Klitoris, penis a spol.

Pouhá lekce biologie s popisem pohlavních orgánů v rámci sexuální výchovy nestačí. Cílem tohoto listu je doplnit podstatné informace a nabídnout žákům prostor pro zamyšlení a diskuzi.

Žáci budou pracovat ve skupinách, budou potřebovat volné papíry, malé papírky (nebo post-it bločky) a běžné psací potřeby. Tento list slouží jako metodický podklad pro vyučující.

Tento metodický list obsahuje:

* **zadání pro žáky**,
* *pokyny pro vyučující*,
* *případná upozornění na rizika či otázky, které se mohou v rámci tématu objevit*,
* základní informace o tématu (resp. odkazy, kde informace získat),
* slovníček používaných pojmů (českých i anglických).

[Video: Vulva, klitoris a orgasmus](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13570-vulva-klitoris-a-orgasmus)

[Video: Mýty o penisu a realita](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13660-myty-o-penisu-a-realita)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. „Do p\*\*i!“ 

* Práce ve skupinách.
* Úkol: **Najděte co nejvíce výrazů, které se používají k popisu částí pohlavních orgánů. Můžete použít i sprostá slova.**
* *Typicky se objevují odpovědi jako buchta, kunda, píča, pindík, čurák,…*
* *Všechny výrazy dejte dohromady a zkuste s pomocí nákresu objasnit, kterou část to asi má označovat. Žáci by měli dojít k poznání, že chceme-li si přesně rozumět, bez korektní terminologie se neobejdeme.*

1. To je trapný! 

* Práce ve skupinách, píšou na malé lístečky.
* Úkol 1: **Vymyslete, co je trapné pro lidi s penisem a co pro lidi s vaginou?**
* Úkol 2: **Lístečky seřaďte podle míry trapnosti (na vrcholu budou věci, které považujete za nejtrapnější).**
* *U druhého úkolu můžete nechat oddělené lístečky pro lidi s vaginou a lidi s penisem anebo je klidně zamíchejte dohromady. Srovnání seznamů mezi skupinami žáků udělejte až po určení míry trapnosti.*

1. Spokojenost vs. uspokojení 

* Nejprve diskuze ve skupinách, později pro všechny dohromady.
* Úkol: **U tvrzení níže rozhodněte, zda jsou pravdivá nebo ne. Rozhodnutí zdůvodněte.**
  + **Sex bez vyvrcholení nemůže být dobrý.**
  + **Pokud muž neejakuluje, pak si sex neužil.**
  + **Žena je schopná dosáhnout orgasmu vždy. Pokud ho nedosahuje, je to špatnou stimulací.**
  + **Uspokojení při masturbaci musí být jiné než uspokojení při párovém sexu.**
  + **Pokud nemám sex, nemůžu být nikdy pořádně spokojená/ý.**
* *Žádné z výše uvedených tvrzení není samo o sobě univerzálně pravdivé. Cílem je, aby si žáci uvědomili, že mohou být v pohlavním životě spokojení i bez vždy přítomného vyvrcholení.*
* *Zároveň je ale vhodné žákům podat informace, že existují nemoci a stavy, které dosažení orgasmu brání. V tom případě je vhodné obrátit se na odborníky – sexuology.*

Doplňující informace:

* Přestože pouhá lekce biologie není dostačující, je dobré se ujistit, že tyto základy mají žáci v čerstvé paměti. Jako prevenci nedorozumění „co je co“ je vhodné začít setkání zobrazením vnitřních i vnějších pohlavních orgánů, popř. se u prvního úkolu ujistit, že doplníme všechny části orgánů a jejich názvy.
* Vyvrcholení v sexu mnozí žáci a mladí lidé vnímají jako pomyslný vrchol jejich sexuálního života. Když se vyvrcholení nedaří anebo nesplňuje jejich očekávání, může přijít velké zklamání. Je namístě podotknout, že sexualita se během života mění a zvláště v začátcích sexuálního života může být uspokojení velmi proměnlivé (viz metodický list pro první díl – První sex).
* Pro zdraví pohlavních orgánů je důležité také samovyšetření prsu a varlat. Mladí mají často pocit, že se jich to netýká, ale bohužel opak je pravdou.

|  |  |
| --- | --- |
| SLOVNÍČEK | |
| EREKCE | ztopoření („postavení“) penisu |
| EJAKULACE | výstřik semene (ejakulátu) |
| ORGASMUS | vyvrcholení, intenzivní příjemný fyzický pocit, trvá krátce |
| PENETRACE | průnik, zde ve smyslu penetrativní sex, tj. penis do vaginy |
| MASTURBACE | sebeuspokojení, dráždění vlastního těla za účelem sebeuspokojení |
| BLUE BALLS | tzv. bolest koulí, odb. epididymální hypertenze  jde o stav, kdy při prodlužovaném sexuálním vzrušení bez ejakulace dochází k bolestivosti varlat, v extrémním případě k jejich zmodrání |
| MIKROPENIS | délka penisu je menší než minus 2 SD (směrodatná odchylka) normy podle věku, podle jiné definice můžeme za mikropenis považovat penis menší než 4 cm v ochablém stavu nebo menší než 7,5 cm v erekci |

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Tereza Lubasová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].