**Chráněné rostliny a vzácní živočichové**

**Рослини та рідкісні тварини, які охороняються**

Cílem pracovního listu je vytvořit pro žáky prostor, na němž budou kreativním způsobem pracovat s tématem voda.

Мета завдання - створити простір для творчої роботи учнів з темою Вода.

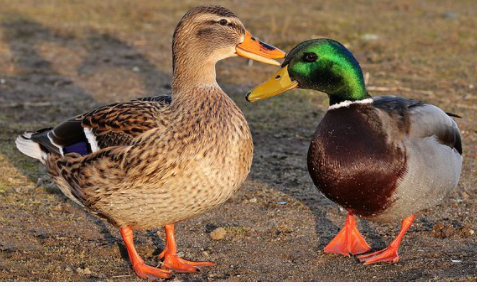
* [**Jaro: Chráněné rostliny a živočichové**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3495-jaro-chranene-rostliny-a-vzacni-zivocichove)

**Весна: рослини та тварини, що охороняються \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Pojmenuj živočichy, nápovědu najdeš ve videu i přesmyčkách:**

**Назвіть тварин, підказки можете знайти у відео та нижче під фото:**







(obr.1) ianvřks / йовкоржноа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(obr.2) řteevt / харулг **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(obr.3) eýlhmďž / арликв **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(obr.4) aankch / качак**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(obr.5) eacrvkk / онвор **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(obr.6) ěearkšjt / щіякар **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Pojmenuj rostliny, nápovědu najdeš ve videu i přesmyčkách:**

**Назвіть рослини, підказки можете знайти у відео та нижче під фото:**



auochltb / алюкжнияц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oaeskct / ріис\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



aoilkv / ліфаак**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** áaekčlhv / оргивіцт**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



eiacřt / авиніяр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aaakbnž / перекліса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Co jsem se touto aktivitou naučil/a / Чого я навчилась(-вся) з цього завдання:**

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

Zdroj obrázků: pixabay.com