Chovejme se k sobě slušně

Míra otevřenosti společnosti vůči sexuálním obsahům se zvyšuje, bohužel se také zvyšuje míra sexualizovaného násilí a nátlaku. Cílem tohoto listu je doplnit podstatné informace a nabídnout žákům prostor pro zamyšlení a diskuzi nad tímto tématem.

Žáci budou pracovat ve skupinách, budou potřebovat volné papíry a běžné psací potřeby. Tento list slouží jako metodický podklad pro vyučující.

Tento metodický list obsahuje:

* **zadání pro žáky**,
* *pokyny pro vyučující*,
* *případná upozornění na rizika či otázky, které se mohou v rámci tématu objevit*,
* základní informace o tématu (resp. odkazy, kde informace získat),
* slovníček používaných pojmů (českých i anglických).

Video: [Jak bojovat proti kultuře znásilnění?](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13725-jak-bojovat-proti-kulture-znasilneni)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pyramida problémů 

* Práce ve skupinách.

EXPLICITNÍ NÁSILÍ

▵

ODSTRANĚNÍ AUTONOMIE

▵

SNIŽOVÁNÍ HODNOTY

▵

NORMALIZACE

* Úkol 1: **Napište co nejvíce konkrétních příkladů jednotlivých stupňů „pyramidy problémů“ (normalizace >> snižování hodnoty >> odstranění autonomie >> explicitní násilí).**
* Úkol 2: **Ke každé položce navrhněte slušnou a pozitivní alternativu.**
* *Často je alternativou zůstat mlčet/odejít. Jde-li o vyjádření komplimentu, inspirujte se třeba v metodickém listu pro čtvrtý díl (Ideály a realita). Některé činy (např. znásilnění) alternativu nemají.*
* *Zdůrazněte, že pokud se kdokoliv čehokoliv z tohoto dopouští, přilévá olej do ohně, vystavuje ostatní nepříjemné a ohrožující situaci a sebe případnému trestnímu postihu. Zdůrazněte, že na vině je vždy ten, kdo problémy dělá, nikoliv ten, na koho jsou mířené.*

1. (Sebe)obrana 

* Práce ve skupinách.
* Úkol: **Vytvořte postupy, jak se konkrétním případům (viz výše) bránit.**
* *Postupy by měly být velmi konkrétní. Při navrhování, jak se zachovat, vycházejte z reálných možností a nezapomeňte žáky upozornit, jaké možnosti ochrany sebe sama a nahlášení situace jim nabízí vaše škola.*
* *Inspirace je i ve videu nebo můžete sáhnout do* [*těchto pracovních listů*](https://konsent.cz/pro-vyucujici/) *(lekce sexuální obtěžování).*

Doplňující informace:

* „Měla bys o sebe dbát, seš holka!“ může být stejně zraňující jako „Ta by bez tuny make-upu nevyvezla ani popelnici!“
* Sexuální obtěžování a násilí se týká nás všech – nezávisle na pohlaví a sexuální orientaci. Bohužel toto platí jak pro oběť, tak pro pachatele. U některých činů je ale výrazně častěji obětí žena (toto potvrdil například výzkum obtěžování na ulici).

|  |  |
| --- | --- |
| SLOVNÍČEK | |
| STALKING | nevhodné a nežádoucí chování, pronásledování, vynucování si kontaktu, sledování a sbírání informací o osobě |
| DICK PICS | (nevyžádané) zasílání obrázků mužských pohlavních orgánů |
| REVENGE PORNO | sdílení sexuálně explicitních materiálů bez svolení osob zde zachycených, často jako následek rozchodu |
| VICTIM BLAMING | obviňování oběti (často, že útok „vyprovokovala“ nějakým chováním či oblečením) |
| CATCALLING | pokřikování, obtěžování, gesta, hvízdání atp. |
| RAPE CULTURE | tzv. kultura znásilnění, sociologický pojem popisující společnost, kde jsou sexuální násilí a nátlak brány jako něco normálního |

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Tereza Lubasová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].