|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Les a jeho význam**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8372-les-a-jeho-vyznam) |  |  |
|  |  |
| 1. **Jak se lesům přezdívá? Zatrhni správnou odpověď.** 2. srdce planety Orgán srdce b) mozek planety Mozek v hlavě d) plíce planety Plíce 3. **Vyhledej v křížovce jména lesních zvířat, vyškrtej je a zbylá písmena ti poví, jaký význam má pro LES datum 21. března.**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | M | R | Y | S | E | Z | Z | | I |  | S | O | J | K | A | | N | Á |  | K | R | O | J | |  | D | V | O | N | Í | Í | | D | J | E | L | E | N | C | | D | A | Ň | E | K | E | N |   Tajenka: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_  Nápověda: *VLK SOKOL SOJKA JELEN DANĚK ZAJÍC RYS*   1. **Doplň pod obrázky: Lesy můžeme dělit na…**   Listnatý strom Jehličnatý strom Listnatý stromJehličnatý strom  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Dozvěděl ses se o růstu stromů v lese. Očísluj obrázky tak, jak by měly jít správně za sebou.**        1. **Lesy jsou domovem pro celou řadu zvířat. Doplň jména zvířat na obrázku.**   \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_     1. **Vzpomeneš si, co se dá dělat pro ochranu lesů? Připomeň si to přečtením textu s obrázky**.   Pro les je důležité citlivé hospodaření a zamezení nadměrného používání Traktor v Scéna s lesem.  Když Jehličnatý strompokácíme, měli bychom zasadit zpět stejný druh Jehličnatý strom, aby Scéna s lesem lépe odolávaly Šipka s nepatrným zakřivením a Brouci.  Vodaje pro lesy klíčová, protože bez Vodaby nebyly žádné Scéna s lesem a bez Scéna s lesemse voda neudrží v krajině. |  |

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Mgr. Veronika Svobodová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].