**Můj čas a priority – metodický list a řešení**

Cílovou skupinou jsou žáci SŠ s jazykovou úrovní B1+, kteří budou prostřednictvím tohoto pracovního listu seznámeni s tím, jak si seřadit priority. Během práce na pracovním listu si rozšíří slovní zásobu v souvislosti s tímto tématem a zároveň si procvičí trpný rod.

Tento pracovní list je navržen tak, aby byl použitý ve spojení s videem o prioritách, protože některá cvičení na něj přímo odkazují. Jednotlivé úkoly na sebe nemusí nutně navazovat a umožňují formulaci individuálních odpovědí.

[Můj čas a zamyšlení se nad prioritami](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15767-muj-cas-a-zamysleni-se-nad-prioritami)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wie verbringst du deine Freizeit?

Jak trávíš svůj volný čas?

Um meine Freizeit gut zu organisieren, plane ich meistens im Voraus. Ich versuche, eine Balance zwischen Entspannung und produktiven Aktivitäten zu finden. Zum Beispiel reserviere ich mir feste Zeiten für Sport oder Lesen, damit ich regelmäßig etwas für mein Wohlbefinden tue. Gleichzeitig lasse ich aber auch genug Raum für spontane Unternehmungen, wie ein Treffen mit Freunden oder einen spontanen Ausflug. Ich finde es wichtig, dass mein Zeitplan flexibel bleibt, damit ich nicht unter Druck gerate und meinen freien Stunden genießen kann.

1. Schau dir das Video an und beantworte die Fragen.

Podívej se na video a odpověz na otázky.

* **Was ist das Wichtigste, woran man denken sollte, wenn man mit seiner Freizeit umgeht?**

Na co je nejdůležitější myslet při plánování volného času?

Das Wichtigste bei der Planung der Freizeit ist, dass man sie auf Aktivitäten aufteilt, die Freude und Entspannung bringen, aber auch Zeit für die persönliche Entwicklung und wichtige Aufgaben einplant.

* **Warum sagen die Leute immer wieder, dass sie keine Zeit haben und dass sie beschäftigt sind? Was bedeutet das?**

Proč lidé stále říkají, že nemají čas a že jsou zaneprázdněni? Co to znamená?

1. dass sie ein unzureichendes Selbstwertgefühl haben
2. dass sie müde sind und Ruhe brauchen
3. dass sie respektiert werden müssen
* **Schau dir die Liste der Dinge an und wähle drei aus, auf die du verzichten könntest. Führe alle drei auf und begründe bei einem von ihnen deine Wahl.**

Podívej se na seznam věcí a vyber tři, bez kterých by ses obešel/obešla. Uveď všechny tři a zdůvodni, proč sis vybral jednu z nich.

Freiheit Selbstvertrauen Vertrauen

Liebe Gesundheit Glück

Frieden Kreativität Inspiration

Glaube Selbstvertrauen Hoffnung

**Selbstvertrauen** - Selbstvertrauen ist wichtig, aber wenn ich es verlieren würde, glaube ich, dass ich mit Hilfe der Unterstützung von geliebten Menschen und einem Umfeld, das mir hilft, es wieder aufzubauen, immer noch ein zufriedenes Leben führen könnte.

**Kreativität**

**Inspiration**

1. Ergänze die fehlenden Vokabeln in der Tabelle.

Doplň chybějící slovíčka v tabulce.

|  |  |
| --- | --- |
| TSCHECHISCHČESKY | DEUTSCHNĚMECKY |
| seberozvoj | die Selbstentwicklung |
| relaxovat |  entspannen |
| plánování dne | **die Tagesplanung** |
| harmonogram | der Zeitplan |
| zaměstnání | die Beschäftigung |
| záliba | das Interesse  |
| vzdělávání | die Bildung |
|  přestávka na oddech | die Ruhepause |
| vyčerpání | die Erschöpfung |
| upřednostňovat | bevorzugen |
| priorita | die Priorität |
| vypořádat se | bewältigen |
|  smysluplný | sinnvoll |

1. **Verwandle Sätze ins Passiv.**

Převeď věty do trpného rodu.

1. Die Ruhezeiten werden jeden Tag eingeplant, um den Stress zu reduzieren.
2. Gesunde Mahlzeiten werden oft von den Eltern zubereitet, damit sie gesund bleiben.
3. Die täglichen Aufgaben werden nach Wichtigkeit sortiert, um sie besser zu organisieren.
4. Die regelmäßigen Pausen werden von den Lehrern empfohlen, um die Konzentration zu verbessern.
5. Die Freizeitaktivitäten werden in den Stundenplan aufgenommen, um genug Erholung zu haben.
6. **Finde die Fehler und korrigiere sie.**

Najdi chyby a oprav je.

1. Die Ziele wird klar von den Lehrern definiert. - Die Ziele werden von den Lehrern klar definiert.
2. Die Prioritäten wird oft von dem Menschen nicht beachten. - Die Prioritäten werden oft von den Menschen nicht beachtet.
3. Die Pläne für den Tag werden oft von den Familie besprechen. - Die Pläne für den Tag werden oft von der Familie besprochen.
4. Der Freizeit wird von den Erwachsenen immer gut organisieren. - Die Freizeit wird von den Erwachsenen immer gut organisiert.
5. Gesunde Mahlzeiten wird von dem Eltern zubereitet. - Gesunde Mahlzeiten werden von den Eltern zubereitet.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Barbora Martinčíková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].