**Houby / Гриби**

*„Já ty houbaře nechápu. Vyrazí na půl dne do lesa a přinesou houby.“ ☺*

*„Я не розумію грибників. Підуть на півдня в ліс і принесуть гриби.“*

* [**Houby**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3133-vyvin-hub) **/ Гриби**
* [**Češi a houby**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4946-vztah-cechu-k-houbam) **/ Чехи та гриби**
* [**Lanýže**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4948-lanyze) **/ Трюфелі**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Nakresli dvě různé, od sebe co nejvíce odlišné houby, které znáš nebo jsi je někdy viděl(a). / Намалюйте два різні типи грибів, які ви знаєте або бачили.**

|  |  |
| --- | --- |
| obrázek 1 (малюнок 1) | obrázek 2 (малюнок 2) |

1. **U každé z následujících charakteristik rozhodni, zda ji mají houby shodnou s rostlinami (R), s živočichy (Ž), nebo s oběma skupinami (RŽ) / Визначте, які з наступних характеристик грибів відносяться до рослинної групи (Р), тваринної (Т) чи до обох груп (РТ)**
2. přichycení k povrchu, a tím pádem omezená pohyblivost

 прикріплення до поверхні, обмежена рухливість

1. mitochondrie v buňkách

 мітохондрії в клітинах

1. zásobní látkou je glykogen

 запасаючою поживною речовиною є глікоген

1. heterotrofní způsob výživy

 гетеротрофний спосіб живлення

1. **Pozorujeme-li tělo mnohobuněčných hub, můžeme rozlišit takzvané podhoubí (vegetativní, zpravidla podzemní část) a plodnici (reprodukční, zpravidla nadzemní část).**

**Якщо спостерігати за тілом багатоклітинних грибів, то можна виділити так звану грибницю (вегетативна, зазвичай підземна частина) і плодове тіло (репродуктивна, зазвичай надземна частина).**

U svých obrázků z úkolu č. 1označ plodnici a podhoubí. Pokud jsi na podhoubí zapomněl/a, dokresli ho nyní!

На своїх малюнках із першого завдання визначте плодове тіло та грибницю. Якщо ви забули про про грибницю, закресліть зараз!

1. **Přečti si text:** *Mykorhiza je oboustranně prospěšné (takzvané mutualistické) soužití vyšších rostlin a hub. Dochází při ní k pronikání houbových vláken do kořenových buněk rostlin za vzniku rozsáhlé podzemní sítě. Rostliny tak „dosáhnou“ na vodu a minerální látky dál, než by zvládly samy. Houbám naopak rostliny poskytují produkty fotosyntézy.*

***Прочитайте текст:*** *Мікориза — це сімбіозне (так зване мутуалістичне) співіснування (з’єднання) вищих рослин та грибів. Цей процес змушує волокна грибів проникати в клітини коренів рослин, створюючи розгалужену підземну мережу. Таким чином, рослинам легше «тягнутися» до води та мінералів. В свою чергу, рослини забезпечують грибам продукти фотосинтезу.*

**Zakroužkuj všechna tvrzení, která z textu vyplývají / Обведіть усі правдиві твердження:**

1. Odebírá-li houba rostlině příliš mnoho produktů fotosyntézy, jedná se o parazitizmus.

Якщо гриб забирає з рослини занадто багато продуктів фотосинтезу, це паразитизм.

1. Mykorhiza je soužití výhodné jak pro rostliny, tak pro houby.

Мікориза – це спільне існування, корисне як для рослин, так і для грибів.

1. Rostliny dokážou získat vodu a minerální látky z půdy i samy, mykorhiza je proto výhodná pouze pro houby.

Рослини самі можуть отримувати воду та мінерали з ґрунту, тому мікориза як процес корисна лише для грибів.

1. Mutualistické soužití klouzku modřínového s modřínem opadavým označujeme jako mykorhizu.

Співіснування гриба маслюка та модрини європейське (хвойне дерево) поважаємо за процесс мікоризи.

1. **Z následujících čtyř pojmů vytvoř dvě smyslupené dvojice. Stručně zdůvodni, co má první i druhá dvojice společného:**

**Утворіть дві відповідні пари з наступних чотирьох термінів. Коротко поясніть, що спільного між першою та другою парами:**

* hřib smrkový / підберезник
* muchomůrka růžovka (masák) / рожева поганка
* muchomůrka červená / мухомор
* hřib satan / сатанинський гриб
1. **Tvůj kamarád je v lese na houbách. Poslal ti obrázky, abys mu poradil, které houby si může odnést domů a které by měl raději v lese nechat. Houby, které by ses mu nebál/a doporučit na smaženici, zakroužkuj.**

**Твій друг пішов по гриби у ліс. Він надіслав вам фотографії, щоб порадитися, які гриби можна взяти додому, а які краще залишити в лісі. Обведіть, які гриби ви б не побоялися посмажити вдома.**

a

b

c

d

e

**Nejdůležitější informace, kterou si odnáším / Найважливіша інформація, яку я дізнався(-лась):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor pracovního listu a fotografií: Radka Dvořáková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].