Volby v demokratické společnosti

Informace pro učitele

Videa

[Volby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2732-volby)

[Žeprej: volby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12346-zeprej-volby)

Anotace

Volit v demokratické společnosti se může žákům a žákyním zdát jako něco samozřejmého a přirozeného. Cílem pracovního listu je ukázat na tuzemských příkladech, co vše volební právo obnáší, ale vést je i k uvědomění, že bez pravidel by volby v demokratických státech nemohly fungovat. Dílčí úkoly jsou didakticky pestré, kombinují různé organizační formy práce i výukové metody.

**Pracovní list na uvedená videa tematicky navazuje, ale funguje i bez jejich zhlédnutí.**

Cílová skupina

Pracovní list je určen žákům a žákyním 2. stupně ZŠ a SŠ.

Výchovně-vzdělávací cíle

Žáci a žákyně budou schopni:

* popsat průběh voleb a základní organizační záležitosti, které jsou důležité pro voliče při volbách,
* pomocí konkrétních příkladů popsat volební právo,
* vyhledávat informace v tematicky relevantních zdrojích (např. webové stránky Českého statistického úřadu),
* na příkladu komunistického Československa vlastními slovy shrnout, jak probíhají volby v nedemokratické společnosti,
* formulovat svůj názor a představit ho ostatním.

Rozvíjené gramotnosti, klíčové kompetence a očekávané výsledky učení pro RVP ZV (2025)

Klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací obor Výchova k občanství – OVU:

* prozkoumá průběh a výsledky voleb v České republice, rozhodování občanů při volbách a jejich zapojování do veřejného politického dění.
* zhodnotí na příkladech ze života občanů přednosti, úskalí a dopady demokratické a autokratické formy vlády.

Odhadovaná časová náročnost

a) **celý pracovní list – 55 minut** (vypracování všech úkolů a reflexe, bez zhlédnutí videí)

b) **výběr úkolů a zhlédnutí videí podle potřeby**: s úkoly lze pracovat výběrově, časová náročnost jednotlivých úkolů je 10–15 minut.

Postup výuky a poznámky k jednotlivým úkolům

**Úkol č. 1** (10 minut) otevírá téma volebního práva a stejně jako všechny další úkoly cílí na propojení tématu s běžným životem žáků a žákyň – *aby vše pochopili, i když zatím nejsou voliči a může se jim téma zdát vzdálené. Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti.*

**Úkol č. 2** (10 minut) je založený na práci s webovou stránkou Českého statistického úřadu [Volby.cz](https://www.volby.cz/). *Klíčové kompetence digitální, k řešení problémů.*

**Úkol č. 3** (15 minut) aktivizuje žáky a žákyně, aby pátrali mezi sebou po vysvětlení pojmů.

**Úkol č. 4** (15 minut) Žáci a žákyně dramaticky ztvárňují volební komisi. Úkol kombinuje možnost kreativního vyjádření, pobavení, ale i informační složku (jak komise funguje). *Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti.*

**Úkol č. 5** vyžaduje interakci s pamětníky voleb v komunistickém Československu. Je ho vhodné zadat a po nějakém čase se k němu vrátit a zeptat se žáků, co se dozvěděli.

**Reflexe** (5 minut)

Rozšiřující tip

[Volby v demokratické společnosti](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4361-volby-v-demokraticke-spolecnosti)

Video (13 minut) ze vzdělávacího seriálu Občanka ukazuje v praxi, jak vypadá kandidatura v komunálních volbách do obecního zastupitelstva. Příběh deváťačky Sáry a její rodiny přibližuje typy voleb v ČR a jejich fungování.

Volby v demokratické společnosti

Volební právo umožňuje občanům ČR volit své zástupce do *poslanecké sněmovny, senátu, krajských a obecních zastupitelstev, Evropského parlamentu* a volit *prezidenta rep*ubliky.

[Volby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2732-volby)

[Žeprej: volby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12346-zeprej-volby)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Spoj vlastnost *volebního práva* se správnou definicí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ROVNÉ |  | Volí přímo volič, právo volit nelze převést na jinou osobu. |
| PŘÍMÉ |  | Nikdo nemá právo vědět, koho kdo volí. |
| TAJNÉ |  | Každý má jeden hlas stejné váhy. |
| VŠEOBECNÉ |  | Volit mohou občané ČR starší 18 let, voleni mohou být občané od stanoveného věku konkrétních voleb. |
| SVOBODNÉ |  | Každý se může rozhodnout, zda půjde volit a koho bude volit. |

* **Přidej ještě konkrétní příklad, který pochopí i ten, kdo se o volby nezajímá** (i když by měl).

*Například: Hlas mojí babičky má ve volbách stejnou váhu jako hlas Karlose Vémoly.*

**rovné**

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….………………………

**přímé**

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….………………………

**tajné**

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….………………………

**všeobecné**

…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

**svobodné**

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….………………………

1. Pracujte ve dvojici se stránkou [Volby.cz](https://www.volby.cz/).

Vyberte si jedny konkrétní volby a zjistěte podrobnosti *(např. kdy se konaly, jaká byla volební účast, kdo získal nejvíce hlasů, kdo zvítězil ve vašem kraji nebo okrese…).*

……...…………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…...……………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………..………..….

1. Ptej se mezi spolužáky, co znamenají následující pojmy. Vysvětlení i se jménem jeho autora zapiš.
* volební kampaň

……...…………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

* dvoukolové volby

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* voličský průkaz

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* kroužkování

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* korespondenční volba

…………………………………………………………………………………………………..……….….….……………………………………………………………………………………………………………………….

1. Žádné volby by neproběhly bez volebních komisí. **Sehrajte ve skupině scénku na téma „tenkrát ve volební komisi“.**

Fantazii a zvolenému žánru se meze nekladou, nezapomeňte ale vycházet z reálného fungování komise.

* Kdo a jak vybírá členy do volební komise?
1. Volby se konají i v zemích, kde demokracie nefunguje. Před rokem 1989 bylo takovou zemí i Československo. Zeptej se starších ve svém okolí (prarodiče, rodiče), jak takové volby probíhaly.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….…

 Autor: Vanda Vaníčková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].