**Sametová revoluce**

Cíl: Cílem je, aby se žáci seznámili se sametovou revolucí, rozšířili si slovní zásobu k tomuto tématu a procvičili skloňování podstatných jmen v němčině.

Cílová skupina: žáci SŠ

Jazyková úroveň: B2

[Sametová revoluce](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12361-17-listopadu-sametova-revoluce)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Was bedeutet Freiheit für dich? Napiš pár vět!**

Co pro tebe znamená svoboda? Schreibe ein paar Sätze!

…………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………….

1. Nenne drei wichtige Fakten über die samtene Revolution.

Vyjmenuj tři důležitá fakta o sametové revoluci.

* …………………………………………………………………………………….…………
* ………………………………………………………………………………………………….…….
* ……………………………………………………………………………………………………….

1. Schau dir das Video an und beantworte die Fragen!

Podívej se na video a odpověz na otázky!

* **Wie wird die samtene Revolution noch genannt?**

Jak jinak se ještě říká sametové revoluci?

…………………………………………………………………………………………………………………….

* **Wer wurde während der samtenen Revolution gestürzt?**

Kdo byl během sametové revoluce svržen?

…………………………………………………………………………………………………………………….

* **Stimmt es, dass die Studenten am Tag der samtenen Revolution auch der Schließung der Schulen während des Zweiten Weltkriegs erinnerten?**

Je pravda, že si studenti v den sametové revoluce připomněli také uzavření škol za druhé světové války?

1. Ja

b) Nein

* **Wer übernahm nach der samtenen Revolution die Macht?**

Kdo se ujal moci po sametové revoluci?

…………………………………………………………………………………………………………………….

* **Warum wurde die samtene Revolution „samtene“ genannt?**

Proč se sametové revoluci říká „sametová“?

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. Ergänze die fehlenden Vokabeln in der Tabelle!

Doplň v tabulce chybějící slovíčka!

|  |  |
| --- | --- |
| TSCHECHISCH  ČESKY | DEUTSCH  NĚMECKY |
|  | die Regierung |
| změnit |  |
|  | der Umsturz |
|  | verhandeln |
| změna |  |
|  | die Opposition |
|  | die Menschenrechte |
|  | die Verhaftung |
| převzít |  |
|  | der Widerstand |
| svoboda |  |
| bojovat |  |
| svoboda slova |  |

1. Ergänze das Substantiv in der richtigen Form!

Doplň podstatné jméno ve správném tvaru!

1. Ich habe den (Demonstrant) auf der (Straße) gesehen.
2. Wir haben den (Mensch) gesehen, die für die (Freiheit) kämpften.
3. Während des (Eingriff) haben wir einen (Polizist) gesehen.
4. Wir haben die (Student) in der Bibliothek getroffen.
5. Während der (Proteste) haben viele (Demonstrant) ihre Meinung gesagt.
6. Der Redner haben den(Student) gefragt, ob er an der Diskussion teilnehmen möchte.
7. Wir haben den (Polizist) um Hilfe gebeten.
8. a) Schreibe alle schwach flektierten Substantive aus der vorherigen Übung auf!

Vypiš všechna slabě skloňovaná podstatná jména z předchozího cvičení!

…………………………………………………………………………………………………………

b) Wähle ein Substantiv und verwende es in einem Satz! Der Satz muss im Genitiv, Dativ oder Akkusativ sein!

Vyber si jedno podstatné jméno a použij ho ve větě! Věta musí být v genitivu, dativu nebo akuzativu!

…………………………………………………………………………………………………………

1. **Übersetze Sätze aus dem Tschechischen ins Deutsche!**

Přelož věty z češtiny do němčiny!

1. **Studenti se zúčastnili demonstrace na podporu svobody.** –…………………………………………………………………………………………………...
2. **Na náměstí se sešly tisíce lidí, kteří požadovali změnu.** – …………………………………………………………………………………………………...
3. **Politici se snažili zastavit protesty, ale byli neúspěšní.** – …………………………………………………………………………………………………...
4. **Václav Havel byl po pádu komunistického režimu zvolen prezidentem.** –.…………………………………………………………………………………………………...
5. **Demonstranti se scházeli na náměstích ve všech velkých městech.** – …………………………………………………………………………………………………...
6. **Během revoluce lidé začali organizovat petice a veřejné debaty.** **–** …………………………………………………………………………………………………...
7. Beende Sätze!

Dokonči věty!

1. Der Fall des kommunistischen Regimes führte dazu, dass ……………………………………………………………………………………………………….
2. Viele Studenten nahmen an den Demonstrationen teil, weil .………………………………………………………………………………………………………



Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Barbora Martinčíková



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Zdroje:

Obrázek 1: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1989_November_Prague_Velvet_Revolution_protester_crowd_fingers_in_air_general_shot.jpg>

