Školní parlament

Pracovní list inspiruje žáky a žákyně i jejich vyučující k aktivní participaci na dění ve škole, vzájemné spolupráci a ke způsobům, jak zlepšit školní prostředí. Žáci a žákyně si vyzkoušejí pozici člena parlamentu, který vytváří návrh na zlepšení školy. Pracovní list je určen pro žáky ZŠ. Kombinuje individuální i skupinovou práci. K jeho vypracování nejsou nutné žádné speciální pomůcky.

[Žákovský parlament](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17738-zakovsky-parlament)

Žákovský [parlament: Inspirace ze škol](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17737-zakovsky-parlament-inspirace-ze-skol)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Před zhlédnutím videí:

1. Co je podle tebe hlavním úkolem žákovského/školního parlamentu? Napiš své nápady do bublin.



Po zhlédnutí videí:

1. Jaké dovednosti či schopnosti by měl mít člen školního parlamentu? U každé z nich uveď, proč myslíš, že je důležitá.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dovednost/schopnost | Důvod | Pohled spolužáka/spolužačky |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Vyměň si papír se sousedem v lavici a udělej mu/jí fajfku u těch dovedností, o kterých si myslíš, že jimi disponuje.**
  2. **Dovednosti se dají do určité míry nacvičit. Dokázal/a bys vymyslet, jakým způsobem se dá nacvičit jedna z dovedností, kterou jsi uvedl/a v tabulce?**

Dovednost/schopnost:

..……………………………………………………………………………………………………………..

Jak se dovednost naučit nebo ji posílit?

1. Jaké konkrétní aktivity nebo projekty byly realizovány žákovským parlamentem ve videích?

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………

1. **Skupinová diskuse: Představte si, že parlament řeší tyto tři návrhy. O každém z nich diskutujte a rozhodněte, který projekt by měl dostat prioritu, a věcně zdůvodněte proč.**

* Zavedení relaxační místnosti pro žáky.
* Organizace pravidelných sportovních dnů.
* Sbírka na podporu psího útulku.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Školní parlament je příležitostí, jak můžeš přispět ke změnám ve své škole. Jaký další nápad bys navrhl/a?**

* Problém:

……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………

* Návrh řešení:

……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….…

* Kdo by se na projektu musel podílet?

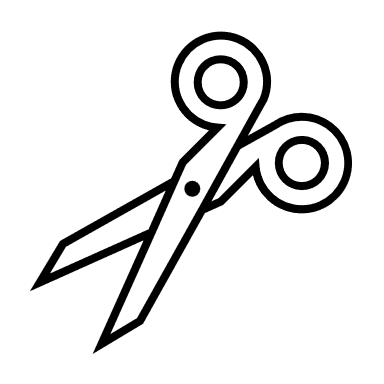
……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….…

* Co by bylo potřeba zařídit?

………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…

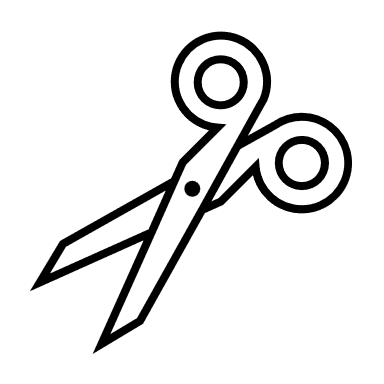
* Jak by měl vypadat výsledek?

………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……



1. V případě, že ve tvojí škole ještě nefunguje školní parlament, koho bys ze své třídy navrhnul/a na zástupce třídy, a tedy člena parlamentu? Uveď jméno.

…………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………...



Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Zuzana Cieslarová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

