**Sametová revoluce – metodický list a řešení**

Cílovou skupinou jsou žáci SŠ s jazykovou úrovní B2, kteří budou prostřednictvím tohoto pracovního listu seznámeni se sametovou revolucí. Během práce na pracovním listu si žáci rozšíří slovní zásobu v souvislosti tímto tématem a zároveň si procvičí skloňování slabých podstatných jmen.

Tento pracovní list je navržen tak, aby byl použit ve spojení s videem o sametové revoluci, protože některá cvičení na něj přímo odkazují. Jednotlivé úkoly na sebe nemusejí nutně navazovat a umožňují formulaci individuálních odpovědí.

 [Sametová revoluce](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12361-17-listopadu-sametova-revoluce)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Was bedeutet Freiheit für dich? Napiš pár vět!**

Co pro tebe znamená svoboda? Schreibe ein paar Sätze!

Freiheit bedeutet für mich, selbst entscheiden zu können, was ich tue und wie ich lebe. Es ist wichtig, meine Meinung zu sagen und respektiert zu werden. Freiheit heißt auch, meine Träume zu verfolgen und zu tun, was mich glücklich macht. Für mich ist Freiheit, ohne Angst zu leben und die Möglichkeit zu haben, mein Leben zu gestalten.

1. Nenne drei wichtige Fakten über die samtene Revolution.

Vyjmenuj tři důležitá fakta o sametové revoluci.

* Die samtene Revolution begann am 17. November 1989.
* Die Demonstranten forderten Freiheit und Demokratie.
* Václav Havel wurde nach dem Sturz des Kommunismus Präsident.
1. Schau dir das Video an und beantworte die Fragen!

Podívej se na video a odpověz na otázky!

* **Wie wird die samtene Revolution noch genannt?**

Jak jinak se ještě říká sametové revoluci?

Tag des Kampes für Freiheit und Demokratie

* **Wer wurde während der samtenen Revolution gestürzt?**

Kdo byl během sametové revoluce svržen?

Kommunisten - Regierung

* **Stimmt es, dass die Studenten am Tag der samtenen Revolution auch der Schließung der Schulen während des Zweiten Weltkriegs erinnerten?**

Je pravda, že si studenti v den sametové revoluce připomněli také uzavření škol za druhé světové války?

1. Ja

b) Nein

* **Wer übernahm nach der samtenen Revolution die Macht?**

Kdo se ujal moci po sametové revoluci?

Václav Havel

* **Warum wurde die samtene Revolution „samtene“ genannt?**

 Proč se sametové revoluci říká „sametová“?

Niemand hat bei der Revolution sein Leben verloren.

1. Ergänze die fehlenden Vokabeln in der Tabelle!

Doplň v tabulce chybějící slovíčka!

|  |  |
| --- | --- |
| TSCHECHISCHČESKY | DEUTSCHNĚMECKY |
| vláda | die Regierung |
| změnit | verändern |
| svržení | der Umsturz |
| vyjednávat | verhandeln |
| změna | der Wandel |
| opozice | die Opposition |
| lidská práva | die Menschenrechte |
| zatčení  | die Verhaftung |
| převzít | übernehmen |
| odpor | der Widerstand  |
| svoboda | die Freiheit |
| bojovat | kämpfen |
| svoboda slova | die Freiheit des Wortes  |

1. Ergänze das Substantiv in der richtigen Form!

Doplň podstatné jméno ve správném tvaru!

1. Ich habe den Demonstranten auf der Straße gesehen.
2. Wir haben den Menschen gesehen, die für die Freiheit kämpften.
3. Während des Eingriffs haben wir einen Polizisten gesehen.
4. Wir haben die Studenten in der Bibliothek getroffen.
5. Während der Proteste haben viele Demonstranten ihre Meinung gesagt.
6. Der Redner haben denStudenten gefragt, ob er an der Diskussion teilnehmen möchte.
7. Wir haben den Polizisten um Hilfe gebeten.
8. a) Schreibe alle schwach flektierten Substantive aus der vorherigen Übung auf!

 Vypiš všechna slabě skloňovaná podstatná jména z předchozího cvičení!

Demonstrant, Mensch, Polizist, Student

b) Wähle ein Substantiv und verwende es in einem Satz! Der Satz muss im Genitiv, Dativ oder Akkusativ sein!

Vyber si jedno podstatné jméno a použij ho ve větě! Věta musí být v genitivu, dativu nebo akuzativu!

Die Meinung des Studenten wurde während der Diskussion sehr respektiert, da er viele gute Argumente vorbrachte.

1. **Übersetze Sätze aus dem Tschechischen ins Deutsche!**

Přelož věty z češtiny do němčiny!

1. **Studenti se zúčastnili demonstrace na podporu svobody.** –Die Studenten nahmen an der Demonstration zur Unterstützung der Freiheit teil.
2. **Na náměstí se sešly tisíce lidí, kteří požadovali změnu.** – Am Platz versammelten sich Tausende von Menschen, die Veränderungen forderten.
3. **Politici se snažili zastavit protesty, ale byli neúspěšní.** – Die Politiker versuchten, die Proteste zu stoppen, aber sie waren erfolglos.
4. **Václav Havel byl po pádu komunistického režimu zvolen prezidentem.** –Václav Havel wurde nach dem Sturz des kommunistischen Regimes zum Präsidenten gewählt.
5. **Demonstranti se scházeli na náměstích ve všech velkých městech.** – Die Demonstranten versammelten sich auf den Plätzen in allen großen Städten.
6. **Během revoluce lidé začali organizovat petice a veřejné debaty.** – Während der Revolution begannen die Menschen, Petitionen und öffentliche Debatten zu organisieren.
7. Beende Sätze!

 Dokonči věty!

1. Der Fall des kommunistischen Regimes führte dazu, dass die Tschechoslowakei eine demokratische Regierung bildete.
2. Viele Studenten nahmen an den Demonstrationen teil, weil sie für Freiheit und Demokratie kämpften.



Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Barbora Martinčíková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Zdroje:

Obrázek 1: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1989\_November\_Prague\_Velvet\_Revolution\_protester\_crowd\_fingers\_in\_air\_general\_shot.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3A1989_November_Prague_Velvet_Revolution_protester_crowd_fingers_in_air_general_shot.jpg)

