**Злинщина - населення, релігійний туризм**

| **Videa / Відео:**   1. [Baťův kanál](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11983-zlinsky-kraj-batuv-kanal?vsrc=vyhledavani&vsrcid=11983) / Канал ім. Баті 2. [Baťův Zlín](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11979-batuv-zlin?vsrc=vyhledavani&vsrcid=11979) / Місто Злін Баті 3. [Poutní místa](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11977-zlinsky-kraj-poutni-mista?vsrc=vyhledavani&vsrcid=11977) / Місця паломництва 4. [Zlínský kraj a film](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11976-zlinsky-kraj-a-film?vsrc=vyhledavani&vsrcid=11976) / Злинщина і кіно |
| --- |
|  |
| **Aktivity před sledováním videa:**  **Завдання перед переглядом:**  **Aktivita A:** Zlínský kraj je jedním ze 14 vyšších územně správních celků v České  republice (ČR).  **Завдання A:** Злинський край є одним із  14 вищих територіальних адміністративних  одиниць у Чехії.  **Doplňte do slepé mapy České republiky:**  **Додайте на карту Чехії:**  **1)** **názvy krajů**, se kterými Zlínský kraj  sousedí. / **назви областей,** з якими межує Злинщина.  **2)** **název státu**, se kterým Zlínský kraj  sousedí. / **назву держави,** з якою межує Злинщина.  **Aktivita B: Na základě informací v tabulce  doplňte do textu chybějící informace.**  **Завдання Б: На основі інформації в таблиці**  **(розподіл віруючих за регіонами) додайте до**  **тексту відповідну інформацію.**  „V pořadí krajů, které mají relativně nejvyšší počty  věřících v ČR, nedošlo ve srovnání s výsledky  předcházejícího sčítání k žádné změně. Na prvním  místě byl v roce 2011 **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kraj,  kde věřící v úhrnu představovali **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %  populace. (Tento kraj měl mezi všemi kraji největší podíl obyvatel, kteří se přihlásili k římskokatolické  církvi.) Naopak nejnižší podíl věřících v ČR byl při  sčítání v roce 2011 zjištěn v **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  kraji.“  «В регіонах, які мають відносно найбільшу кількість віруючих людей у Чехії, не відбулося в порівнянні з результатами попереднього перепису будь-яких змін. На першому місці у 2011 році був (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ край (регіон), де загалом віруюч людиі становили (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% населення. (Цей регіон мав найбільший розподіл серед населення, яке приєдналося до римо-католицької церкви.) Навпаки, найменша частина віруючих людей була за переписом 2011 року в (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ регіоні».  **Aktivita C:**  **6) Na základě informací v tabulce rozhodněte, který kartogram (A, nebo B) je správný.**  **Завдання C:**  **На основі інформації в таблиці (розподіл віруючого населення) встановіть яка картограма (А чи В) є правильною.**  **Odpověď / Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **7) Na základě informací v tabulce rozhodněte, zda je následující tvrzení pravdivé (P), nebo nepravdivé (N).** Odpověď zakroužkujte.  **На основі інформації в таблиці визначте, чи є наступне твердження правдивим (P/ТАК) чи хибними (N/Ні).** Правильну відповідь обведіть кружечком.  „Podíl věřících celkem z úhrnného počtu obyvatel krajů ČR vzrůstá postupem z východu na západ ČR.“  **P** anebo **N**  „Частина віруючих людей у загальній чисельності населення регіонів Чехії зростає в процесі зі сходу на захід Чехії“  **Так** чи **Ні**  **Práce s videem / Робота з відео**   1. Mezi nejvýznamnější poutní místa ve Zlínském kraji patří Velehrad. **Národní pouť na Velehrad je:** (Správnou odpověď zaškrtněte.)   Велеград – одне з найважливіших місць паломництва на Злінщині. **Національне паломництво до Велеграда являється**: (Позначте правильну відповідь.)   1. každoročním připomenutím návštěvy papeže sv. Jana Pavla II. na Velehradě. / щорічним нагадуванням про візит Папи св. Івана Павла ІІ у Велеграді. 2. každoroční oslavou vzniku samostatného československého státu. / щорічним святкуванням утворення незалежної Чехословацької держави. 3. každoroční oslavou sv. Cyrila a Metoděje. / щорічним святкуванням св. Кирила і Мефодія. 4. **Napište, co v roce 1985 věnoval papež sv. Jan Pavel II. bazilice na Velehradě**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Напишіть, що Папа св. Іван Павло ІІ присвятив базиліці у Велеграді. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Otevřené brány*** *jsou společným projektem Zlínského kraje, měst, obcí a farností. Smyslem projektu je také zpřístupnění bohatého fondu památek církevní povahy v regionu. Do projektu se zapojil i kostel sv. Anny zmiňovaný ve videu.*  ***Відкриті ворота*** *– це спільний проект Злинщини, міст, муніципалітетів та парафій. Мета проекту також зробити доступною велику та багату колекцію релігійних пам’яток регіону. До проекту приєдналась і церква св. Анни (яка також згадується у відео).*   1. **Napište název města, ve kterém se nachází kostel sv. Anny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **Напишіть назву міста, де стоїть церква св. Анни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Přiřaďte k názvům A a B správné obrázky (1 a 2).**   **Правильно об'єднайте зображення (1-2) та текст опис A-B.**   1. Bazilika Nanebevzetí Panny Marie a sv*.*Cyrila a Metodějena Velehradě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Базиліка Успіння Пресвятої Діви Марії та св. Кирила і Мефодія у Велеграді   1. Bazilika Nanebevzetí Panny Marie na Hostýně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Базиліка Успіння Діви Марії в Гостині    **Aktivity po zhlédnutí videa**  **Завдання після перегляду відео**  **Aktivita A: Najděte si v atlasu vhodnou mapu a do výškového profilu vyznačte:**  **Завдання A: Знайдіть відповідну карту в атласі та позначте в профілі висоти:**   1. **Kde se nachází Hostýnsko-vsetínská  hornatina.** (Název napište   do výškového profilu.) /  Де знаходиться Гостинсько  -всетинська горнатина.  (Запишіть назву до профілю  поверхні.)   1. **Kudy protéká řeka Morava a kudy řeka Dřevnice.** (Názvy napište do výškového profilu.)   **Де протікає річка Морава і де протікає річка Држевніце.** (Запишіть назву до профілю поверхні.)  **Aktivita B: Přečtěte si následující text. Co si představíte pod slovním spojením „sakrální památky“?** (v textu podtrženo)  **Завдання Б:** Прочитайте наступний текст. Що ви уявляєте під словосполученням **„**сакральні пам’ятки**“**? (підкреслено в тексті)  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Náboženský turismus je jedním z rychle rostoucích odvětví cestovního ruchu. „Náboženský turismus lze vnímat jako širší kategorii cestování k náboženským místům, která zahrnuje jak poutnický turismus, tak turismus památkově-informační orientace (tedy náboženský turismus lidí bez náboženského přesvědčení).“ Podle agentury CzechTourism má Česká republika takové množství **sakrálních památek**, že je předurčena k tomu, aby se stala významnou evropskou destinací náboženské turistiky.  Релігійний туризм (сакральний туризм, паломницький туризм) є однією з найбільш швидкозростаючих індустрій туризму. „Релігійний туризм можна сприймати як ширшу категорію подорожей до святих місць. Цей вид туризму включає як паломницький туризм, так і туризм пам'ятно-інформаційної орієнтації (тобто релігійний туризм людей без релігійних переконань).“ За даними CzechTourism, у Чеській Республіці дуже багато **сакральних пам'яток**, саме тому держава стала важливим європейським напрямком релігійного туризму.  **Uveďte, jaký přínos může mít podle vás rozvíjející se náboženský turismus pro region.**  **Вкажіть, які переваги розвитку релігійного туризму ви можете виділити для регіону.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |