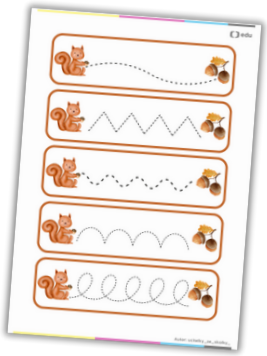
Podzimní grafomotorika

Tato venkovní aktivita rozvíjí grafomotoriku.. Podle zadání mají děti možnost kreslit jednoduché tvary přímo do písku či hlíny nebo na chodník křídou. Další možností je skládat tyto prvky z přírodnin. Aktivita rozvíjí jemnou motoriku při manipulaci s přírodninami, tvořivost při výběru přírodnin, představivost, zrakové vnímání a prostorovou orientaci.



Video:

Podzimní plody

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kompetence kulturní

Očekávané výsledky učení

Dítě a jeho tělo

- Tělo, smysly a biologické potřeby: Zachovává správné držení těla.
- Pohyb, hrubá a jemná motorika: Koordinuje pohyby těla, ruky a oka. Ovládá jemnou motoriku a motoriku mluvidel. Zvládá základy grafomotoriky.
- Praktický život: Zvládá jednoduché pracovní úkony s různými materiály, nástroji, nářadím, náčiním a dalšími pomůckami.

Dítě a jeho psychika

- Myšlenkové operace a procesy: Pracuje s jednou i s více podmínkami v zadání.
- Představivost, fantazie, tvořivost: Vyjadřuje své představy různými způsoby, prostředky, technikami i s využitím digitálních technologií. Využije vhodné příležitosti a materiály pro vyjádření své fantazie.
- Jazyk a řeč: Pozná a pojmenuje osoby, zvířata, věci a jevy, kterými je obklopeno. Postupuje podle slovních i obrazových instrukcí.
- Předčtenářské dovednosti: Rozlišuje některé symboly, piktogramy, znaky a rozumí jejich významu a funkci.
- Matematické dovednosti: Určí charakteristické vlastnosti geometrických objektů v reálném prostředí, rozliší rovinné a prostorové útvary.

Autor: Mgr. Žaneta Přikrylová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Dítě, ten druhý a společnost

- Základy etikety a morální hodnoty: Zachází šetrně s hračkami, pomůckami, věcmi a vnímá jejich hodnotu.
- Základy estetického a kulturního vnímání a vyjadřování: Tvoří z rozmanitých materiálů a přírodnin.

Dítě a svět

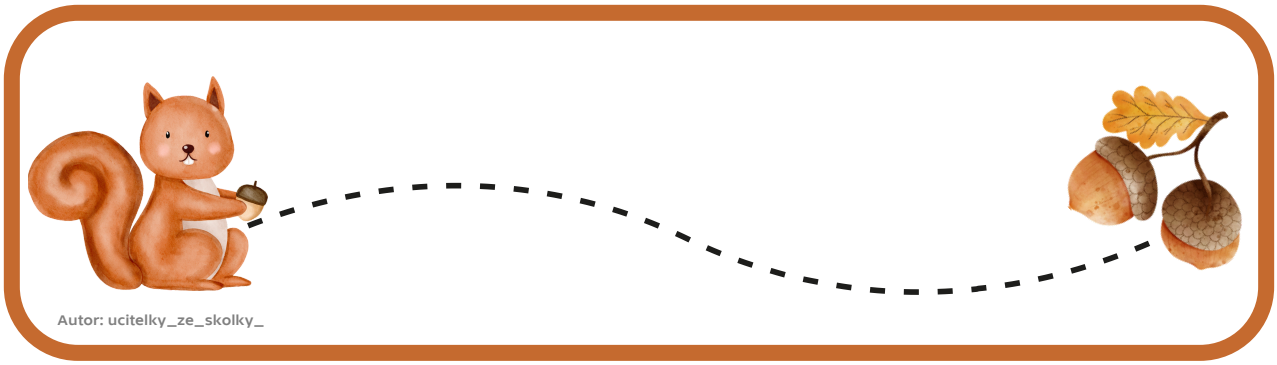
- Poznávání světa a přírody: Pojmenuje a rozlišuje některé objekty ze živé a neživé přírody a zapamatuje si jejich názvy. Porovná charakteristiky a vlastnosti objektů z přírody.
- Životní prostředí a jeho ochrana: Udržuje pořádek v blízkém prostředí.

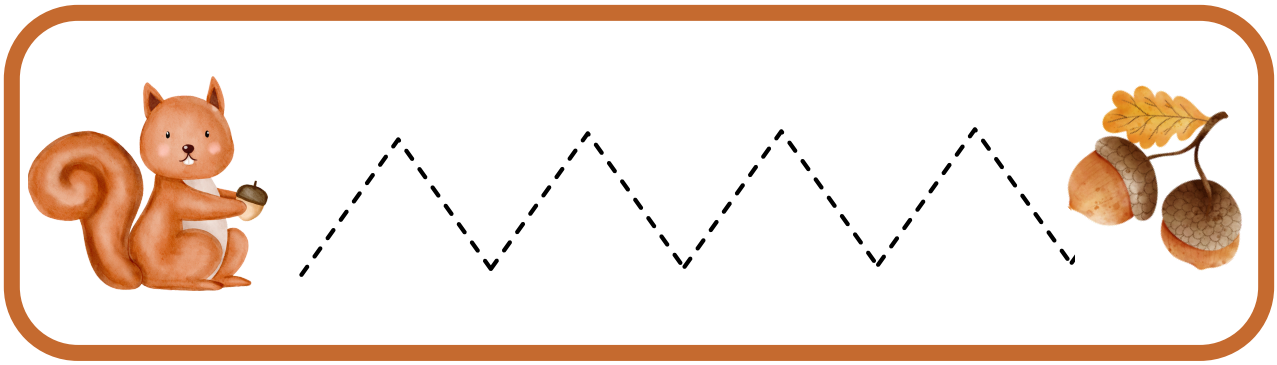
Časová náročnost: 45 minut

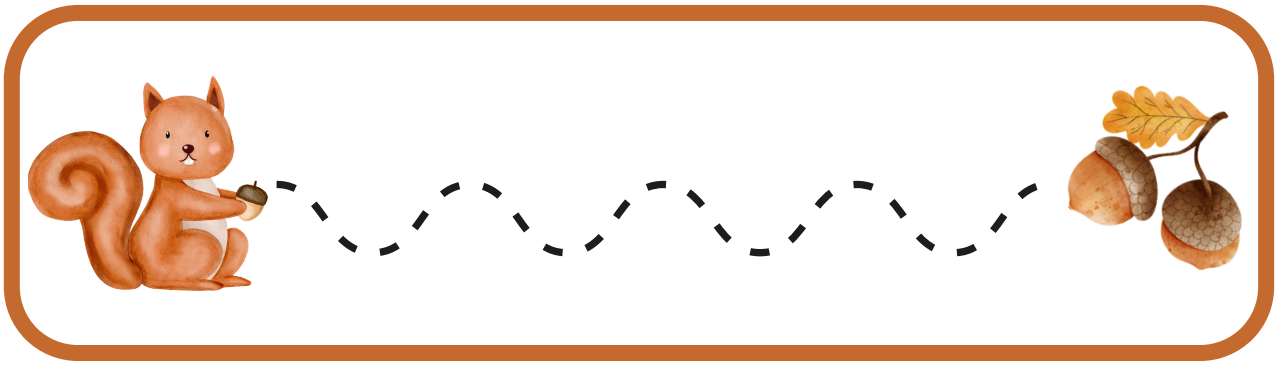
Pomůcky: vytištěný materiál, laminovačka, nůžky, spojovací kolečko, křídy, různé přírodniny

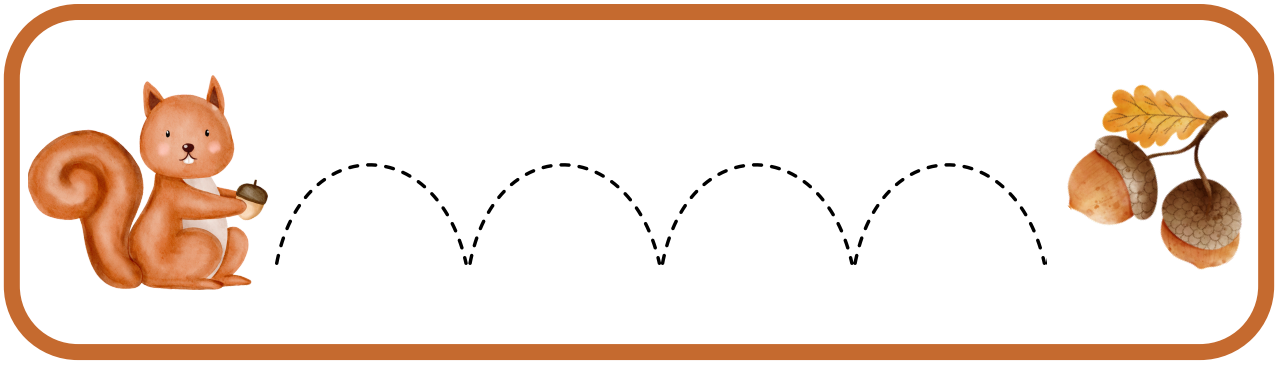
Motivace: Dnes se staneme kouzelníky podzimu. Vezmeme si na pomoc listy, kaštany, klacíky, kamínky a budeme z nich tvořit kouzelné cestičky pro zvířátka.

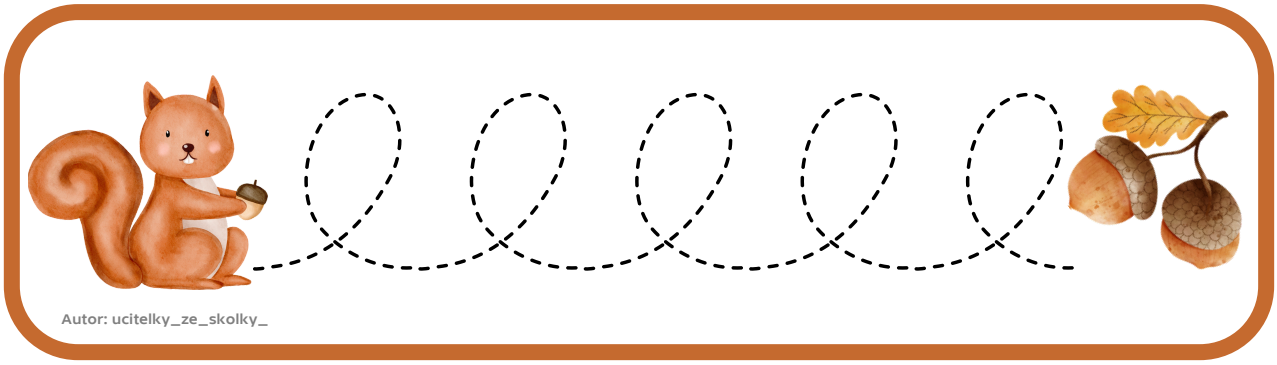
Zadání: Děti mají za úkol napodobovat grafomotorické prvky podle zadání pomocí klacíku do písku. Obdobou může být grafomotorické prvky vyskládat pomocí různých přírodnin (listy, šišky, klacíky, kaštany, žaludy, ořechy…).

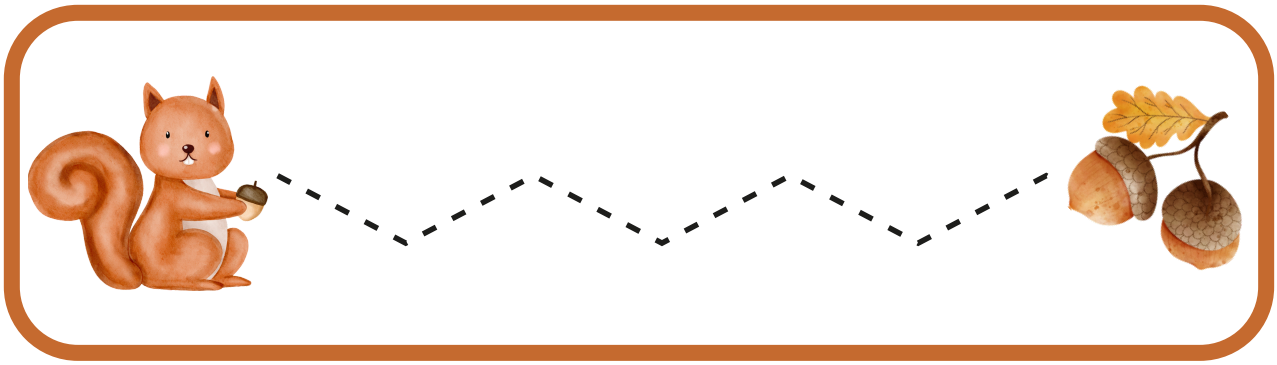

Autor: ucitelky_ze_skolky_

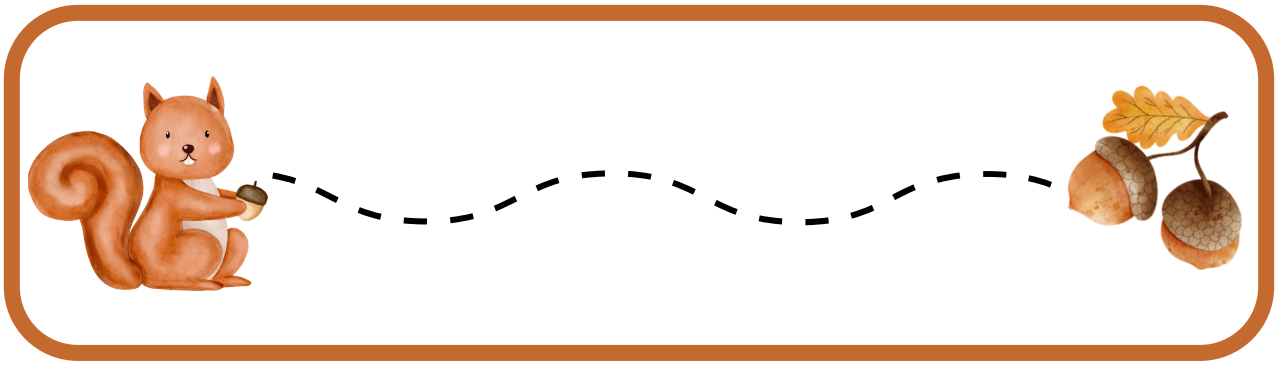


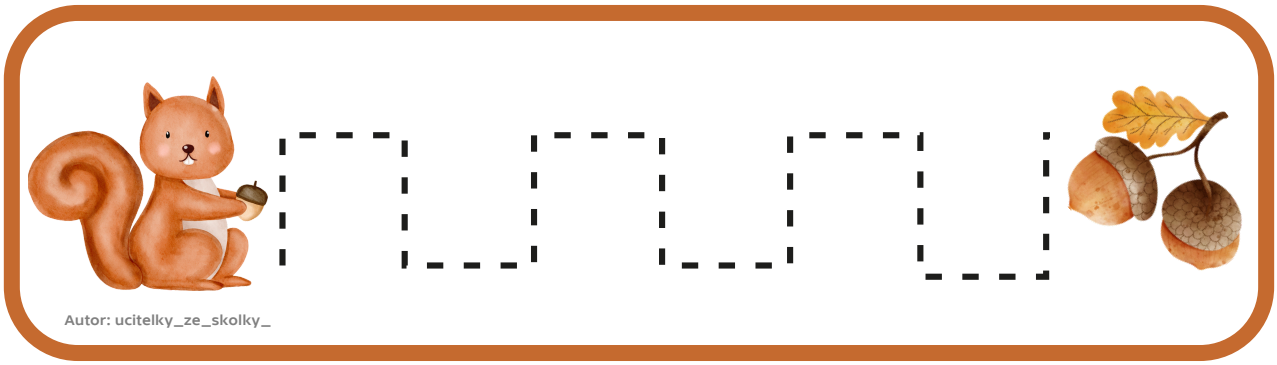




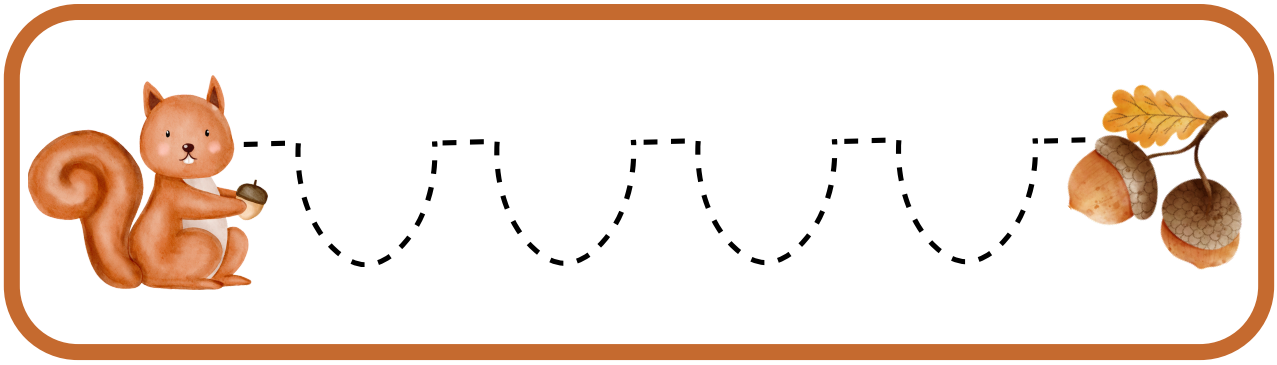

Autor: ucitelky_ze_skolky_

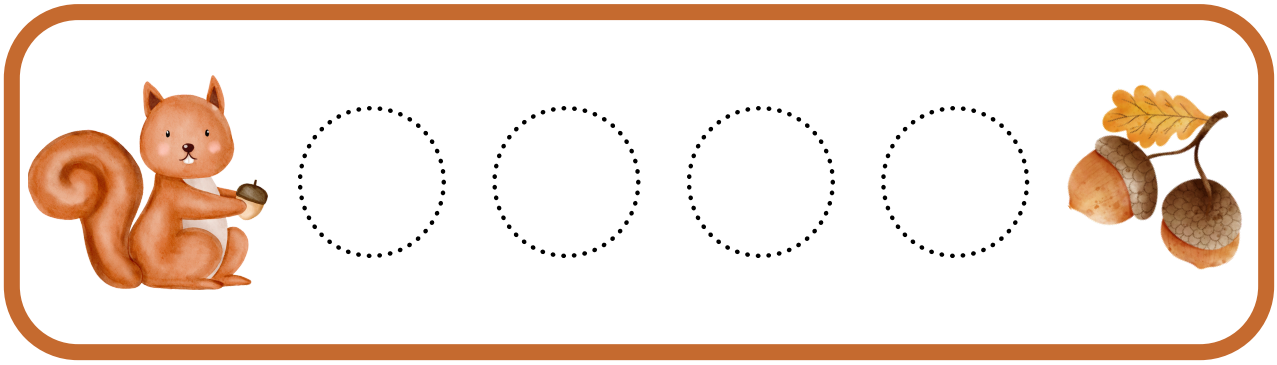


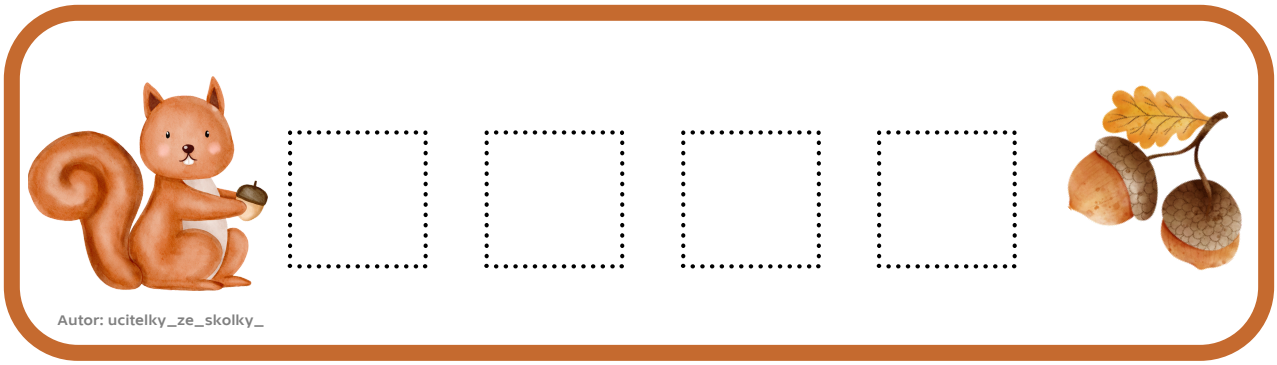


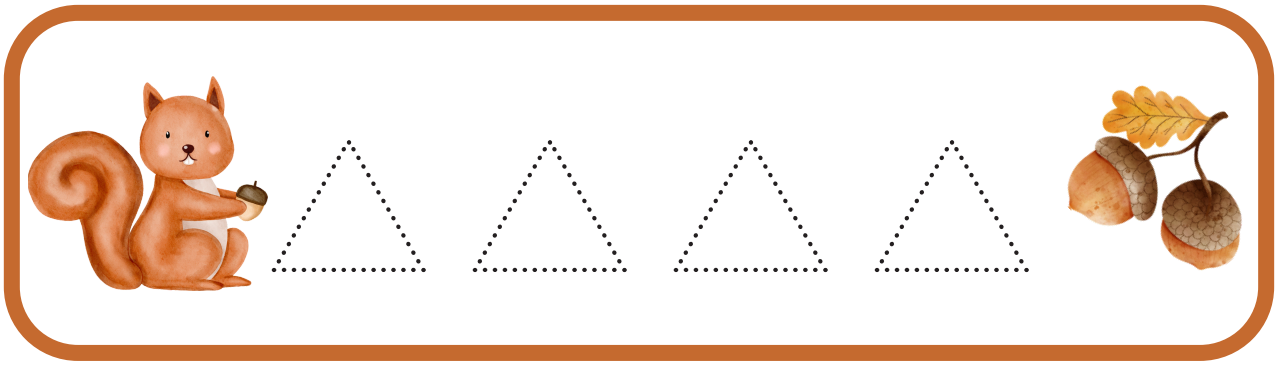


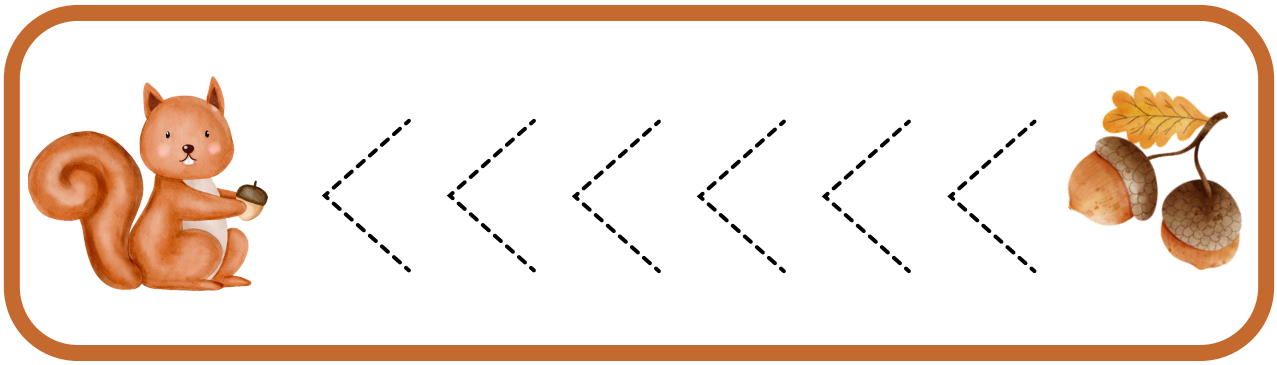
Autor: ucitelky_ze_skolky_

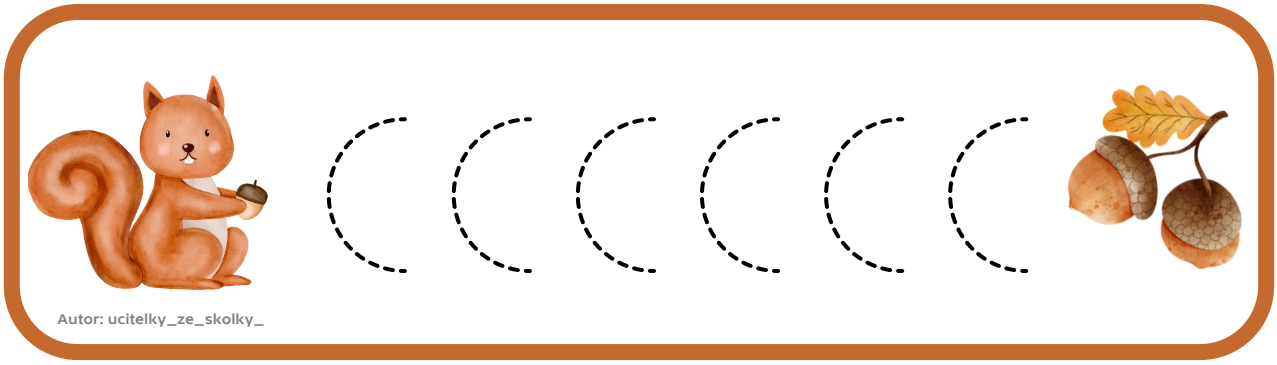
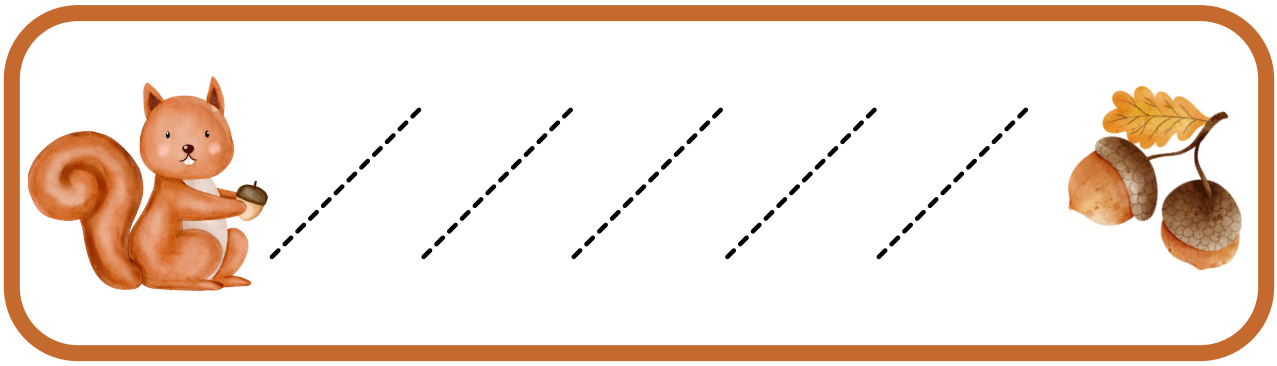





Autor: ucitelky_ze_skolky_






Autor: ucitelky_ze_skolky_