

# KDO JE MiND DÍTĚ A JAK JEJ POZNAT?

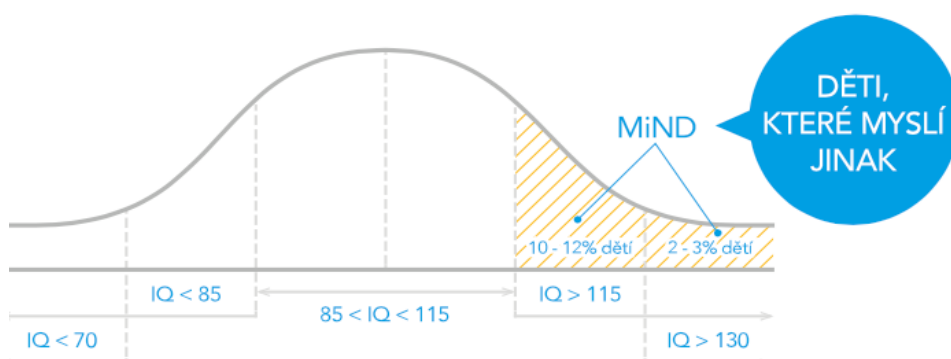
„Vědomostmi a znalostmi napřed, sociálně často mimo.“

**MiND dítě** je intelektově nadané dítě, tj. dítě s nadprůměrným a mimořádným IQ, jehož projevy chování jsou specifické, způsoby myšlení i učení originální a vnímání či interpretace pocitů bývají mnohdy neobvyklé.

V ČR je ve věku 3-15 let až 220 000 nadprůměrně a mimořádně intelektově nadaných dětí.

Přibližně 44 000 z nich je mimořádně nadaných.

Zdroj: Početní bázi jsou data ČSÚ k 31.12.2019 – Věkové složení obyvatelstva a z ní jsou počítány procenta MiND dětí v populaci.



## INTELEKTOVÉ NADÁNÍ VŠAK NENÍ URČENO JEN VÝŠÍ IQ

Úroveň IQ je sice společným jmenovatelem, ovšem o intelektovém nadání rozhodnou až komplexní psychologické testy, které zohledňují osobnostní charakteristiky a další mimořádné schopnosti. **Nejde tedy jen o samotné IQ, ale také o soubor schopností a vlastností, které se s intelektovým nadáním pojí.**



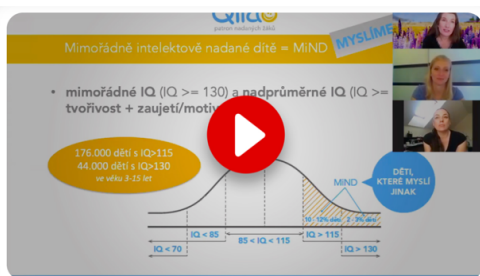
Nadání jako průnik 3 oblastí:

1. **kreativita** (creativity)
2. **nadprůměrné a mimořádné schopnosti** (above average ability) ... mimořádné IQ a nadprůměrné IQ
3. **vnitřní motivace, odhodlání, vytrvalost v dokonání úkolu** (task commitment)

„History does not remember persons who merely scored well on IQ tests.“ (Renzulli, 2005, str. 256)

## TYPICKÉ CHARAKTERISTIKY MiND DĚTÍ

- MiND mívá často rozdíl v letech, tzv. **nerovnoměrný vývoj** (mentálně je napřed, sociálně a motoricky pozadu vs. vrstevníci)
- MiND má **divergentní myšlení**, a proto bývá i vysoce **kreativní** (vytváří nové věci, navrhuje odlišné postupy a originální řešení).
- MiND je **zvědavý** a rád **experimentuje**. Stále se ptá: „Jak? Proč?“
- MiND je hodně **intenzivní**, tj. **vysoce citlivý** k určitým typům vjemů a emocím (tzv. hypersensitivita) a v projevech chování pak **impulzivní**, nepředvídatelný až výbušný (tzv. hyperexcitabilita).
- MiND je často **perfekcionista** vůči sobě i druhým.
- MiND má výbornou **paměť**.
- MiND má vysokou míru energie, vnitřní motivace, **zapálení do tématu**, které ho ovšem **zajímá, baví a má pro něj smysl**.
- MiND má v hodnotě **přátelství** hlubší potřeby než vrstevníci (přátelství již brzy vnímá „na život a na smrt“, bezpodmínečně).
- MiND má **nekonformní jednání** (jasně vyhraněné postoje si dokáže bravurně obhájit).
- MiND má **vysoké morální standardy**, touží po smyslu, pravdě a spravedlnosti.



S typickými charakteristikami a myšlením – pocity – chováním MiND dětí se blíže seznámíte v **edukačním videu**.

[qiido.cz/kdo-je-mind-dite](http://qiido.cz/kdo-je-mind-dite)

### VYPLŇTE NOMI PRETEST

Stále si nejste jisti a váháte, jestli Vaše dítě nebo žák v MŠ nebo na 1. stupni ZŠ může být MiND? Nejpozději do 5 pracovních dní dostanete emailovou odpověď na základě individuálního vyhodnocení psychologem.



**NOMINAČNÍ PRETEST  
PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI**



**NOMINAČNÍ PRETEST  
PRO DĚTI NA 1. STUPNI ZŠ**

## OSOBNOSTNÍ PROFILY MIND DĚTÍ dle POTŘEB – POCITŮ – CHOVÁNÍ



**ÚSPĚŠNÍ**



**AUTONOMNÍ**



**SKRÝVAČI SVÝCH  
SCHOPNOSTÍ**



**KREATIVNÍ  
REBELOVÉ**



**DEFENZIVNÍ  
ODPADLÍCI**



**S DVOJÍ  
VÝJIMEČNOSTÍ**

*(Zdroj: Typologie dle BETTS, G.T. a NEIHART, M. (1988))*

Detailní popis každého osobnostního typu najdete [qiido.cz/kdo-je-mind-dite](http://qiido.cz/kdo-je-mind-dite)