

Moje jméno: _____

KOMENTÁTOŘI ČT A ZLATÉ ÚSPĚCHY NA LOH

Cílem pracovního listu je naučit se vytvářet autentický sportovní komentář. Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně ZŠ a pro žáky SŠ, kteří si v rámci slohové výchovy vyzkouší práci s mluveným projevem, u něž je potřeba pracovat s hlasem tak, aby se k divákovi dostal emotivní zážitek.

Zadání: Tvým úkolem je vžít se do role sportovního komentátora a připravit si komentář k videím z letních olympijských her. Video si pusť beze zvuku a s využitím zásobníku slov si připrav komentář. Následně zkus k videu připojit mluvený projev. Pracovat můžeš buď jednotlivě nebo ve dvojicích.

Video ke zhlédnutí:

ZLATO BARBORY ŠPOTÁKOVÉ NA LOH 2008

Zásobník slov: poslední hod, 71,42 m, evropský rekord, Maria Abakumova z Ruska, strhující souboj, před očima Jana Železného, třetí zlato na 29. olympiádě v Pekingu

Příprava mého komentáře:

Video ke zhlédnutí:

ZLATO LUKÁŠE KRPÁLKA NA LOH 2016

Zásobník slov: Ázerbájdžánec Elmar Gasimov, gladiátor z Jihlavy, úchop, finále olympijských her do 100 kg, úder do nosu, čekáme na techniku nebo napomenutí

Příprava mého komentáře:



Autor: Jitka Fojtíková



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0].

Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>].

Obrázky: GAN, Leremy. Dostupné z: <https://www.canva.com/p/id/BACt6wapejE/>