(Ne)bezpečí online: kybernásilí v oblasti sexuality a genderu

**Jak uchopit téma bezpečného seznamování, sextingu a vydírání sexuálním obsahem?**

Online prostor nabízí spoustu skvělých příležitostí, ale také nástrah. Je důležité s dospívajícími mluvit o obojím a naučit je se v prostoru pohybovat co nejbezpečněji. Cílem prevence je rizika spojená s online prostředím co nejvíce redukovat. Zcela je eliminovat bohužel totiž není možné a to ani, pokud by se člověk rozhodl se v online prostoru vůbec nepohybovat.

Informujme proto o rizicích a především o způsobech, jak je účinně snižovat. Buďme opatrní s přísnými zákazy – hrozí, že se dospívající ocitne v nebezpečné situaci, o které nebudeme vědět, a bude se bát svěřit. Ujistěme se, že dospívající ví, že jsme na jejich straně a že jim případnou rizikovou situaci pomůžeme řešit.

**VYBRANÉ FORMY KYBERNÁSILÍ V OBLASTI SEXUALITY A GENDERU**

**1. KYBERGROOMING  - NAVÁZÁNÍ NEBEZPEČNÉHO KONTAKTU S DÍTĚTEM ONLINE**

|  |
| --- |
| Navázání online kontaktu s dítětem se záměrem jej zneužít – může jít o vylákání na osobní schůzku, donucení dítěte k výrobě dětské pornografie, sexuální zneužití nebo fyzické napadení. Pachatelé používají manipulativní techniky – obvykle předstírají, že jsou někým jiným, snaží se od dítěte získat citlivé informace, izolovat jej od okolí a vybudovat si u něj důvěru. Kybergrooming nemusí vždy směřovat k osobnímu setkání – pachatel se může spokojit například se zasláním intimních fotografií či videí, což už samo o sobě představuje trestný čin. V případě, že je navázání kontaktu doprovázeno úmyslem spáchat trestný čin (například pohlavní zneužití), je už samotný pokus o navázání tohoto kontaktu trestný. |

* Dospívající dnes na internetu tráví hodně času a dává smysl, že v tomto prostoru navazují i přátelství a vztahy. **Místo zákazů je potřeba jim ukázat, jak taková přátelství navazovat co nejbezpečněji.** Základem je ověřit si identitu daného člověka. Například pomocí videohovoru, kterého se zúčastní i někdo dospělý a během kterého dospívající osobu požádá, ať před ním napíše na papír slovo, které v tu chvíli řekne. Nicméně ani tohle nezaručí 100 % jistotu o identitě osoby. Video je totiž možné digitálně manipulovat pomocí umělé inteligence (deepfake).
* **Důležité je také dospívajícím vysvětlit, jak a proč si chránit soukromí** (např. pomocí silného hesla, dvoufázového ověření, nastavení soukromí na sociálních sítích). Dospívající dnes o sobě na internetu sdílí mnoho informací – pro některé je to způsob, jak se cítit ve spojení s okolním světem, jiní hledají uznání nejen od své vrstevnické skupiny, nýbrž od svých followers na sítích. Ve snaze se zalíbit a vytvořit populární obsah pro sítě však někdy sdílí informace, které jsou zneužitelné. Pokud například sdílí svou denní rutinu, lze se na jejím základě dopídit, kde se dospívající nachází v daném čase. Pokud by pak někdo chtěl s dospívajícím navázat osobní kontakt, stačí si na něj někde počkat a oslovit ho na ulici.
* Pokud se dospívající chce s člověkem, se kterým se seznámil online, setkat osobně, je klíčové, aby o tom věděl někdo dospělý. Pokud dospívající nechce, aby ho dospělý na schůzku doprovodil, je minimálně potřeba se setkat na veřejném místě, dospívající by s sebou měl mít nabitý telefon a sdílet polohu s daným dospělým, který čeká někde poblíž.
* **Tímto pokládáte základy také bezpečnému online seznamování** a randění, které je dnes jedním z nejčastějších způsobů seznamování mezi dospělými lidmi.

**2. SEXTORTION – VYDÍRÁNÍ SEXUÁLNÍM OBSAHEM**

|  |
| --- |
| **Sextortion (sexuální vydírání)** je forma kybernásilí, kdy dochází k vyhrožování zveřejněním intimních nebo sexuálně laděných materiálů (fotografií, videí, zpráv) oběti, s cílem ji donutit k určitému chování – nejčastěji k zaslání dalších intimních materiálů, k sexuálnímu jednání nebo k zaplacení peněz. |

* **Sexuální vydírání může zažít i někdo, kdo intimní fotografii nikdy sám nepořídil.** Internetem v současné době koluje množství nekonsensuálně pořízených intimních fotografií, současně je možné pomocí umělé inteligence vkládat obličeje do pornografických materiálů (deepfake).
* **Pokud se vám někdo svěří, že takové vydírání zažívá, je důležité dát najevo, že stojíte na jeho straně a nabídnout mu podporu,** například ve formě doprovodu na policii, kde je možné vydírání nahlásit. Obecně se nedoporučuje na vydírání přistupovat a například zaplatit požadované peníze, vydírání totiž může i přesto pokračovat a eskalovat.

**3. NEKONSENSUÁLNÍ SEXTING – ZASÍLÁNÍ INTIMNÍHO OBSAHU BEZ SOUHLASU**

|  |
| --- |
| Sexting, neboli zasílání intimního obsahu – fotek či videí – je dnes poměrně rozšířená forma komunikace online. Souhlas k sextingu nicméně můžeme dát až od 18 let. Sdílet s dítětem mladším 18 let pornografický obsah nebo ho zneužít k tvorbě dětské pornografie je totiž trestný čin.  Sexting bez souhlasu mezi lidmi staršími 18 let neboli nekonsensuální sexting je pak formou sexuálního obtěžování. |

* Dle výzkumné zprávy Sexting a rizikové seznamování českých dětí v kyberprostoru (2017) celkem 7 % českých dětí uvádí, že je někdo donutil zaslat jejich intimní fotku nebo video. Současně jim je takový obsah zasílán – téměř 44 % z nich obdrželo od jiné osoby provokativní erotickou či pornografickou fotografii, na které je někdo částečně svlečený nebo úplně nahý. 21,5 % dětí rovněž potvrdilo, že od své internetové známosti obdrželo erotické či pornografické video. 22,2 % dětí potom uvedlo, že se před nimi někdo prostřednictvím webkamery obnažoval.
* **Ujistěte dospívající, že pokud se s něčím podobným setkají, mohou se na vás obrátit a vy jim situaci pomůžete vyřešit**. Daného člověka lze zablokovat, aby nemohl dospívajícího dál kontaktovat, a nahlásit ho na platformě, přes kterou nevyžádaný erotický obsah poslal. Je také možné se obrátit na policii.

**Jak zařadit téma do výuky?**

Vytiskněte následující příběh a nechte studující diskutovat nejprve v menších skupinkách, následně diskuzi otevřete v celé třídě. Níže najdete rámování diskuzí – kam by diskuze měla směřovat a co by během ní mělo zaznít.

Než se do diskuze pustíte, nastavte si pravidla spolupráce:

1. **Dobrovolnost**  – nikdo nemusí odpovídat na otázku, na kterou nechce a nemusí vysvětlovat proč. Nicméně čím víc se všichni zapojí, tím zajímavější a podnětnější diskuze bude.
2. **Soukromí** – sdílíme své názory, nikoliv zkušenosti. Názory jsou však také osobní informace, takže každý si chrání své soukromí a rozhoduje se, co chce se skupinou sdílet. Současně pečujeme o soukromí ostatních – názory, které během diskuze zazní, zůstanou mezi námi.
3. **Respekt** – rozmanitá skupina má rozmanité názory, pokud spolu nesouhlasíme, vyjadřujeme nesouhlas s respektem. Současně se vyhýbáme nenávistným názorům, které ze své podstaty nejsou respektující.

|  |
| --- |
| **Příběh: Sexting**  Na chodbě střední školy sedí skupina kluků. Smějí se, strkají do sebe a jeden z nich, Eliáš (17 let), nervózně kouká na mobil. Přemýšlí, co napsat Alex (18 let).  **Kámoš 1:** „Hele, pošli jí dickpick, to bude sranda! Ukážeš, že máš koule.“ **Eliáš:** „Nevím… to je divný, vždyť jsme si psali jen chvíli.“ **Kámoš 2:** „No a co? Každá holka to dneska čeká, aspoň uvidíš, jak zareaguje. Nebuď srab.“ **Eliáš (váhá):** „Fakt si myslíte, že je to v pohodě?“ **Kámoš 1:** „Jasně, pošli jí to!“  Pod tlakem kamarádů Eliáš fotku nakonec pošle.  O pár dní později… Ve třídě si spolužačky šeptají, ukazují si mobily a potlačují smích.  **Spolužačka 1:** „Hele, už jsi to viděla? Eliášův dickpick koluje po celé škole.“ **Spolužačka 2:** „Ty jo… to je trapas. Kdo to asi rozeslal?“ **Spolužák (přidá se):** „Nevím, někdo to přeposlal dál, a teď to mají všichni.“  Eliáš si sedá do lavice, cítí pohledy ostatních. Zavibruje mu mobil. Přišla mu zpráva z neznámého čísla:  **Anonym:** „Mám tu tvoji fotku. Pokud mi nepošleš peníze, rozšířím ji po celém internetu. Máš 24 hodin.“  Eliáš schovává telefon, srdce mu buší, neví, co má dělat.  **Ve skupině odpovězte na otázky:**   1. Bylo Eliášovo rozhodnutí poslat fotku svobodné? 2. Co si myslíte o chování Eliáše? Bylo v pohodě fotku svého penisu poslat? 3. Co si myslíte o reakci spolužaček a spolužáků? 4. Jak mohli spolužáci a spolužačky Eliáše podpořit? 5. Co by mohl Eliáš dělat? 6. Co by měl Eliáš dělat v případě, že by se s ním anonym chtěl potkat osobně? |

Otázky ke skupinové diskuzi nad příběhem:

1. **Bylo Eliášovo rozhodnutí poslat fotku svobodné?**

Během diskuze by mělo zaznít:

* Sexting je sexuální aktivita. Do sexuálních aktivit by nás **NIKDO** neměl nutit. Naopak bychom se měli ujistit, že s aktivitou všichni zúčastnění souhlasí. Aby byl souhlas opravdovým souhlasem, měl by být:
  + **N**adšený
  + **I**nformovaný
  + **K**onkrétní
  + **D**obrovolný
  + **O**dvolatelný
* Eliáš nebyl z poslání fotky nadšený a poslal ji pod nátlakem svých kamarádů, tudíž jeho souhlas nebyl ani dobrovolný.

1. **Co si myslíte o chování Eliáše? Bylo v pohodě fotku svého penisu poslat?**

Během diskuze by mělo zaznít, že to nebylo v pořádku, a to hned ze dvou důvodů:

* Eliáš neměl souhlas druhé strany, tudíž se jednalo o nekonsensuální sexting, což je forma sexuálního obtěžování.
* Eliášovi ještě nebylo 18 let. Ačkoliv je možné v České republice mít sex už od 15 let, účastnit se sextingu je možné až od 18 let. Do té doby se jedná o **šíření dětské pornografie.** To znamená, že by taková fotografie neměla být v prvé řadě ani pořízena a už vůbec ne šířena.
  + Pokud se někdo rozhodne se sextingu účastnit a je starší 18 let, je vhodné dodržet bezpečnostní opatření:
    - Ujistit se, že z fotky není identifikovatelné, o koho jde.
    - Nastudovat si uživatelské podmínky aplikace, skrze kterou chce intimní obsah poslat.
    - Sexting provádět jen za oboustranného souhlasu.

1. **Co si myslíte o reakci spolužaček a spolužáků?**

Během diskuze by mělo zaznít:

* Každý, kdo Eliášovu fotku rozeslal, se účastnil šíření dětské pornografie.
* Nebylo v pořádku Eliáše zesměšňovat. Na tom, že má někdo tělo a pohlavní orgány není nic trapného a směšného.
* Ve chvíli, kdy dochází k dalšímu šíření jeho fotky, se Eliáš dostává do pozice oběti šíření dětské pornografie a bylo by na místě ho podpořit.

1. **Jak mohli spolužáci a spolužačky Eliáše podpořit?**

Během diskuze by mělo zaznít:

* Nešířit fotku dál.
* Zjistit, jak se cítí a říct mu, že na to nemusí být sám. Doporučit mu svěřit se dospělému, kterému důvěřuje.

1. **Co by mohl Eliáš dělat?**

Během diskuze by mělo zaznít:

* Omluvit se Alex, které fotku bez jejího souhlasu poslal.
* Nezůstat na to sám:
  + Svěřit se dospělému, kterému důvěřuje.
  + Obrátit se na linku [www.stoponline.cz](http://www.stoponline.cz), která spolupracuje s Policií ČR a umí pomoct v případě, že byla na internetu rozšířena intimní fotografie či video zobrazující někoho mladšího 18 let.
  + Zavolat na linku bezpečí 116 111.
  + Konzultovat situaci s organizací Bílý kruh bezpečí, která pomáhá obětem kriminality <https://www.bkb.cz/> .
  + Nepřistupovat na vydírání (neplatit), uložit si screenshot zprávy jako důkazní materiál a nahlásit vydírání na policii.

1. **Co by měl Eliáš dělat v případě, že by se s ním anonym chtěl potkat osobně?**

Během diskuze by mělo zaznít:

* Svěřit se dospělému, kterému důvěřuje.
* Vyhledat pomoc - zavolat například na Linku bezpečí 116 111.
* Nahlásit to na policii, protože navázání takového kontaktu s dítětem je trestný čin kybergrooming.

**Zdroje:**

E‑bezpečí. (n.d.). *Kybergrooming a rizikové seznamování v prostředí internetu.* <https://www.e-bezpeci.cz/kybergrooming/>

Kopecký, K., & Szotkowski, R. (2017). *Sexting a rizikové seznamování českých dětí v kyberprostoru (výzkumná zpráva).* Univerzita Palackého v Olomouci – Centrum prevence rizikové virtuální komunikace ve spolupráci se společností O2 Czech Republic. <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/vyzkumne-zpravy/96-sexting-a-rizikove-seznamovani-2017/file>

Krišová,Dagmar & Poláčková, Marcela. (2022). *Děti to chtěj vědět taky - o respektujících vztazích a sexuálním zdraví.* Konsent.

Regionální kancelář WHO pro Evropu a BZgA. (2017). *Standardy pro sexuální výchovu v Evropě.* Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s. <https://planovanirodiny.cz/storage/Standardy_pro_sexualni_vychovu_v_Evrope.pdf>

Rychlíková, Apolena. (2025). *Šest týdnů v hlubinách českého Discordu: dětské p\*rno a statisíce ukradených soukromých fotek i konverzací****.*** Page not found. <https://pagenotfound.cz/clanek/sest-tydnu-inkognito-v-hlubinach-ceskeho-discordu>

Rychlíková, Apolena. (2025). *Vím, co se děje u vaší dcery v pokojíčku. Kanály na WhatsAppu lákají i desetileté dívky, sdílejí tam téměř vše.* Page not found. <https://pagenotfound.cz/clanek/vim-co-se-deje-u-vasi-dcery-v-pokojicku-kanaly-na-whatsappu-lakaji-i-desetilete-divky-sdileji-tam-temer-vse?fbclid=IwY2xjawM_MnJleHRuA2FlbQIxMQBicmlkETBZc0p6MkFNQmJlSlVTME55AR51YaY3cdlCRuokeFKTmPDGc9C0EFN1yQz10cx_Ao-aBo-JwaqooIU3colTiw_aem_C9g5bImoZE-jUOmTFSEB0g>

§ 192 – Výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií, zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

§ 193 – Zneužití dítěte k výrobě pornografie, zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

§ 193a – Navazování nedovolených kontaktů s dítětem (kybergrooming), zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autorka: Mgr. Marcela Poláčková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs]