Dalekohledy, ponorka a drony

Pracovní list je určen pro žáky/žákyně 2. stupně ZŠ. Vypracováním pracovního listu si připomenou význam tří technických vynálezů. Mohou porovnat, jak vypadaly i k čemu se používaly v době, kdy vznikly, s jejich současnou podobou a využitím. Je vhodné, aby při vypracování žáci/žákyně používali pomůcky dle vlastního uvážení.

[Dalekohledy](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11502-dalekohledy)

[Ponorka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11507-ponorka)

[Drony](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11501-drony)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kdo a kdy si nechal patentovat první dalekohled?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Uveďte příklad objevů, které pomocí dalekohledu učinil Galileo Galilei.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Co je u dalekohledu okulár a objektiv. Jakou mají funkci?
* okulár:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* objektiv:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaké dva základní typy dalekohledů se v dnešní době použávají? Jak se konstrukčně liší?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................

1. Kde je v České republice umístěn největší dalekohled? Jak velký je průměr jeho zrcadla?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Na jakém principu fungují ponorky?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kdo a kdy sestrojil první funkční ponorku?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jak se vyvíjel pohon ponorek?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Vyjmenujte základní konstrukční části dronu.



Zdroj: [konstrukce dronů – Bing images](https://www.bing.com/images/search?q=konstrukce+dron%c5%af&qpvt=konstrukce+dron%c5%af&form=IQFRML&first=1&tsc=ImageBasicHover)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Na jakém principu drony fungují?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Platí pro létání s drony nějaká pravidla? Co musí téměř každý pilot dronu splnit?

……………………………………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

.

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Jitka Pohanková
Toto dílo je licencováno pod licencí CreativeCommons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

OBECNÉ PŘIPOMÍNKY:

* K vytvoření mezery nepoužívejte mezerník, ale klávesu „Tab“
* Pokud měníte styl, používejte konce oddílů (průběžný konec), nikoliv klávesu Enter
* Pokud chcete začít další úkol/otázku na nové stránce, použijte konec stránky, nikoliv klávesu Enter
* Licence je vložená ve formě textového pole a je možné jej přesunout na konec dokumentu