**Fotbal**

**Cíl:** seznámit studenty s pravidly ve fotbale, procvičit časování sloves v minulém čase a rozšířit slovní zásobu k tomuto tématu.

**Cílová skupina:** studenti SŠ

**Jazyková úroveň:** B1

[Fotbal: Trénink založení a vedení útoku](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2523-fotbal-trenink-zalozeni-a-vedeni-utoku?fbclid=IwAR35GWDeaIj24kkynF2D6qsT-Syo148t3zzcOEXbsprrIIcVB9NY0URkXT0)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wer sind die Schlüsselpersonen bei einem Fußballspiel? Bilder werden dir helfen!

Kdo jsou klíčoví účastníci fotbalového zápasu? Obrázky ti pomůžou!



……………………………………………………………………………………………………………………

1. Schau dir das Video an und beantworte die Fragen.

Podívej se na video a odpověz na otázky.

* **Wie lautet der Name des U17-Trainers in diesem Video?**

Jak se jmenuje trenér reprezentace U17 v tomto videu?

1. Václav Kotal
2. Petr Hubáček
3. Petr Čech

* **Warum ist es nach Ansicht des Trainers wichtig, die Offensive zu trainieren?**

Proč je podle trenéra důležité trénovat útok?

……………………………………………………………………………………………………………………

* **Haben Spieler die Angewohnheit, alles zu beschleunigen?**

Mají hráči ve zvyku vše urychlovat?

……………………………………………………………………………………………………………………

* **Stimmt es, dass es immer darum geht, den Ball zu bekommen? (Wenn NEIN, schreibe warum.)**

Je pravda, že jde vždy jen o získání míče? (Když NE, napiš proč.)

a) Ja

b) Nein

……………………………………………………………………………………………………………………

1. Ergänze die fehlenden Vokabeln in der Tabelle.

Doplň chybějící slovíčka v tabulce.

|  |  |
| --- | --- |
| TSCHECHISCH  ČESKY | DEUTSCH  NĚMECKY |
|  | der Sieg |
| fanoušci |  |
| rozhodčí | der Schiedsrichter |
|  | die Mannschaft |
| šatna |  |
|  | pfeifen |
| protihráč |  |
|  | der Wechsel |
|  | die Halbzeit |
|  | das Spielfeld |
| gól |  |
|  | der Torwart |
| penalta |  |

1. Setze die Verben im Text in die Vergangenheitsform um – Präteritum.

Převeď slovesa v textu do minulého času – préteritum.

Gestern …… (findet) ein spannendes Fußballspiel statt. Als das Tor erzielt wurde, …… (jubeln) die Fans laut. Der Schiedsrichter …… (pfeifen) pünktlich an.

Die **Gastmannschaft** …… (erzielt) in der ersten Halbzeit drei Tore. Die Spieler …… (rennen) schnell über das Feld und der Trainer …… (wechselt) in der zweiten Halbzeit mehrere Spieler aus.

Der **Torwart** …… (hält) den Elfmeter und …… (rettet) seine Mannschaft vor einem weiteren **Gegentreffer**. Nach dem Spiel …… (feiern) die Spieler den Sieg in der **Umkleidekabine**.

1. Erkläre, was die fettgedruckten Begriffe aus der vorherigen Übung bedeuten.

Vysvětli, co znamenají tučně označené pojmy z předchozího cvičení.

Gastmannschaft – …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Torwart –

…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….

Gegentreffer – …………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….

Umkleidekabine – …………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….

1. Kennst du tschechische Fußballmannschaften?

Znáš nějaké české fotbalové týmy?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Barbora Martinčíková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Zdroje:

Obrázek 1: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Petr_%C4%8Cern%C3%BD_(rozhod%C4%8D%C3%AD).jpg>

Obrázek 2: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fotbal_Club_Steaua_Bucure%C8%99ti_-_practice_-_53020331844.jpg>

Obrázek 3: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0c/An_Indonesian_coach.jpg>

Obrázek 4: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Czech_fans,_Czech_Rp.-Montenegro_EURO_2020_QR_10-06-2019_(3).jpg>

Obrázek 5: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:FEMA_-_42081_-_Disaster_Medical_Assistance_Team_member_in_American_Samoa.jpg>