Prezidentská volba

Pokud děti projeví zájem, můžeme již v předškolním věku mluvit o tak náročných tématech, jako je například prezidentská volba.

V některých rodinách jsou volby vnímány jako významná a důležitá událost a děti jsou svými rodiči či prarodiči podrobně informovány o kandidátech, seznámeny s rodinnými preferencemi. Tyto prožitky přinášejí i do prostředí mateřské školy.

Na tyto informace pak společně s dětmi můžeme reagovat různými rozhovory, hrami či dalšími činnostmi. Pokud ale mluvíme o kandidátech, nesdělujeme dětem naše rozhodnutí ani naše sympatie a preference, chováme se nestranně a vedeme děti ke slušnému vyjadřování o všech kandidátech. Pokud se děti zeptají na náš výběr, zmíníme princip tajné volby.

[Kostičky: Naše země Česká republika](https://edu.ceskatelevize.cz/video/452-kosticky-nase-zeme-ceska-republika?vsrc=vyhledavani&vsrcid=na%C5%A1e+vlajka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naším domovem je krásná země a ta si teď bude volit nového prezidenta. Každá země má svého „vedoucího, vůdce, vládce“ – hlavu státu. V České republice je to právě prezident.

Diskuze

* Víte, jak se jmenuje současný prezident?
* Víte, kde sídlí?
* Znáte jména jiných prezidentů? Nebo nějaké vládce jiných zemí?
* Jaké by měl mít prezident vlastnosti? Jaký by měl být?
* Co by mohl nový prezident pro celou naši zemi udělat, zařídit, změnit, kdyby měl takovou moc?
* Co byste mu chtěli vzkázat?
* Na co byste se ho chtěli zeptat?

Návrh na další aktivity

1. Můžeme děti seznámit se státními symboly České republiky:
* státní vlajka (jaké má barvy? při jaké příležitosti se vyvěšuje? vlajku si můžeme vytvořit)
* státní hymna (při jakých příležitostech ji můžeme slyšet? hymnu si můžeme poslechnout, zazpívat)
* další státní symboly (velký státní znak, malý státní znak, vlajka prezidenta, státní pečeť, státní barvy)
* Další významné symboly:
	+ Praha – hlavní město
	+ lípa – národní strom
	+ korunovační klenoty
	+ památky – Národní divadlo, Pražský hrad, Karlův most, hrad Karlštejn… (akceptujme oblast, ve které dítě žije a která je pro ně i se svými památkami nejdůležitější)
1. Diskutujeme s dětmi o krásách a zajímavostech naší vlasti:
* Můžeme mluvit o významných osobnostech, významných uměleckých dílech, významných přírodních i kulturních místech. Mluvíme o tom, co máme na naší zemi rádi, proč tu rádi žijeme, jak můžeme ke spokojenému životu v naší vlasti přispět i my.

Hra na „školkové volby“

Dospělí lidé v České republice si mohou zvolit nového prezidenta, my si ve školce můžeme zkusit zvolit svého vedoucího, svého zástupce. Můžeme vymezit nějaký konkrétní krátký čas, po který bude volba platit (týden).

* Vysvětlíme dětem princip tajné volby a znovu diskutujeme o vlastnostech, které by měl vedoucí školky/třídy mít (čestnost, pracovitost, moudrost, spravedlnost…).
* Každý za plentou vybere značku dítěte, které chce zvolit do funkce vedoucího a vhodí ji do volební krabice (značky musí být připraveny v dostatečném množství).
* Provedeme sčítání hlasů: můžeme přímo spočítat jednotlivé značky nebo na velký arch papíru ke každé značce zaznamenat bod (čárku) a poté spočítat.
* Zhodnotíme výsledky voleb:
	+ Kdo získal nejvíce hlasů?
	+ Získali někteří stejný počet hlasů?
	+ Jste spokojeni s výsledkem volby a proč?
	+ Jaké úkoly bude mít náš vedoucí? Co by mohl mít na starosti? Co by mohl zařizovat?
	+ Co vás zaujalo na procesu volby?
	+ Co by vás ještě zajímalo?

 Autor: Andrea Mouchová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs]