

KONVERZAČNÍ KARTY: VOLBY



Volební kuchařka

Mladí voliči: Odkdy volíme a co s volební účastí

Materiál poskytuje žákům a žákyním i jejich vyučujícím prostor k **reflexi aktuálního tématu – voleb**. Odpověďmi na otázky žáci a žákyně rozvíjejí své znalosti, hodnotové postoje, schopnost argumentace i empatie. Aktivita podporuje demokratickou kulturu, respekt k odlišným názorům a orientaci ve veřejném dění – **bez zjišťování konkrétních volebních preferencí**, čímž je zachována zásada tajnosti a svobody voleb.

Konverzační karty jsou barevně rozlišené podle typů otázek:

- **růžová** – fakta a porozumění
- **modrá** – názory a hodnoty
- **šedá** – hypotetické scénáře
- **žlutá** – osobní a zkušenostní otázky

Kdy použít:

- Krátce před volbami (jakýmkoli).
- Jako úvodní aktivitu před hlubší debatou o volebním systému, parlamentní demokracii apod.
- Po výkladu k upevnění porozumění a pro reflexi.

Možné formy práce:

- **Diskusní dvojice či trojice:** každý si vylosuje jednu kartu a ostatní odpovídají/diskutují.
- **Stanoviště:** karty jsou rozmístěny po třídě, skupiny rotují.
- **Horké křeslo:** jeden žák odpovídá na otázku před třídou, a ta klade doplňující otázky.
- **Tichá diskuse:** žáci zapisují své odpovědi k otázkám na velké papíry.

Doporučení:

- Doporučujeme karty vytisknout, vystříhnout a **zalamínovat**.
- Ujistěte se s žáky, že chápou, že **nebudou sdílet konkrétní volební preference** a jejich komunikace bude respektující.
- Vytvořte **bezpečné prostředí** a připomeňte pravidla diskuse.
- Aktivitu s kartičkami můžete uzavřít **krátkou reflexí**: Co jsem se dnes dozvěděl/a? Co mě překvapilo?

Co všechno volíme v České republice? Zkus vyjmenovat různé typy voleb.

Jak často se konají volby do Poslanecké sněmovny?

Kdo má v České republice volební právo?

Co znamená, že volby jsou tajné, všeobecné, rovné a přímé?

Co se stane, když ve volbách nikdo nezíská nadpoloviční většinu?

Proč je důležité, aby existoval volební zákon?

Co je to volební kampaň a jak může ovlivnit voliče?

Proč podle tebe někteří lidé nechodí volit?

Mělo by být hlasování povinné, jako je tomu v některých zemích? Proč ano / ne?

Jaké vlastnosti by podle tebe měl mít dobrý poslanec?

Měly by mít právo volit i
16leté osoby? Proč ano /
ne?

Je důležité, aby lidé znali
volební programy stran?
Proč?

Co si myslíš o tom, když
lidé volí podle toho, co
„slyší v hospodě“ nebo
čtou „na internetu“?

Představ si, že kandiduješ
do Poslanecké sněmovny.
Jaké 3 věci bys chtěl(a)
změnit?

Kdybys mohl(a) vytvořit
úplně novou politickou
stranu, jaké hodnoty by
prosazovala?

Jak by vypadal „ideální
volební den“ podle tebe?

Co by se mohlo stát,
kdyby se zrušilo volební
právo?

Představ si, že jsi
pozorovatel voleb – na co
by sis dával(a) pozor?

Vzpomínáš si na chvíli, kdy
ses poprvé dozvěděl(a), co
jsou to volby?

Už ses někdy účastnil(a)
nějaké simulované volby?
Jaké to bylo?

Viděl(a) jsi někdy volební
spoty politických stran?
Jak na tebe působily?

Myslíš si, že se školy
dostatečně věnují tématu
voleb? Co by se dalo
zlepšit?

Co si myslíš o tom, když
někdo říká: „Stejně můj
hlas nic nezmění.“?

Co bys doporučil(a)
svému budoucímu já,
které se bude rozhodovat,
jestli jít k volbám?

Co by tě mohlo motivovat
k tomu, abys šel/šla volit
hned při první možné
příležitosti?