**Můj čas a priority – pracovní list**

Cíl: seznámit žáky s tím, jak si seřadit priority, rozšířit slovní zásobu k tomuto

tématu a procvičit si trpný rod v němčině

Cílová skupina: žáci SŠ

Jazyková úroveň: B1+

[Můj čas a zamyšlení se nad prioritami](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15767-muj-cas-a-zamysleni-se-nad-prioritami)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wie verbringst du deine Freizeit?

Jak trávíš svůj volný čas?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Schau dir das Video an und beantworte die Fragen.

Podívej se na video a odpověz na otázky.

* **Was ist das Wichtigste, woran man denken sollte, wenn man mit seiner Freizeit umgeht?**

Na co je nejdůležitější myslet při plánování volného času?

…………………………………………………………………………………………………………

* **Warum sagen die Leute immer wieder, dass sie keine Zeit haben und dass sie beschäftigt sind? Was bedeutet das?**

Proč lidé stále říkají, že nemají čas a že jsou zaneprázdněni? Co to znamená?

1. dass sie ein unzureichendes Selbstwertgefühl haben
2. dass sie müde sind und Ruhe brauchen
3. dass sie respektiert werden müssen
* **Schau dir die Liste der Dinge an und wähle drei aus, auf die du verzichten könntest. Führe alle drei auf und begründe bei einem von ihnen deine Wahl.**

Podívej se na seznam věcí a vyber tři, bez kterých by ses obešel/obešla. Uveď všechny tři a zdůvodni, proč sis vybral jednu z nich.

Freiheit Selbstvertrauen Vertrauen

Liebe Gesundheit Glück

Frieden Kreativität Inspiration

Glaube Selbstvertrauen Hoffnung

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ergänze die fehlenden Vokabeln in der Tabelle.

Doplň chybějící slovíčka v tabulce.

|  |  |
| --- | --- |
| TSCHECHISCHČESKY | DEUTSCHNĚMECKY |
| seberozvoj |  |
|  |  entspannen |
| plánování dne |  |
|  | der Zeitplan |
| zaměstnání |  |
| záliba |  |
| vzdělávání |  |
|   | die Ruhepause |
|  | die Erschöpfung |
|  | bevorzugen |
| priorita |  |
|  | bewältigen |
|  smysluplný |  |

1. **Verwandle Sätze ins Passiv.**

Převeď věty do trpného rodu.

1. Wir planen jeden Tag Ruhezeiten ein, um den Stress zu reduzieren.

…………………………………………………………………………………………………………

1. Die Eltern bereiten oft gesunde Mahlzeiten zu, um eine gute Ernährung zu gewährleisten.

…………………………………………………………………………………………………………

1. Wir sortieren die täglichen Aufgaben nach Wichtigkeit, um besser organisiert zu sein.

…………………………………………………………………………………………………………

1. Die Lehrer empfehlen regelmäßige Pausen, um die Konzentration zu verbessern.

…………………………………………………………………………………………………………

1. Wir nehmen die Freizeitaktivitäten in den Stundenplan auf, um genug Erholung zu haben.

…………………………………………………………………………………………………………

1. **Finde die Fehler und korrigiere sie.**

Najdi chyby a oprav je.

1. Die Ziele wird klar von den Lehrern definiert. - …………………………………..…………….
2. Die Prioritäten wird oft von dem Menschen nicht beachten. - ………………………………
3. Die Pläne für den Tag werden oft von den Familie besprechen. - ………………..………..
4. Der Freizeit wird von den Erwachsenen immer gut organisieren. - ………………………..
5. Gesunde Mahlzeiten wird von dem Eltern zubereitet. - ……………………………………...

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Barbora Martinčíková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].