

Počasí – koloběh vody

Děti se při tomto pokusu seznámí s koloběhem vody v přírodě. Aktivita rozvíjí poznávací schopnosti, zvědavost, porozumění přírodním jevům, jemnou motoriku a kooperaci.

Video:



[Co všechno umí počasí](#)



[Koloběh vody](#)



Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní

Očekávané výsledky učení

Dítě a jeho tělo

- Tělo, smysly a biologické potřeby: Rozlišuje pomocí všech smyslů.
- Pohyb, hrubá a jemná motorika: Koordinuje pohyby těla, ruky a oka. Ovládá jemnou motoriku a motoriku mluvidel.
- Praktický život: Zvládá jednoduché pracovní úkony s různými materiály, nástroji, náradím, náčiním a dalšími pomůckami. Využívá příležitosti k samostatnosti a sebeobslužným činnostem.

Dítě a jeho psychika

- Myšlenkové operace a procesy: Určí a využije při činnostech pravidelnosti, rytmus a zákonitosti, včetně symetrie. Rozpozná a pojmenuje charakteristické rysy předmětů či jevů a vybere ty, které tyto charakteristiky nemají.
- Jazyk a řeč: Pozná a pojmenuje osoby, zvířata, věci a jevy, kterými je obklopeno. Používá slova ve správném tvaru a gramaticky správně formuluje věty. Vypráví jednoduchý děj. Postupuje podle slovních i obrazových instrukcí.
- Předmatické dovednosti: Orientuje se v prostoru a rovině, rozliší a pojmenuje prostorové vztahy.
- Adaptace v novém prostředí a socializace ve společnosti: Poradí si v nové situaci. Začlení se do skupiny. Navazuje a udržuje dětská přátelství.
- Základy etikety a morální hodnoty: Chová se zdvořile v kontaktu s dospělými a dětmi.

Dítě a svět

- Poznávání světa a přírody: Pojmenuje a rozlišuje některé objekty ze živé a neživé přírody a zapamatuje si jejich názvy. Porovná charakteristiky a vlastnosti objektů z přírody. Rozpozná a pojmenuje některé jevy a děje na Zemi.
- Životní prostředí a jeho ochrana: Orientuje se v dění a změnách v přírodě a ve svém okolí a přizpůsobuje se jim.

Časová náročnost: 20 min

Pomůcky: uzavíratelný sáček, fixy, modré barvivo, voda, sklenice, lepicí páska, nůžky

Motivace: Děti, podívejte se z okna. Jaké máme dnes počasí? Někdy svítí slunce, jindy prší, sněží nebo fouká vítr. Pčasí se stále mění. Věděly jste, že za všechno může voda, která umí cestovat? Říká se tomu koloběh vody. A my si ho nyní ukážeme.

Zadání: Přichystejte dětem uzavíratelný sáček, na který nakreslí obrázky znázorňující počasí. Můžete je vést konkrétními pokyny, například: „V pravém horním rohu nakresli mraky. V levé horní části nakresli slunce. Do sáčku nalijte na modro obarvenou vodu (cca 2–3cm).“



Sáček uzavřete a připevněte na sklo tak, aby na něj dopadalo sluneční světlo.



Vysvětlete dětem celý proces. Děti společně sledují a sdílejí své poznatky mezi sebou.