|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Hořící Karabach 2020: Konec války**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7544-horici-karabach-2020-konec-valky) |  |  |
|  |  |
| **Válka o Náhorní Karabach v geografickém kontextu**   1. Na základě informací v reportáži a s pomocí vhodné mapy doplňte základní informace:  * Název oblasti, o kterou se bojuje: * Mezi kterým mořem a jezerem se oblast nachází? * Jednoslovný název širšího regionu. Je odvozen od pohoří, jež celým regionem prostupuje: * Dvě znesvářené strany: * *Enkláva je oddělená část území obklopená územím jiného státu.* S pomocí této definice doplňte tvrzení:   Náhorní Karabach je enkláva tradičně osídlená obyvateli *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* národnosti, která je obklopena územím *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.   * Regionální velmoci, Turecko a Rusko, mají v oblasti své geopolitické zájmy. Přiřaďte je k oběma velmocem:   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* má v Arménii vojenskou základnu, poslední v Zakavkazsku.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* se snaží být dominantní velmocí v regionu a vůdčí silou muslimských zemí, mezi něž patří Ázerbájdžán.  **Válka o Náhorní Karabach v kontextu lidského života**   1. Válka není pouze politickou či historickou událostí. Odehrává se především v myslích konkrétních lidí žijících v postižených oblastech. Zamyslete se nad důsledky a doprovodnými jevy ozbrojených konfliktů, jak je mohou prožívat obyvatelé boji postižených regionů. Nejdříve stručně zdůvodněte, proč jsou níže uvedená slova a čísla v reportáži zmíněna. Pozor, je potřeba číst i překladové titulky. První pojem je zdůvodněn. 2. klášter – *Klášter Dadivank je příklad bolavé ztráty místa spojeného s kulturou, historií a náboženstvím Arménů.* 3. 100 000 4. srdce 5. torzo 6. 1923 7. 100 8. rakety 9. teplo 10. Ke každému z níže formulovaných doprovodných jevů jakéhokoliv konfliktu přiřaďte jednu z předchozích poznámek, která daný jev reprezentuje (a–h).     * padlí v boji, civilní oběti     * územní změny     * zničení majetku a infrastruktury     * uprchlíci     * nefungující technická/veřejná infrastruktura     * nenávist, malá šance na usmíření     * ztráta symbolů spojených s kulturní identitou     * duševní ztráty a újmy 11. Lidské dějiny se bohužel opakují. Zamyslete se nad jevy z úkolu 3 a pokuste se propojit některý z nich s událostmi, které znáte z českých či světových dějin. |  |

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Jan Vavřín

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].