

Rychlé šípy

*metodické materiály
pro žáky 2. - 5. ročníku*



Rychlé šípy

Rychlé šípy se seznamují



video

🎯 CÍLE

- Žáci pojmenují, v čem je pro ně důležité dodržování pravidel.
- Žáci se podílejí na pravidlech fair play ve třídě.

🎮 **HODNOTY** hrát fér

🕒 **ČASOVÁ DOTACE** 90 minut

👤 **VĚK** 2.-5. ročník ZŠ

📝 **POMŮCKY** potřeby na promítání videa, pracovní list pro každého

1. Hra Moje nohy, tvoje nohy... (20 min)

Posadte se s dětmi do kruhu tak, aby měli žáci nohy natažené před sebou.

Řekněte jim, že si společně zahrajete hru Moje nohy, tvoje nohy, tvoje oči.

Pokyny:

- Moje nohy – Na tento pokyn sedí všichni se sklopenýma očima a dívají se na svá chodidla.
- Tvoje nohy – Na tento pokyn se každý podívá na chodidla někoho jiného v kruhu.
- Tvoje oči – Na tento pokyn se každý podívá do očí tomu, na jehož nohy se díval předtím.

Ti, kteří se podívají do očí vzájemně (vybrali si tedy jeden druhého), vypadávají ze hry a posadí se do tureckého sedu či kleku (tak, aby bylo zřejmé, že jejich nohy již nejsou v kruhu a ve hře). Hru hrajte dle uvážení a zájmu dětí. Dá se hrát do poslední dvojice, pak ale často dost dětí dlouho sedí mimo hru. Můžete tak nastavit časovou hranici, nebo třeba pravidlo, že po třetí vypadnuté dvojici se všichni vrátí do hry.

Po skončení hry se zeptejte dětí, zda se jim hra líbila. Použijte metodu palcování: komu ano, ukáže palec nahoru; komu ne, palec dolů; kdo není rozhodnutý, zavřenou pěst. Poté jim rozdejte pracovní listy.

2. Pracovní listy (10 min)

Nechte žáky vyplnit pracovní list, otázky 1–4.

3. Video-Rychlé šípy se seznamují (13 min)

4. Návrat k pracovním listům (45 min)

- Nechte žáky vyplnit otázku č. 6. Pak je rozdělte do skupin po 3–5. Nechejte je diskutovat jejich odpovědi a vyplnit otázku č. 7.
- Až budou mít otázku vyplněnou, sdílejte výsledky ve třídě. Odpovědi zapisujte na tabuli.
- Pak se žáci vrátí k samostatnému vyplňování pracovního listu. Vyplňují jej až do konce.

