Očekávání, fantazie, realita

Flirtování, navazování vztahů nebo samotný sex s sebou přirozeně přináší různé představy a očekávání. Cílem tohoto metodického listu je nabídnout vyučujícím inspiraci, jak při sexuální výchově ve škole otevřít se studujícími diskuzi nad tímto tématem a ukázat jim, že se očekávání nemusí s realitou vždy shodovat.

Následující metodika nabízí několik aktivit, které lze libovolně kombinovat s dalšími metodickými listy, aktivitami či videi ze série [Na záchodcích](https://edu.ceskatelevize.cz/namet/na-zachodcich).

Před přečtením se doporučujeme seznámit s [BOZP sexuální výchovy](https://edu.ceskatelevize.cz/pracovni-list/na-zachodcich/bozp.pdf), kde najdete základní pravidla a principy výuky sexuální výchovy.

[Video: Očekávání, fantazie, realita](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18053-ocekavani-fantazie-realita)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co je to sex? (10-15 minut)
* Práce ve skupinách. Každé skupině rozdejte vytištěnou tabulku.
* **Úkol 1**: Z následující nabídky vyberte slova, která podle vás spadají pod slovo *sex*.
* *Po cca 5 minutách vyzvěte skupiny, aby shrnuly, k čemu došly. Zároveň mohou s ostatními porovnat své výsledky a všímat si rozdílů. V reflexi se můžeme studujících zeptat, proč si myslí, že se výsledky skupin liší.*
* *Cílem aktivity je ukázat, že za sex můžeme považovat i nepenetrativní formy kontaktu. Zároveň vždy záleží, v jakém kontextu je aktivita prováděna (např. pohlazení po hlavě vs. hlazení při intimním styku, běžné chatování vs. sexting). Je přirozené, že každý z nás má o sexu jiné představy.*

|  |
| --- |
| Z následující nabídky vyberte slova, která podle vás spadají pod slovo sex: |
| orální sex | mazlení | žádost o telefonní číslo | líbání se | masáž |
| společný tanec | dotýkání se | anální sex | pozvánka na rande | masturbace |
| chatování | penetrace | povídání si | hlazení | zasílání intimních fotografií |

1. Sex – krok po kroku (15-20 minut)
* Práce ve skupinách. Každé skupině rozdejte vytištěné a rozstříhané kartičky.
* **Úkol 1**: Seřaďte jednotlivé úkony podle toho, jak podle vás následují v situacích, kdy spolu lidé mají sex.
* **Úkol 2**: Vyměňte si místo s jinou skupinou a porovnejte svůj výsledek s výsledkem této skupiny.
* *V rámci reflexe je možné zmínit, že téměř jakákoliv kartička může být kdekoliv, některé se mohou také opakovat či trvat po celou dobu (např. „Zeptat se, jestli je OK“ nebo „Mluvit spolu“). Část kartiček se v řadě ani nemusí objevit (např. „Mít orgasmus“, některé je naopak vhodné v určitých případech zachovat (např. „Mluvit o antikoncepci“).*
* *Cílem aktivity je ukázat, že posloupnost různých úkonů záleží pouze na těch, kteří se sexu účastní.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| seznámit se | líbat se | flirtovat |
| mít penetrativní sex | zavolat si | mazlit se |
| dojít si na záchod | vzít si kondom | osahávat se |
| obléknout se | mluvit spolu | svléknout se |
| potkat se | otestovat se na sexuálně přenosné infekce | použít lubrikant |
| dát si pauzu | zeptat se, jestli se otestoval/a | mít orgasmus |
| zeptat se, jak se cítí | zeptat se, jestli je OK | mít orální sex |
| povídat si o tom | usnout | mluvit o ochraně |

|  |
| --- |
| SLOVNÍČEK K VIDEU |
| Anorgasmie | Neschopnost prožít orgasmus. |
| Orgasm gap | Neboli „orgasmická propast“ - značení pro rozdíl v četnosti dosahování orgasmu mezi různými skupinami lidí (nejčastěji mezi ženami a muži).  |
| Parafilie | Zájem o netypické sexuální objekty nebo aktivity (spadá do ní např. pedofilie či zoofilie).  |
| Penetrativní sex | Průnik části těla či předmětu do tělního otvoru (pochvy, úst, análního otvoru apod.). |

 Autor: Veronika Vohlídková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].