**Metodické doporučení: Výjimeční sportovci**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anotace:** Metodické doporučení má za cíl seznámit žáky s výjimečnými sportovci a pomoci jim porozumět tomu, které vlastnosti je činí výjimečnými.

Inspirace pro práci s tématem: VÝJIMEČNÍ SPORTOVCI

Úvod hodiny – brainstorming na téma „Výjimečný sportovec“

Vhodný je takzvaný frontální brainstorming, kdy učitel nebo jeden z žáků zapisuje nápady, které ostatní „chrlí“. V tomto případě to mohou být jména sportovců i jejich vlastnosti a podobně. Důležité je v bezpečném prostředí dodržovat tato pravidla:

* účastníci mohou říct cokoliv,
* nápady nehodnotíme,
* okamžitě zapíšeme každý nápad bez výjimky,
* žáky podporujeme – čím více nápadů, tím lépe,
* účast na brainstormingu je dobrovolná,
* brainstorming pokračuje tak dlouho, dokud se objevují nové nápady.

Projekce videa:

[Miroslava Knapková](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2718-veslarka-miroslava-knapkova)

[Barbora Špotáková](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2715-osteparka-barbora-spotakova)

[Jaroslav Kulhavý](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2717-cyklista-jaroslav-kulhavy)

[Emil a Dana Zátopkovi](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14158-emil-a-dana-zatopkovi-vyjimecni-sportovci)

Po každém videu nechejte žáky odpovědět na otázky: Jaké jsou hlavní úspěchy tohoto sportovce? Jaké vlastnosti jim pomohly dosáhnout úspěchu?

**Aktivita – Můj výjimečný sportovec**

Požádejte žáky, aby si jednoho sportovce vybrali (případně i jiného oblíbeného sportovce) a napsali, čím je pro ně výjimečný, proč si ho váží, čím je inspirativní.

Diskuze k videu (skupinová diskuze opět musí probíhat v bezpečném prostředí)

* Zeptejte se žáků, co je ve videích zaujalo, co se jim líbilo, nelíbilo…
* Zeptejte se žáků, jaké mají oblíbené sportovce a proč.

Tvůrčí práce

Žáci mohou vytvořit plakát o svém oblíbeném sportovci.

Reflexe

* Shrňte klíčové body diskuse a zdůrazněte důležité vlastnosti, jako jsou odhodlání, disciplína, týmová spolupráce.
* Požádejte žáky, aby se podělili o to, co se naučili z této aktivity, a zda se cítí motivovaní k dosažení vlastních cílů.

 Autor: Andrea Tláskalová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

