|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [Konspirační teorie '89: Zmanipulovaný 17. listopad?](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6611-id-6611) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Původně studentská demonstrace svolaná na 17. listopad 1989 přerostla v takzvanou sametovou revoluci. Sametová revoluce znamenala pád komunismu v Československu a nastolení nového společenského zřízení. I po několika desítkách let stále představuje nejvýznamnější okamžik v novodobých českých dějinách a i po této době stále vzbuzuje emoce a otázky.* ***Podívejte se na ukázku, která popisuje průběh demonstrace a která se snaží prozkoumat některé konspirační teorie. Kriticky zhodnoťte vyslechnuté názory, doplňte je o znalosti, které už máte nejen o sametové revoluci z dřívějška, a zkuste se zamyslet nad následujícími otázkami. Odpovídejte stručně, popřípadě jen v bodech.*** |  |  |
|  |  |
| 1. Co označujeme termínem „sametová revoluce“?2. Co se odehrálo 17. listopadu 1989 v Praze? (Jen v přehledu, tedy nejdůležitější fakta.)3. V ukázce se objevují názory, že demonstrace 17. listopadu 1989 byla předem připravena a její průběh zmanipulován. Vyjmenujte některé argumenty, které to mají dokazovat. U každého uveďte, jestli to lze považovat opravdu za důkaz.4. A co si myslíte vy? Byla celá sametová revoluce spontánní společenský převrat, nebo vše někdo alespoň do určité míry „řídil“? Odůvodněte svoji odpověď.5. Je dnes vůbec důležité vědět, jak sametová revoluce proběhla, nebo je to jedno? Proč?6. Co jsou to konspirační teorie a lze je brát vážně? Proč myslíte, že lidé konspirační teorie vymýšlejí?7. Je podle vás označení „sametová“ nebo „něžná“ revoluce odpovídající? Proč ano/ne?8. Vývoj listopadových událostí pravděpodobně významně ovlivnil nejznámější český agent-provokatér. Uveďte jeho jméno a popište roli, kterou sehrál. |  |