Alois Eliáš

**Anotace**

Ukázka je krátkým portrétem Aloise Eliáše, jediným popraveným premiérem okupované země v době nacismu. Po válce byl sice povýšen a oceněn poválečnou vládou, komunistický režim ale o něm nemluvil jako o hrdinovi. Žáci shromáždí informace o generálu Eliášovi pomocí videa a mohou dohledávat informace i na internetu.

**Cílová skupina**

Pracovní list lze využít při výuce dějepisu na základních i středních školách.

**Vzdělávací cíl**

Žáci dokáží chronologicky seřadit životopisné události A. Eliáše.

Žáci dokáží charakterizovat osobnost A. Eliáše.

**Rozvíjené kompetence a gramotnosti**

RVP G: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence občanská, kompetence komunikační

RVP ZV: kompetence k řešení problémů, kompetence digitální, kompetence k učení, kompetence komunikační, čtenářská a pisatelská gramotnost

**Pomůcky a další zdroje**

K vypracování pracovního listu potřebují žáci přístup k internetu.

**Celková časová náročnost**

20 minut

**Postup výuky**

Žáci mohou úkoly zpracovávat samostatně, ve dvojicích nebo skupinách. Úkol č. 1 je možné vypracovat dohromady ve třídě před zhlédnutím videa a poté zkontrolovat po jeho zhlédnutí. U bodu č. 2 je možné diskutovat o dvojí hře v politice obecně, a to opět dohromady ve skupině/třídě.

**Alois Eliáš**

[Generál Alois Eliáš](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4147-general-alois-elias)

1. **Následující informace o generálu Eliášovi seřaďte podle časové posloupnosti:**

a) I ve funkci předsedy vlády byl ve spojení s exilovou vládou E. Beneše.

b) A. Eliáš se původně stal inženýrem zeměměřičství a několik let mapoval různé oblasti Rakousko-uherské monarchie.

c) Za 1. světové války vstoupil do československých legií.

d) Po 15. březnu se ihned zapojil se do podzemní vojenské organizace [Obrana národa](https://cs.wikipedia.org/wiki/Obrana_n%C3%A1roda).

e) Po návratu z legií se stal vojákem z povolání.

f) V [protektorátní](https://cs.wikipedia.org/wiki/Protektor%C3%A1t_%C4%8Cechy_a_Morava) vládě zastával funkci předsedy vlády mezi léty 1939 a 1941.

1. **A. Eliáš měl ve své pozici velmi okleštěné pravomoci a zároveň hrál dvojí hru. Vysvětlete konkrétně, co to v jeho případě znamenalo?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ve videu jste slyšeli, za jakých okolností a proč generál Eliáše zemřel?**

……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….……………

1. **A. Eliáš se i proslavil tzv. chlebíčkovou aférou. I ve videu jste o ní slyšeli zmínku. Pro vysvětlení této události si můžete zjistit informace i na internetu.**

……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].