Metodický list  
Volím, volíš, volíme…

Učební jednotka je zaměřená na volby. Žáci 1. stupně ZŠ pracují s tematikou spravedlivých a nespravedlivých voleb. Dále schematizují volební systém v České republice, zkusí si vytvořit volební program a také se blíže seznámí se samotným průběhem voleb.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. EVOKACE

Na začátku hodiny si téma voleb žáci nejprve evokují formou zážitkové hry „spravedlivé x nespravedlivé volby“. Žáci si v několika typech hlasování zkusí simulaci voleb. Během hlasování je možné vyzkoušet variantu, kdy mají všichni zavřené oči, a variantu, kdy je naopak hlasování veřejné.

a) Při prvním hlasování budou moci hlasovat pouze chlapci.  
b) Při druhém hlasování bude mít možnost hlasovat celá třída, ale někteří žáci budou mít dva hlasy.  
c) Hlasuje celá třída a každý žák má právě jeden hlas.  
d) Hlasuje celá třída, ale nakonec rozhodne učitel sám.

Zde navrhuji možná témata k simulovanému hlasování:

- jídlo ve školní jídelně na příští týden,

- kterou písničku si pustíme při práci ve výtvarné výchově,

- co budeme hrát při tělocviku,

- jakou pohádku si přečteme v hodině čtení.

Po simulovaném hlasování je nutná reflexe. Vyučující položí žákům otázky:

Jak ses cítil/cítila, když jsi nemohl/nemohla hlasovat?   
Proč je důležité, aby hlasování bylo tajné?  
Které hlasování bylo spravedlivé a které ne? Proč? Dělo se to tak někde v historii nebo se to někde ve světě děje i dnes?

1. **Voličský průkaz a myšlenková mapa**

Vyučující pustí žákům následující videa:

[Politika se nás týká: Volby v České republice](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18073-volby-v-ceske-republice)

[Politika se nás týká: Poslanecká sněmovna](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18076-poslanecka-snemovna-v-ceske-republice)

[Politika se nás týká: Senát](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18077-senat-v-ceske-republice)

Po zhlédnutí videa se vyučující zeptá žáků, co může udělat člověk, který ví, že bude v době voleb jinde než v místě svého bydliště. Poté si společně ukážou voličský průkaz. Jsou na něm vyjmenované všechny druhy voleb. Vyučující společně se žáky z informací z videa vytvoří myšlenkovou mapu k tématu voleb, témata člení i podle jednotlivých druhů voleb.

1. **Volební program a politické strany**

Žáci nejprve zhlédnou tato dvě videa:

[Politika se nás týká: Politická strana](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18075-politicka-strana)

[Politika se nás týká: Politická kampaň](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18074-politicka-kampan)

Poté si každý žák samostatně zkusí představit, že by byl kandidujícím ve volbách. Musí vymyslet jednu až dvě věci, které by chtěl vylepšit ve svém městě nebo celkově v naší zemi. Žáci ve třídě své nápady poté nahlas přečtou a rozdělí se do skupin tak, aby byly ve skupinách kandidáti tematicky blízko nebo s podobnými cíli.

Každá skupina si vymyslí jméno své politické strany a vytvoří volební program s pěti body. Jak by vypadala jejich politická kampaň? Prezentují svůj program před třídou.

1. **VOLBY**

Učitel se žáky pracuje s následujícími klíčovými slovy, na základě kterých si představí přímo fungování voleb ve volební místnosti. Žáci dostanou tato slova do dvojic a vytvářejí definici pro ostatní spolužáky (jakou roli tato věc / tento člověk hraje při volbách). K vysvětlení pojmu mohou pracovat s digitálními zdroji a informacemi ze zhlédnutých videí.

Slova:  
VOLEBNÍ URNA, VOLEBNÍ MÍSTNOST, VOLEBNÍ KOMISE, VOLIČ, OBČANSKÝ PRŮKAZ, OBÁLKA, HLASOVACÍ LÍSTEK, VOLIČSKÝ PRŮKAZ

Poté třída společně pojmy definuje a popíše cestu voliče a práci volební komise. Žáci mohou vycházet ze své zkušenosti, když doprovázeli rodiče k volbám.

1. **ZÁVĚR – Proč bych chtěl/a nebo nechtěl/a být politikem?**

Každý žák zkusí sám napsat v několika větách, proč by chtěl nebo nechtěl být politikem, včetně argumentů.

**** Autor: Michaela Čermáková  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].