**Budoucnost energetického mixu v ČR**

Existují různé scénáře vývoje produkce elektrické energie v ČR. Všechny však reagují na klimatickou změnu a počítají s rozvojem čistých zdrojů a omezením spalování fosilních paliv. K práci budeš potřebovat vizualizaci „Energynautics: Scénář transformace elektroenergetiky ČR“ (<https://faktaoklimatu.cz/studie/2018-scenar-energynautics>) z webu faktaoklimatu.cz, kterému děkujeme za poskytnutí vizualizace i textových podkladů. Navržené video je doporučenou, nikoliv nezbytnou součástí aktivity.

* [**Hospodaření s elektřinou v Česku**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9384-hospodareni-s-elektrinou-v-cesku)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zorientuj se v grafu. Do textu doplň slova „nahoře“ a „dole“.**
* Instalovaný výkon (v hlavním grafu dole) zachycuje, jaké elektrárny máme a jaké můžeme v budoucnu mít. Tedy kolik bude v Česku konvenčních elektráren na uhlí nebo na plyn, kolik solárních panelů a kolik větrných elektráren, kolik bioplynových stanic, kolik tepláren na biomasu a podobně.
* Výroba elektřiny (v hlavním grafu nahoře) vyjadřuje, kolik které zdroje elektřiny ve sledovaném roce skutečně dodaly do přenosové soustavy.
1. **Které tvrzení nejlépe vystihuje tento energetický scénář?**

Snížení celkové výroby znamená, že se…

1. … vlivem úspor sníží spotřeba elektrické energie.
2. … sníží čistý vývoz elektrické energie.
3. … zvýší poptávka po elektrické energii.
4. **Najdi a oprav nepravdivá tvrzení.**
* Model počítá se ~~navýšením~~ snížením vývozu elektrické energie do zahraničí.
* Z jednotlivých energetických zdrojů by se do roku 2030 měla procentuálně nejvíce navýšit výroba z~~e~~ ~~sluneční~~ větrné energie.
* Čtverečky v dolní vizualizaci zobrazují instalovaný výkon, ale nijak nevypovídají o ploše, která se daným zdrojem zabere.
* Uhlí je jediný z uvedených zdrojů elektrické energie, u kterého se z hlediska instalovaného výkonu počítá se snížením.
* Výkon jaderných a vodních elektráren by se do roku 2030 neměl výrazně změnit.

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

