Eintopf

Cíl: seznámit žáky s pojmem Eintopf, procvičení skloňování přídavných jmen a rozšíření slovní zásoby k tomuto tématu.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ a SŠ

Jazyková úroveň: A2–B1

Pomůcky: internetové připojení, slovník, překladač

[Jídlo z jednoho hrnce](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7066-jidlo-z-jednoho-hrnce)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was verstehst du unter dem Begriff *Eintopf*?

Co si představíš pod pojmem *Eintopf*?

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. Erfinde dein eigenes Eintopf-Rezept und beschreibe, welche Zutaten du benutzt und wie du dein Eintopf kochst.

Vymysli si svůj vlastní recept na Eintopf a popiš, jaké suroviny použiješ a jak svůj Eintopf uvaříš.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Schau dir das Video an und beantworte die Fragen.

Podívej se na video a odpověz na otázky.

* **Seit wann wird Eintopf gekocht?**

Od kdy se vaří Eintopf?

…………………………………………………………………………………………………………………….

* **Wo in der Welt ist Eintopf noch beliebt?**

Kde ve světě zůstal Eintopf v oblibě?

…………………………………………………………………………………………………………………….

* **Gibt es ein Universalrezept für Eintopf?**

Existuje jeden univerzální recept na Eintopf?

1. Ja
2. Nein

* **Warum meinst du, dass es gut ist, in einem Topf zu kochen?**

Proč si myslíš, že je dobré vařit v jednom hrnci?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

.

1. Übe die Flexion von Adjektiven und übersetze die Sätze! Es handelt sich um eine Flexion nach dem bestimmten Artikel.

Procvičuj skloňování přídavných jmen a přelož věty! Jedná se o skloňování po členu určitém.

1. Čerstvý salát chutná dobře. – ………………………………………………..
2. Jím lahodnou polévku. – ………………………………………………..
3. Horký nápoj je skvělý. – ………………………………………………..
4. Kupujeme čerstvý chléb. – ………………………………………………..
5. Sladký dezert je lahodný. – ………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maskulin  mužský rod | Feminim  ženský rod | Neutrum  střední rod | Plural  množné číslo |
| 1 | der  ………….  Kaffee | die heiße Suppe | das ………….  Brot | die ………….  …………. |
| 2 | des schwarzen  …………. | der ………….  …………. | des ………….  …………. | der süßen Getränke |
| 3 | dem  ………….  …………. | der ………….  Suppe | dem ………….  …………. | den ………….  Getränke |
| 4 | den schwarzen ………….. | die ………….  Suppe | das frische Brot | die ………….  …………. |

1. Ergänze die fehlenden Vokabeln in der Tabelle.

Dolpň chybějící slovíčka v tabulce.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Barbora Martinčíková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs]