Моє ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letecká archeologie

**Повітряна археологія**

Z nejstarších období lidských dějin nemáme písemné prameny, ale jsme odkázáni na hmotné prameny, které nám umožňují poznat historickou skutečnost. S hmotnými prameny pracují zejména archeologové.

У нас немає письмових джерел найдавніших періодів людської історії, але ми залежимо від матеріальних джерел, що дозволяють нам пізнавати історичну реальність. Археологи переважно працюють із матеріальними джерелами.

[Video – Letecká archeologie](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2468-letecka-archeologie)

Відео – Повітряна археологія

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ve videu se několikrát mluví o archeologii. Zjistěte, co tento termín znamená.

1. У відео декілька разів згадується археологія. Дізнайтесь, що означає цей термін.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Napište, jaký je rozdíl mezi destruktivní a nedestruktivní archeolgickou metodou. K jakému postupu se řadí letecká archeologie?

2. Напишіть різницю між руйнівними та неруйнівними археологічними методами. До якого процесу належить повітряна археологія?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Podle videa uveďte, kdy je nejlepší doba pro použití letecké archeologie. Napište, proč tomu tak je.

3. Згідно з відео, вкажіть, коли найкраще використовувати повітряну археологію. Напишіть чому це так.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Zahrajte si na amatérského archeologa. Na webové stránce [Národního geoportálu](https://geoportal.gov.cz/web/guest/map) si otevřete ortofoto mapu z padesátých let 20. století a najděte si lokalitu, v níž žijete nebo máte školu. Porovnejte se současnou ortofoto mapou a zjištěné shody či rozdíly zapište a prezentujte spolužákům.

4. Пограйте в археолога-любителя. На вебсайті Національного геопорталу відкрийте ортофотоплан 1950-х років і знайдіть місце, де ви живете або де знаходиться ваша школа. Порівняйте з поточним ортофотопланом і запишіть виявлені подібності або відмінності та уявіть їх своїм однокласникам.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

Чого я навчився(лася) з цього заняття:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: MF
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].