Berlínské metro – metodický list a řešení

Cílovou skupinou jsou žáci 2. stupně ZŠ a SŠ, pracovní list je určen pro jazykovou úroveň A1–A2.

Žáci se seznámí s berlínským metrem, poznají několik nejznámějších památek, což by je mělo motivovat k návštěvě Německa. Rozšíří si slovní zásobu v českém, německém i anglickém jazyce k tématu a zároveň sami vyhledávají nové informace na internetu. Žáci dokáží vyjádřit svůj názor, co by rádi v Berlíně navštívili a případně zdůvodní, proč by naopak Berlín nechtěli poznat.

Pracovní list je vhodné kombinovat s videem Berlínské metro, cvičení ale mohou žáci řešit i bez jeho zhlédnutí. Upravte si jednotlivé úkoly podle svých potřeb a především preferencí Vašich žáků, cvičení na sebe v případě tohoto PL nutně nemusí navazovat.

[Berlínské metro](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12616-berlinske-metro)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordne die Begriffe den passenden Bildern zu:

Přiřaď názvy památek ke správným obrázkům:

a) U-Bahn b) Schloss Charlottenburg c) Humboldt Forum d) Brandenburger Tor

e) Reichstagsgebäude f) Weltuhrzeit mit Fernsehturm – Alexanderplatz



Obrázek 1

……………Brandenburger Tor ………….………



Obrázek 2

…………… Schloss Charlottenburg ……..………



Obrázek 3

…… Weltuhrzeit mit Fernsehturm – Alexanderplatz ….



Obrázek 4

……… Humboldt Forum ……….……..….



Obrázek 5

….…Reichstagsgebäude ……..……



Obrázek 6

………………… U-Bahn ……………….…….

2. Ergänze die fehlenden Vokabeln in der Tabelle:

Doplň chybějící slovíčka v tabulce:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TSCHECHISCH  ČESKY | DEUTSCH  NĚMECKY | ENGLISCH  ANGLICKY |
| metro | die U-Bahn | underground |
| zámek | das Schloss | castle |
| brána | das Tor | gate |
| budova | das Gebäude | building |
| hodiny | die Uhr | clock |
| věž | der Turm | tower |
| náměstí | der Platz | square |
| kolej | das Gleis | rail |
| linka metra | die U-Bahnlinie | underground line |
| hlavní město | die Hauptstadt | capital city |
| vlak | der Zug | train |

3. Beantworte folgende Fragen:

Zodpověz následující otázky:

* Was denkst du, wie viele U-Bahnlinien gibt es in Berlin?

Co myslíš, kolik linek metra je v Berlíně?

10. Žáci mohou tipovat.

* Nenne 3 bekannte Stationen der U-Bahnlinie U2, du kannst googeln.

Jmenuj 3 známé stanice linky metra U2, zkus to najít na internetu.

Např.: Olympiastadion, Bahnhof Zoo, Potsdamer Platz, Stadtmitte, Alexanderplatz, Schönhauser Allee

* Welche Farbe ist charakteristisch für die Züge der Berliner U-Bahn?

Jaká barva je charakteristická pro vlaky berlínského metra?

Žlutá

* Würdest du gerne Berlin besuchen? Was würdest du dort gerne sehen und wieso? Beantworte die Frage mit drei oder mehr Sätzen.

Navštívil/a bys rád/a Berlín? Co bys tam rád/a viděla a proč? Zodpověz otázku třemi nebo více větami.

* Falls du nicht hinfahren möchtest, begründe deine Meinung mit drei Sätzen.

Pokud Berlín nechceš navštívit, zdůvodni tvůj názor alespoň třemi větami.

Individuální odpověď

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Karolina Doležílková Nedomová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Zdroje:

Obrázek 1 <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brandenburger_Tor_-_freakyman_2.jpg>

Obrázek 2 <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Schloss_Charlottenburg_in_Berlin_as_seen_from_park.jpg>

Obrázek 3 <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Berlin_-_Weltzeituhr_and_Fernsehturm.jpg>

Obrázek 4 <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Humboldt_Forum-9147.jpg>

Obrázek 5 <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reichstag_building_Berlin_view_from_west_before_sunset.jpg>

Obrázek 6 <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Berlin_U-Bahn_IK_at_Olympia-Stadion_%283%29.jpg>