Listina základních práv a svobod

Informace pro učitele

Videa:

[Lidská práva a jejich porušování](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15203-lidska-prava-a-jejich-porusovani)

[Práva dětí](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12222-prava-deti)

Anotace

Pracovní list je věnován jednomu ze základních právních textů České republiky – *Listině základních práv a svobod* (dále jen Listina). Cílem materiálu je vést žáky a žákyně k seznámení se s dokumentem a k zamyšlení se nad jeho obsahem. Úkoly jsou vytvořeny tak, aby nechaly žáky a žákyně nahlédnout základní práva a svobody z různých perspektiv, někdy je přímo analyzovat, jindy k nim dohledávat další souvislosti nebo přemýšlet o svých názorech a postojích. Úkoly jsou didakticky pestré, kombinují různé organizační formy práce i výukové metody.

Cílová skupina

Pracovní list je určen žákům a žákyním SŠ a 2. stupně ZŠ.

Výchovně-vzdělávací cíle

Žáci a žákyně budou schopni:

* pracovat s právním textem (Listina),
* shrnout vlastními slovy jeho obsah,
* diskutovat o dílčích částech Listiny,
* uvést konkrétní příklady lidských práv souvisejících s každodenním životem jich samých i druhých lidí.

Rozvíjené gramotnosti, klíčové kompetence a očekávané výsledky učení pro RVP ZV (2025)

Klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů

Vzdělávací obor Výchova k občanství – OVU:

* pracuje s ukázkami konkrétních právních textů, jako je Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, zákony, různé typy smluv.

Odhadovaná časová náročnost

a) celý pracovní list – 90 minut (včetně zhlédnutí videí, vypracování všech úkolů a reflexe): nejprve jsou zjišťovány prekoncepty žáků a žákyň, poté žáci pracují s primárními zdroji (Listina, Portál veřejné správy…), zamýšlí se nad nimi a v závěru přichází reflexe. Úkoly se systematicky věnují jednotlivým hlavám Listiny.

b) výběr úkolů podle potřeby: s úkoly lze pracovat výběrově, časová náročnost jednotlivých úkolů je 10–20 minut.

Postup výuky a poznámky k jednotlivým úkolům

**Úkol č. 1** (10 minut) navozuje téma, seznamuje učitele/učitelku s žákovskými prekoncepty. Zároveň ho lze při uzavření tématu použít jako ilustraci, jak se proměnil pohled žáků a žákyň na lidská práva a jaké o nich mají nyní znalosti.

**Zhlédnutí videí** a krátký komentář (7 minut).

**Úkol č. 2** (10 minut) lze vypracovávat s Listinou základních práv a svobod, ale i bez ní (slova lze odvodit intuitivně). Doplňuje se: PRÁV, HLAVY, ROVNI, SVOBODY, ROZDÍLU, DĚLAT.

**Úkol č. 3** (20 minut) je založený na práci s webovou stránkou portálu veřejné správy. [Více informací o ePeticích](https://portal.gov.cz/rozcestniky/epetice-RZC-110#nejcastejsi-otazky-o-epetici). *Klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů*

**Úkol č. 4** (10 minut) volně navazuje na video [Lidská práva a jejich porušování](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15203-lidska-prava-a-jejich-porusovani) a slouží k zamyšlení se nad motivací lidí vyjadřovat xenofobní či rasistické názory a používat při tom formulaci *„Nejsem rasista, ale …“.* Žáci a žákyně by měli být od obecné diskuse o společnosti vedeni k sebereflexi, zda používají podobné obraty. *klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti*

**Úkol č. 5** (20 minut) přináší situace formulované na základě legislativy ošetřující ochranu mladistvých v pracovněprávních vztazích. Úkolem žáků a žákyň je dramaticky je ztvárnit a zároveň si ukázat, jakým způsobem se jich týkají. *klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti*

**Úkol č. 6** (10 minut) staví před žáky a žákyně citaci z Listiny základních práv a svobod, nad kterou se zamýšlejí a formulují na ni svůj vlastní názor.

**Reflexe** (3 minuty)

Rozšiřující tip

[Lidská práva a práva dětí](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14960-lidska-prava-a-prava-deti)

Video (14 minut) ze vzdělávacího seriálu Občanka ukazuje lidská práva v praxi na příběhu deváťačky Sáry a její rodiny.

Listina základních práv a svobod

1. PŘED ZHLÉDNUTÍM VIDEÍ. Jak bys vysvětlil(a) tvrzení: *„Všichni lidé mají svá práva a svobody“?*

………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….

* A jak rozumíš tomu, že práva a svobody jsou:

**nezcizitelné**

…………………………………………………………………………………………….………………………

**nepromlčitelné**

…………………………………………………………………………………………….………………………

**nezadatelné**

…………………………………………………………………………………………….………………………

**nezrušitelné**

…………………………………………………………………………………………………………….………

[Lidská práva a jejich porušování ](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15203-lidska-prava-a-jejich-porusovani)

[Práva dětí](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12222-prava-deti) 

1. Doplň chybějící slova do textu o Listině základních práv a svobod (dále jen Listina)[[1]](#footnote-1).

Listina základních ………………….. a svobod je součástí Ústavy ČR. Je rozdělena na ………………… (stejně jako Ústava) a celkem jich je šest. Obecným ustanovením Listiny je například skutečnost, že všichni lidé jsou svobodní a v právech jsou si …………………….. Znamená to, že základní práva a …………………….. se zaručují všem bez ………………………. pohlaví, barvy pleti, víry či politického nebo náboženského smýšlení.

V Listině je také zakotveno, že můžeme ……………….. , co není zákonem zakázáno, a nesmíme být nuceni dělat něco, co zákon neukládá.

1. Jedním ze základních práv je petiční právo.

Pracujte ve dvojici s Portálem veřejné správy, konkrétně si prohlédněte zveřejněné [petice](https://portal.gov.cz/e-petice/).Vyberte si jednu petici a odpovězte na otázky:

* Čeho se petice týká a o co usiluje?

……...…………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…...…

* Proč jste si ji vybrali?

…………………………………………………………………………………………….………………………

* Kdo a kdy ji podal?

…………………………………………………………………………………………….………………………

* Jak může občan tuto petici podepsat?

…………………………………………………………………………………………….………………………

* Zamyšlení na závěr: Kvůli čemu byste byli ochotni sepsat vlastní petici?

…………………………………………………………………………………………………..……….….….………………………………………………………………………………………………………..….…….….…

1. Třetí hlava Listiny se věnuje právům národnostních a etnických menšin.

Ve videu [Lidská práva a jejich porušování](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15203-lidska-prava-a-jejich-porusovani) zazní, že lidé často používají vyjádření: *„Nejsem rasista, ale …“*

**Proč myslíš, že xenofobní nebo rasistický názor někdo „omlouvá“ tím, že ve skutečnosti není rasista?**

………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….

1. Listina pamatuje také na **mladistvé (lidé do 18 let) a právo na ochranu v pracovněprávních vztazích.**

**Úkol pro skupinu: Vyberte si ze tří příkladů[[2]](#footnote-2) ochrany mladistvých jeden a sehrajte scénku, kde ho představíte v praxi.** Ostatní skupiny hádají, co ztvárňujete.

1. Zaměstnavatel je povinen poskytnout mladistvému po 4,5 hodinách práce přestávku v době trvání nejméně 30 minut.
2. Mladistvý nemůže uzavřít dohodu o odpovědnosti za svěřenou hodnotu (např. hotovost, zboží, materiál).
3. Mladistvý nemůže uzavřít dohodu o odpovědnosti za ztrátu svěřených věcí určených k výkonu práce (např. nástroj, ochranné pracovní prostředky).
4. Součástí Listiny jsou i práva na soudní a právní ochranu. V článku 40 je popsána právní zásada, které se říká *presumpce neviny*:

*„Každý, proti nemuž je vedeno trestní řízení, je považován za nevinného, pokud pravomocným odsuzujícím rozsudkem soudu nebyla jeho vina vyslovena.“*

* Co si myslíš o tomto výroku?

………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….…

 Autor: Vanda Vaníčková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

1. Elektronická verze **Listiny základní práv a svobod** je dostupná například na webových stránkách Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR: <https://www.psp.cz/docs/laws/listina.html> [↑](#footnote-ref-1)
2. Podrobnosti a odkazy na příslušné zákony o úpravě pracovního poměru jsou dostupné na webových stránkách [Ministerstva práce a sociálních věcí ČR](https://ppropo.mpsv.cz/XI43Pracovnipodminkymladistvych). [↑](#footnote-ref-2)