**BOZP PREVENCE SEXUALIZOVANÉHO NÁSILÍ**

Téma prevence násilí je důležitou součástí sexuální výchovy. Současně z něj může jít trochu strach. **Možná vám běží hlavou pochyby:**

„Co když řeknu něco špatně?“

„Co budu dělat, když ve třídě začne victim blaming?[[1]](#footnote-1)“

„Jak mám najít balanc mezi informováním před riziky a strašením?“

**Jak tedy na to?**

**Začněme reflexí vlastní zkušenosti s prevencí násilí.**

|  |
| --- |
| Zamyslete se – jaké tipy a rady jste za svůj život posbírali? Co vám říkali o ochraně před násilím vaši rodiče, vyučující a média? Sem si můžete poznačit své odpovědi: |

**A teď si odpovězte na tyto otázky:**

1. Pomohly mi tyto rady se efektivně chránit?
2. Jaký pocit ve mně tyto rady vyvolaly?
3. Cítím se díky nim bezpečněji?
4. Jsem díky nim reálně ve větším bezpečí?
5. Vím díky nim, co dělat, když se ocitnu v rizikové situaci?
6. Vím díky nim, kam se obrátit pro pomoc?
7. Vím díky nim, jak se chovat a nikomu neublížit?
8. Vím díky nim, jak se chovat k někomu se zkušeností s násilím?

|  |
| --- |
| **Mnohé rady v nás místo pocitu bezpečí podporují spíše pocit strachu.**  **A místo toho, aby nás vybavily strategiemi, jak se efektivně chránit,**  **nás spíše naučili se (ne)efektivně bát.** |

**Nestrašte - informujte o rizicích a posilujte schopnost dospívajících se vymezit a bránit.**

Strach může být nápomocný - naše tělo nám tím říká, že něco není v pořádku a chystá ho do akce. Nicméně příliš velký strach je paralyzující a v obraně tudíž neefektivní. Učte dospívající věřit své intuici a nezpochybňovat pocit, který v nich daná situace nebo člověk vyvolává. Trénujte s nimi jejich schopnost hájit si v takové situaci své hranice.

**Předcházejte victim blamingu.**

Prevence násilí se často zaměřuje výhradně na potenciální oběti. S dobrým úmyslem se snaží je varovat, před čím vším se mají chránit - čemu se vyhnout, kam nechodit a podobně. Neúmyslně tím na ně ale přenáší také pocit zodpovědnosti za své bezpečí a chování ostatních. A když pak, navzdory snaze se ochránit, zažijí násilí, automaticky získají dojem, že si za to můžou samy, protože v ochraně selhaly. Dojem, který jim významná část české populaci potvrdí, protože má stále za to, že oběti jsou za násilí minimálně spoluzodpovědné. Tento narativ je potřeba změnit, protože victim blaming je pro oběť velmi zraňující**. Obava z něj pak může vést k tomu, že se dospívající s touto zkušeností nesvěří nikomu, kdo by jim v této náročné situaci mohl být oporou, a zůstávají na hledání řešení samy.**

|  |
| --- |
| **Zdůrazňujte, že chyba je vždy na straně toho, kdo násilí spáchal.**  **Bylo jeho zodpovědností násilí nespáchat.** |

Každý, kdo spáchal násilí, byl jednou dítětem. Mějte na paměti, že ve vaší třídě nesedí pouze potenciální oběti násilí, ale i ti, kteří se násilí mohou jednou dopustit. Veďte je k respektu hranicí druhých a naučte je vyrovnat se s odmítnutím. **Zaměřte prevenci také na to, aby se násilí na někom nedopustili.**

Sexualizované násilí se řadí do genderově podmíněného násilí. To znamená, že ve statistikách lze vidět jasný trend toho, kdo toto násilí častěji páchá a kdo je častěji jeho obětí. Častěji jej páchají muži a obětí jsou častěji ženy. Je ale potřeba neopomenout, že to může být i jinak.

|  |
| --- |
| **Promlouvejte ke všem stejně, nehledě na gender.** |

Kolem sexualizovaného násilí koluje mnoho mýtů. Než se do prevence pustíte, ověřte si, že to, před čím chcete dospívající varovat, je podloženo daty.

|  |
| --- |
| **Upozorňujte na reálná rizika.** |

**PĚT PRINCIPŮ PREVENCE[[2]](#footnote-2)**

|  |
| --- |
| **PRINCIP 1: UČTE NÁSILÍ NEPÁCHAT** |

* Přinášejte do výuky téma hranic a souhlasu.
* Učte respektovat odmítnutí (NE = NE).
* Nepodporujte stereotyp, že ženy chtějí být dobývány. Dobývají se hrady, ne lidi. Místo toho předávejte dospívajícím tipy, jak se někomu dvořit s respektem.
* Učte dospívající, že psychický nátlak a přemlouvání není v pořádku, stejně jako fyzický nátlak.
* Inspiraci, jak přinášet do výuky téma hranic, respektu a souhlasu můžete čerpat například od organizace Konsent <https://konsent.cz/pro-vyucujici-sexualni-vychova/>.

|  |
| --- |
| **PRINCIP 2: INFORMUJTE O ÚČINNÝCH STRATEGIÍCH SEBEOBRANY – ONLINE I OFFLINE** |

* Možná jste si ve své sbírce rad o tom, jak se chránit před násilím všimli, že si některé vysloveně protiřečí. A že místo reálné ochrany způsobují spíše neustálou mentální zátěž a vyvolávají pocit bezmoci.
* Neznamená to ale, že je lepší se tipům zcela vyhnout.
* Je ale potřeba předávat posilující a funkční strategie sebeobrany a posilovat pocit moci a schopnosti se vymezit a hájit své hranice.
* Inspiraci, jak na to, najdete například u organizace [www.moderni-sebeobrana.cz](http://www.moderni-sebeobrana.cz).

|  |
| --- |
| **PRINCIP 3: BUĎTE VZOREM A AKTIVNÍMI PŘIHLÍŽEJÍCÍMI** |

* Vymezujte se vůči vtipům, které zlehčují sexualizované obtěžování a násilí.
* Pokud ve třídě dochází k nějaké formě sexuálního obtěžování, zasáhněte.
* Vymyťte věty typu: „Co se škádlívá, to se rádo mívá.“. Takové věty normalizují obtěžování.
* Dejte jasně najevo, že obtěžování se ve školním kolektivu netoleruje.
* Nastudujte si podklady například od <https://www.standup-international.com/cz/cs/> o tom, jak být aktivní přihlížející a předejte tyto tipy dospívajícím.
* Zasaďte se ve škole o zřízení anonymní schránky důvěry.

|  |
| --- |
| **PRINCIP 4: INFORMUJTE O ZDROJÍCH POMOCI A PODPORY** |

* Pomoci obětem sexualizovaného násilí se v ČR věnují například organizace [www.ProFem.cz](http://www.profem.cz)  a [www.Persefona.cz](http://www.persefona.cz). Tyto organizace nabízí jak psychologickou a právní pomoc, tak například doprovod na Policii ČR.
* Linka [www.stoponline.cz](http://www.stoponline.cz) spolupracuje s Policií ČR a umí pomoct v případě, že byla na internetu rozšířena intimní fotografie či video zobrazující někoho mladšího 18 let.
* Je možné se obrátit také na organizaci Bílý kruh bezpečí, které pomáhá obětem kriminality. [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz) nebo na Linku bezpečí <https://www.linkabezpeci.cz/>

|  |
| --- |
| **PRINCIP 5: BUĎTE OPOROU OBĚTEM** |

Pokud se vám dospívající svěří se zkušeností se sexuálním obtěžováním nebo násilím:

* Oceňte důvěru, kterou do vás vkládá.
* Nabídněte možnosti podpory (vyslechnutí, hledání řešení…).
* Neslibujte diskrétnost, pokud ji nemůžete dodržet. Zjistěte si předem, zda a v jakých případech se na vás vztahuje oznamovací povinnost.
* Dejte najevo svou důvěru.
* Vyslovte, že za to nemůže - že chyba je na straně toho, kdo se obtěžování nebo násilí dopustil.
* Poskytněte kontakty na odbornou pomoc.

**Zdroje:**

Amnesty International. (2018). *Závěrečná zpráva z výzkumu. Problematika násilí na ženách optikou české populace.* <https://www.amnesty.cz/data/file/5068-vyzkum_2018.pdf?version=1605458424>

Bělíková, K, Bogoslavets, A., Fárová, N., Hájková, D., Knott, J., Králová, A., Pietrová, N., & Zdráhalová, J.. *Výzkumná zpráva: Proč přeživší nenahlašují sexualizované násilí?* <https://www.procjsmetonenahlasili.org/vyzkum>

Česká středoškolská unie. (2021). *Tisková zpráva: Dva ze tří studujících zažijí na střední škole sexuální obtěžování.* [*https://stredoskolskaunie.cz/2021/03/tz-dva-ze-tri-studujicich-zaziji-na-stredni-skole-sexualni-obtezovani/*](https://stredoskolskaunie.cz/2021/03/tz-dva-ze-tri-studujicich-zaziji-na-stredni-skole-sexualni-obtezovani/)

European institute for gender equality. (n.d.) *Gender based violence - country profile: Czech republic.* <https://eige.europa.eu/gender-based-violence/countries/czechia>

Krišová,D. & Poláčková, M. (2022). *Děti to chtěj vědět taky - o respektujících vztazích a sexuálním zdraví.* Konsent.

Persefona. (n.d.). *Jak můžete pomoci oběti domácího či sexuálního násilí.* <https://www.persefona.cz/jak-pomoci-obeti>

Pokorná, D., & Ježková, V. (2021). *Nejste na to sama: Informace pro oběti sexuálního násilí a jejich blízké.* proFem. <https://www.profem.cz/shared/clanky/838/Nejste%20na%20to%20sama_2021_web.pdf>

Poláková, J. (2019, 20. prosince). *Sexuální násilí – mám povinnost to oznámit?* <https://www.profem.cz/cs/novinky/a/sexualni-nasili-mam-povinnost-to-oznamit>

Poláčková M. (2021). *Policejní vyšetřování a sekundární viktimizace žen, které nahlásily znásilnění.* [Diplomová práce, Masarykova univerzita]. Archiv závěrečných prací MUNI. <https://is.muni.cz/auth/th/ptbmg/Polackova_Marcela_Diplomova_prace.pdf>

Regionální kancelář WHO pro Evropu a BZgA. (2017). *Standardy pro sexuální výchovu v Evropě.* Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s. <https://planovanirodiny.cz/storage/Standardy_pro_sexualni_vychovu_v_Evrope.pdf>

Zákon č. 359/1999 Sb., zákon o sociálně‑právní ochraně dětí.

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autorka: Mgr. Marcela Poláčková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

1. Victim blaming = obviňování obětí násilí založená mnohdy na představě, že oběť selhala ve své ochraně a je za násilí, které zažila, spoluzodpovědná. Vychází z domněnky, že zkušenosti s násilím bylo možné předejít. [↑](#footnote-ref-1)
2. Součástí prevence je také prevence sekundární viktimizace, neboli druhotného zranění obětí necitlivou reakcí blízkých či společnosti. Mezi formy sekundární viktimizace patří také již zmíněný victim blaming, neboli obviňování oběti. [↑](#footnote-ref-2)