

Rychlé šípy

*metodické materiály
pro žáky 2. - 5. ročníku*



Rychlé šípy

Rychlé šípy se seznamují



video

1. Jak ses cítil/a při hře?

- ☐ smutně
- ☐ rozzlobeně
- ☐ radostně
- ☐ chtěl/a jsem vyhrát
- ☐ nadšeně
- ☐ osamoceně

2. Stalo se ti, že někdo uhnul pohledem, když zjistil, že se na něj/ni díváš?

- ☐ ANO
- ☐ NE

3. Stalo se ti, že jsi uhnul/a pohledem, když jsi zjistil/a, že se na tebe někdo dívá?

- ☐ ANO
- ☐ NE

4. Jsi spokojený/spokojená s tím, jak jsi hrál/a?

- ☐ ANO
- ☐ NE

5. Společně se podívejte na video Rychlé šípy se seznamují.

6. V závodu, který běžely Rychlé šípy, došlo k porušení pravidel fér hry. Co podle tebe vedlo Dlouhé Bidlo k tomuto kroku?

Popovídej si se spolužáky ve skupině o svých odpovědích. Vyberte 3, na kterých se shodnete.

7. Na kterých 3 důvodech pro podvádění Dlouhého Bidla jste se ve skupině shodli?

Podělte se s paní učitelkou nebo panem učitelem a s celou třídou.

8. Přečti si a dokonči následující věty:

- a. Když hraju fér, cítím se...
- b. Chci být fér, protože...
- c. Občas mi to nejde, protože...



Rychlé šípy

Rychlé šípy se seznamují

9. Přečti si následující principy fair play od Českého klubu Fair Play.

10

PRINCIPŮ FAIR PLAY

1

Bojuj vždy čestně,
kamarádsky a dle pravidel.

2

Soutěž má stejné podmínky
pro všechny závodníky.

3

Respektuj pravidla, pokyny
rozhodčích i organizátorů.

4

Prohraješ-li, po zápase nebo v cíli podej
soupeři ruku.

5

Vyhraješ-li, nechovej se
k ostatním nadřazeně.

6

Važ si svého soupeře, i když
není tak dobrý jako ty.

7

Poraženému
se nesměj.

8

Hraj férově nejen na hřišti,
ale i doma nebo ve škole.

9

Svým chováním buď příkladem
i mladším kamarádům.

10

Diváci, zatleskejte vítězům
i poraženým.

