|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Hořící Karabach 2020: Konec války**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7544-horici-karabach-2020-konec-valky) |  |  |
|  |  |
| **Válka o Náhorní Karabach v geografickém kontextu**1. Na základě informací v reportáži a s pomocí vhodné mapy doplňte základní informace:
* Název oblasti, o kterou se bojuje:
* Mezi kterým mořem a jezerem se oblast nachází?
* Jednoslovný název širšího regionu. Je odvozen od pohoří, jež celým regionem prostupuje:
* Dvě znesvářené strany:
* *Enkláva je oddělená část území obklopená územím jiného státu.* S pomocí této definice doplňte tvrzení:

Náhorní Karabach je enkláva tradičně osídlená obyvateli *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* národnosti, která je obklopena územím *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.* Regionální velmoci, Turecko a Rusko, mají v oblasti své geopolitické zájmy. Přiřaďte je k oběma velmocem:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* má v Arménii vojenskou základnu, poslední v Zakavkazsku.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* se snaží být dominantní velmocí v regionu a vůdčí silou muslimských zemí, mezi něž patří Ázerbájdžán.**Válka o Náhorní Karabach v kontextu lidského života**1. Válka není pouze politickou či historickou událostí. Odehrává se především v myslích konkrétních lidí žijících v postižených oblastech. Zamyslete se nad důsledky a doprovodnými jevy ozbrojených konfliktů, jak je mohou prožívat obyvatelé boji postižených regionů. Nejdříve stručně zdůvodněte, proč jsou níže uvedená slova a čísla v reportáži zmíněna. Pozor, je potřeba číst i překladové titulky. První pojem je zdůvodněn.
2. klášter – *Klášter Dadivank je příklad bolavé ztráty místa spojeného s kulturou, historií a náboženstvím Arménů.*
3. 100 000
4. srdce
5. torzo
6. 1923
7. 100
8. rakety
9. teplo
10. Ke každému z níže formulovaných doprovodných jevů jakéhokoliv konfliktu přiřaďte jednu z předchozích poznámek, která daný jev reprezentuje (a–h).
	* padlí v boji, civilní oběti
	* územní změny
	* zničení majetku a infrastruktury
	* uprchlíci
	* nefungující technická/veřejná infrastruktura
	* nenávist, malá šance na usmíření
	* ztráta symbolů spojených s kulturní identitou
	* duševní ztráty a újmy
11. Lidské dějiny se bohužel opakují. Zamyslete se nad jevy z úkolu 3 a pokuste se propojit některý z nich s událostmi, které znáte z českých či světových dějin.
 |  |

 Autor: Jan Vavřín

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].