# **Procenta, tabulky a grafy**

S procenty se setkáváme skoro každý den, například při nakupování v supermarketu. Proto je dobré umět je velmi rychle spočítat. Tabulky a grafy nám zase přehledně popisují nějakou situaci, je však nutné umět se v nich vyznat. Nezapomínejme, že než začneme graf či tabulku řešit, musíme si je dobře prohlédnout a nejprve pochopit, co vlastně znázorňují. Vše si procvičíme v tomto pracovním listě.

**Відсотки, таблиці та графіки**

Майже кожен день ми стикаємося з відсотками, наприклад, коли ми купуємо щось в супермаркеті. Тому добре знати, як швидко розрахувати відсотки. Таблиці та графіки у свою чергу наочно описують якусь ситуацію, але потрібно вміти в них розбиратися. Не забуваймо, що перш ніж почнемо вирішувати завдання на аналіз інформації за графіками, діаграмами та таблицями, необхідно уважно зробити візуальний аналіз малюнка і спочатку зрозуміти,що власне вони собою являють. Все це ми з вами опрацюємо в цьому робочому листі..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Nebojte se matematiky: Procenta, tabulky a grafy**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8325-nebojte-se-matematiky-procenta-tabulky-a-grafy?vsrc=vyhledavani&vsrcid=Procenta+tabulky+a+grafy)  **Відео:** [**Відсотки, таблиці та графіки**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8325-nebojte-se-matematiky-procenta-tabulky-a-grafy?vsrc=vyhledavani&vsrcid=Procenta+tabulky+a+grafy) |  |  |
|  |  |
| Усю площу залу 10 одночасно працюючих підлогомийних машин прибрали б за 12 годин. Кожна з підлогомийних машин прибирає за однаковий час площу однакового розміру. В суботу працювало всього 5 машин, які за 18 годин прибрали більшу частину зала. **Решту** площі зала прибрали машинами **в неділю.**  **1 Скільки відсотків площі залу прибрали машини в неділю?**  а) менше ніж 25%  б) 25%  в) 30%  г) 35%  д) більше ніж 35% |  |
| У школі навчаються 400 учнів.  Кожний учень школи вивчає англійську або німецьку мови, деякі вивчають обидві мови одночасно. Англійську мову вчать 72% школярів. Третина учнів, які вивчають англійську, також вчать німецьку.  **2 Скільки учнів вивчають німецьку мову?**  а) 96  б) 112  в) 180  г) 198  д) 208 |  |  |
| Павло заробив 300 крон (гривень) за годину, а Вацлав на третину більше, ніж  Павло. Вацлав відпрацював 60 годин, що на третину менше часу,  відпрацьованого Павлом.     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Павло | Вацлав | | **Заробіток за годину** |  |  | | **Кількість відпрацьованих**  **годин** |  |  | | **Загальна сума заробітку** |  |  |   **3.1** На скільки відсотків менше заробив за годину Павло порівняно з Вацлавом?  **3.2** На скільки відсотків більше часу відпрацював Павло, ніж Вацлав?  **3.3** На скільки відсотків загальна сума заробітку Павла більша, ніж сума, яку заробив  Вацлав? |  |  |

|  |
| --- |
| **4** У таблиці наведено дані про кількість учнів, які навчаються у дев’ятих класах.    Кількість дівчаток у загальній кількості учнів дев'ятих класів становить 54%.  **Скільки хлопців в 9-Б класі?** |
| **5 Підберіть до кожного завдання (5.1-5.3) правильну відповідь (а-е).**  5.1 Торгівельна компанія розраховувала отримати 120 замовлень, але у підсумку отримала 180 замовлень.  **На скільки відсотків кількість фактично отриманих замовлень перевищила очікувану кількість?**  5.2 Ціна на товар у каталозі - 1000 крон (гривень), але в магазині ціна на 20% нижча.  В Інтернеті товар продається за 480 крон (гривень).  **На скільки відсотків ціна товару в Інтернеті нижча, ніж в магазині?**  5.3 Клуб пенсіонерів має три гуртки – шаховий, туристичний та кулінарний.  Кожен член клубу відвідує тільки один гурток.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Назва**  **гуртка** | **Кількість**  **членів** | **Відсоток**  **членів гуртка**  **серед членів клубу** |  | **Кількість членів** | | | **жінки** | **чоловіки** | | **Шахи** | **15** |  | **84** |  | | **Туризм** |  | **60%** |  | | | **Кулінарія** | **45** |  |   **Який відсоток чоловіків серед членів клубу?**  а) менше ніж 40%  б) 40%  в) 44%  г) 45%  д) 50%  е) більше ніж50% |
| **6.1** Обчисліть, скільки крон заощадила Анна в березні?  **6.2** Обчисліть, скільки крон заощадила у березні Бара та скільки Цецилія? |
| **7.1** Обчисліть, яка сума штрафів була зібрана за всі правопорушення на першому посту.  **7.2** Обчисліть суму штрафу за одне правопорушення D. |