішою водою.

1. Je velmi citlivý na znečištění vody.

б) Дуже чутливий до забруднення води.

1. V dospělosti se vrací vytřít do místa svého narození.

в) У дорослому віці повертається на нерест до місця свого народження.

1. V ČR se jedná o velmi hojnou rybu, vyskytuje se zde na mnoha místech.

г) У Чеській Республіці це одна з численних риб, вона водиться тут в багатьох місцях.

PSTRUH

ФОРЕЛЬ СТРУМКОВА

1. Pstruh vyhledává čisté a chladné vody.

а) Форель шукає чисті та прохолодні води.

1. Pro svůj život potřebuje vodu s velkým obsahem kyslíku.

б) Для життя потребує воду з високим вмістом кисню.

1. Žije samotářsky.

в) Живе самотнім життям.

1. Patří mezi dravé ryby, loví larvy hmyzu, malé rybky a hmyz, který spadne na hladinu.

г) Належить до хижих риб, полює на личинок комах, дрібних рибок та комах, які падають на поверхню води.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

Чого я навчився(лася) з цього заняття:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zdroje obrázků:

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Eliška Sokolíková  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

<https://openclipart.org/detail/300715/carp-2-outline> (upraveno pro didaktické účely)