

Kolíčkování – Co nám zvířata dávají

Při této aktivitě děti poznávají hospodářská zvířata a jejich užitek. Pomocí kolíčku označují, jakou surovinu nám dané zvíře dává. Rozvíjí tak své logické myšlení, jemnou motoriku a řeč.

Video:



[Učitelka \(2. třída\):
Hospodářská zvířata](#)



[Zpívánky:
Když jsem já sloužil...](#)



[Pohádka: Zvířátka
a Petrovští](#)



Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Časová náročnost: 5–10 minut

Pomůcky: vytištěný materiál, laminovačka, laminovací fólie, nůžky, kolíčky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a zalaminujte. Kartičky vystříhnete a připravte dětem kolíčky.

Motivace: Představte si, že byste měli vlastní farmu plnou zvířátek. Každé z nich nám dává něco užitečného – mléko, vejce nebo vlnu. Pomůžete obrázky správně označit?

Zadání: Děti mají za úkol označit kolíčkem jednu ze surovin, kterou nám dané zvíře dává.



