Jehličnaté stromy

Tato aktivita seznamuje děti s jehličnatými stromy v jejich přirozeném prostředí a podporuje rozvoj matematických dovedností.

Video:

Jehličnaté stromy

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní

Očekávané výsledky učení

Dítě a jeho tělo

- Tělo, smysly a biologické potřeby: Rozlišuje pomocí všech smyslů.
- Pohyb, hrubá a jemná motorika: Zvládá běžné způsoby pohybu v různém prostředí a terénu, prokazuje obratnost.
- Praktický život: Zvládá jednoduché pracovní úkony s různými materiály, nástroji, nářadím, náčiním a dalšími pomůckami. Využívá příležitosti k samostatnosti a sebeobslužným činnostem.

Dítě a jeho psychika

- Myšlenkové operace a procesy: Vyhledá společné znaky, shodu, podobu, rozdíly objektů, osob a jevů a odhalí vzájemné souvislosti mezi nimi. Rozpozná a pojmenuje charakteristické rysy předmětů či jevů a vybere ty, které tyto charakteristiky nemají.
- Jazyk a řeč: Pozná a pojmenuje osoby, zvířata, věci a jevy, kterými je obklopeno.
- Předčtenářské dovednosti: Rozlišuje některé symboly, piktogramy, znaky a rozumí jejich významu a funkci.
- Matematické dovednosti: Určí postupným načítáním po jedné počet konkrétních předmětů od 1 do 6 bez ohledu na jejich rozmístění. Porovná kvantitu na základě manipulace, zaznamená ji graficky pomocí čárek a obdobných symbolů.

Dítě, ten druhý a společnost

- Základy estetického a kulturního vnímání a vyjadřování: Tvoří z rozmanitých materiálů a přírodnin.

Autor: Mgr. Klára Dohnalová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Dítě a svět

- Poznávání světa a přírody: Pojmenuje a rozlišuje některé objekty ze živé a neživé přírody a zapamatuje si jejich názvy. Porovná charakteristiky a vlastnosti objektů z přírody.

Časová náročnost: 10 minut

Pomůcky: vytištěný materiál, laminovací folie, laminovačka, šišky

Motivace: Dnes se půjdeme podívat do lesa na jehličnaté stromy. Zjistíme, proč mají jehličí místo listů a proč jim v zimě neopadává. Také si povíme, co roste na jejich větvích. A když budeme pozorní, možná najdeme i krásné šišky, které si nasbíráme a odneseme si je s sebou na hry a tvoření.

Zadání:

- Procházka: Vyrazte s dětmi do lesa, pozorujte a pojmenujte jehličnaté stromy. Vysvětlete jim, proč jehličí na stromech zůstává i v zimě, a povídejte si s nimi o tom, co roste na jehličnatých stromech. Společně s dětmi nasbírejte šišky do košíku a vezměte je s sebou do školky nebo domů. Později je můžete počítat, třídit podle velikosti nebo využít k tvoření.
- Přiřazování šišek podle počtu: Děti mají za úkol přiřazovat šišky na plakáty stromů podle čísel nebo počtů v rámečcích.

•

1

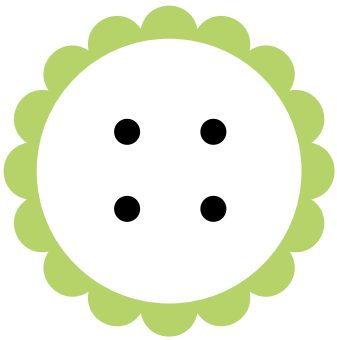
Autor: ucitelky_ze_skolky_

:

2

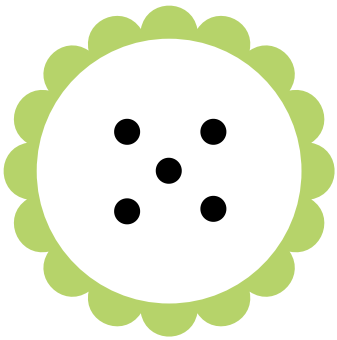
Autor: ucitelky_ze_skolky_

3



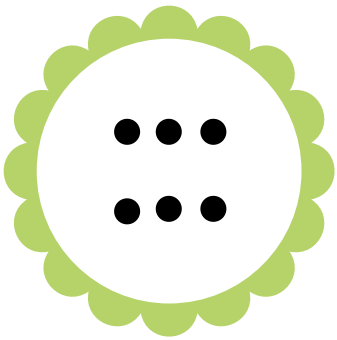
4

Autor: ucitelky_ze_skolky_



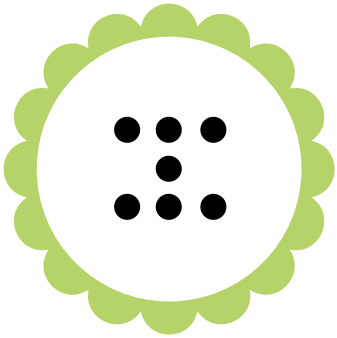
5

Autor: ucitelky_ze_skolky_



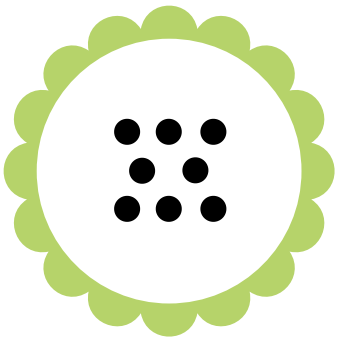
6

Autor: ucitelky_ze_skolky_



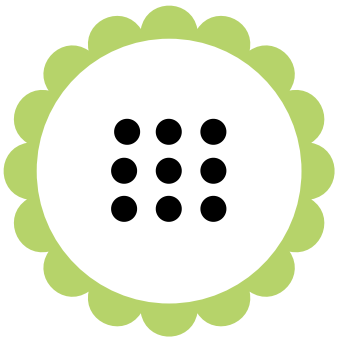
7

Autor: ucitelky_ze_skolky_



8

Autor: ucitelky_ze_skolky_



9

Autor: ucitelky_ze_skolky_