Paměť podle Kundery

řešení

Milan Kundera v románu Ignorance velmi výstižně definuje lidskou paměť…

Pracovní list pro žáky středních škol je součástí kolekce Milan Kundera, jejímž záměrem je nabídnout maturantům několikeré nahlédnutí do života a díla – slovy Miroslava Balaštíka – jednoho z posledních klasických spisovatelů současné světové literatury.

[Paměť a její typy](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10115-pamet-a-jeji-typy)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vypište si z videa znění definice paměti v podání Milana Kundery:

Proces lidské paměti je neustálé vybavování, pozměňování a znovuukládání příběhů, zážitků, emocí, skutečností.

1. Napište, zda s touto definicí souhlasíte/nesouhlasíte. Vaše stanovisko zdůvodněte:

Jde o úlohu, v níž žáci vyjadřují vlastní názor. Nelze tedy stanovit jedno správné řešení úlohy. Hodnotit lze pouze to, jak má žák konstrukčně vystavěnou argumentaci.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: František Brož
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].