Metodický list k pořadu No neke!

Média ovlivňují všechny sféry našeho života a čerpáme z nich většinu informací. Uvedené náměty mají žákům ukázat, jak snadné je manipulovat s informacemi, fotografiemi či videi. Důležitá je společná reflexe, která musí směřovat k uvědomění, že právě proto, že digitální technologie nabízejí široké možnosti obtížně odhalitelné manipulace, je třeba kriticky myslet, informace si ověřovat a při jejich přijímání být „ve střehu“. Pro jednotlivé díly pořadu jsou připravena zadání pro žáky určená pro skupinovou práci.

[Video: No neke!: Propaganda](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18004-no-neke-propaganda)

[Video: No neke!: Fake news](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18003-no-neke-fake-news)

[Video: No neke!: Konspirační teorie](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18005-no-neke-konspiracni-teorie)

[Video: No neke!: Urban legends](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18006-no-neke-urban-legends)

Orientovat se v záplavě informací, znamená kriticky je posuzovat. Koncepce pěti klíčových otázek, vytvořená vzdělávacím programem Jeden svět na školách má i variantu pro mladší žáky. V zásadě se jedná o nalezení odpovědí na: Kdo? Co? Komu? Jak? Proč? Ve zdrojích na konci metodického listu naleznete odkaz na plakátek, který vysvětluje klíčové otázky spojené s ověřováním informací. Zároveň zde najdete i další materiály, které vám pomohou přemýšlet o tom, jak žákům toto obtížné téma zprostředkovat.

1. Fake news
* Najděte v médiích zprávu, která působí senzačně a zajímavě, a diskutujte, co v ní je a není uvěřitelné, a jak a kde byste si mohli informace ověřit.
* Napište zprávu, do které vložíte klamavé informace, podaří se je ostatním odhalit?
1. Propaganda
* Pusťte si videa o lidech, kteří bojovali za spravedlnost a demokracii, a diskutujte o tom, jak a proč byly jejich hlasy umlčeny.

Nabídka vhodných videí:

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/4571-milada-horakova>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/8770-vaclav-havel>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/4569-karel-kryl>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/4574-milena-jesenska>

* Umístěte na časovou osu, kdy dané osobnosti žily, a porovnejte to s historickými událostmi našeho státu.
* Najděte pamětníka totalitního života v naší zemi a zjistěte, co si vybaví, když se řekne propaganda.
1. Konspirační teorie
* Nejprve se zamyslete nad nápisem z videa: ZDÍLEJTE TO RICHLE, NEŠ TO SMAŽÍ!!! Co je na něm zarážející?
* Jedním ze způsobů, jak odhalovat nepravdivé informace, je porovnat je s více zdroji a sledovat, kdo je jejich autorem. Diskutujte, kde a jak byste si mohli ověřit následující informaci: Prezident Petr Pavel vyhlásil pro všechny děti dva roky prázdnin.
1. Urban legend
* Zjistěte, jaká legenda se váže k místu, kde žijete.
* Legendu ztvárněte zvoleným způsobem (např. komiks, dramatizace, koláž).
1. Manipulace ve fotografii a deepfake

Vyzkoušejte si, jak snadná může být manipulace s fotografiemi:

* Připravte si zadání pro AI k vytvoření fotografie podle vašeho přání. Komunikovat s AI bude vyučující.
* Vyzkoušejte si focení stejné situace z různých pohledů. Porovnejte výsledné fotografie.
1. Manipulace ve videu a deepfake

Vyzkoušejte si, jak snadná může být manipulace s videem.

* Natočte, video, ve kterém budete číst krátký text. Poté video sestříhejte. Poznají ostatní, které části videa zmizely.
* Pomocí vhodné aplikace rozmluvte fotografii libovolného předmětu.

Zdroje:

<https://www.jsns.cz/nove/projekty/medialni-vzdelavani/materialy/plakaty-5-klicovych-otazek/zjednodusene_otazky.pdf>

<http://www.e-bezpeci.cz/index.php/trocha-teorie/jak-si-overit-informace-na-internetu>

[www.hoax.cz](http://www.hoax.cz)

[www.manipulatori.cz](http://www.manipulatori.cz)

<https://edu.ceskatelevize.cz/pracovni-list/identita/pracovni-list--vizualita-propagandy-a-revoluce.pdf>

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/23587/zpravicky-.html>

<https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani>

 Autorka: Hana Havlínová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

