Masopustní průvod

Žáci poznají tradici masopustu. Prostřednictvím průvodu na Hlinecku, kde dodnes vše probíhá takřka beze změny, se seznámí s průvodem maškar. Pracovní list je určen pro žáky II. stupně ZŠ.

[Dědictví UNESCO: Masopust](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7908-dedictvi-unesco-masopust?vsrc=porad&vsrcid=toulava-kamera)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vlastními slovy stručně popište, v čem spočívá podstata masopustní tradice.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jak je možné, že na Hlinecku byl průvod maškar zapsán na seznam nehmotného kulturního dědictví organizace UNESCO?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Přečtěte si text a očíslujte jednotlivé části podle toho, jak by měly být seřazeny.

* Toto veselí ukončuje průvod maškar. V průvodu můžete vidět nejrůznější masky, čím bizarnější, tím lepší. Díky maskám se lidé mohli oddávat nezávazné zábavě, kterou by si jinak nedovolili.
* Vesnické masopustní obchůzky se u nás slaví od středověku. Naši předkové se radovali, že se blíží jaro a připravovali se na čtyřicetidenní předvelikonoční půst. Tančilo se a hodovalo.
* Průvod maškar má přesně stanové pořadí jednotlivých masek. Kdo jde v čele?
* Masky plní funkci především zábavnou, ale pro mnohé mají i sílu magickou. Masky se dědí z generace na generaci. U každého domu popřejí štěstí, zdraví a nechají zahrát hospodáři písničku podle jeho přání.
* V čele průvodu jde tzv. laufr. Má důležitou roli, neboť nejprve zjišťuje, zda je průvod možný. Poté chodí od domu k domu.
* Obchůzka je ukončena obřadem porážení kobyly. Jejím opětovným vzkříšením se tak naši předci vypořádali se zimou a vyhlíželi již příchod jara.
* Jeho maska je tvořená z různobarevných látek, proto se mu často říkává strakatý.
* Většina obyvatelstva se tradičně do průvodu zapojuje, připravuje pohoštění.

1. Na základě videa zkuste pojmenovat jednotlivé maškary.

* Popište, jak tato maska vypadá: jaká barva a oblečení jsou pro ni typické?
* Jakou funkci plní tato maska v průvodu?

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, savci

Popis byl vytvořen automaticky

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku text, savci, kočka, bílá

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, kniha

Popis byl vytvořen automaticky

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

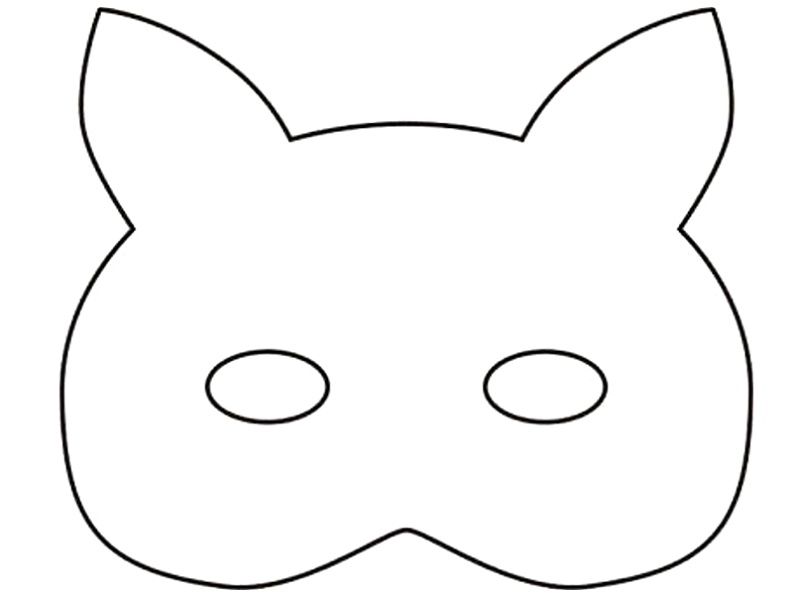
* Z videoukázky se dozvídáme, že masopustní masky se rozdělují na „červené“ (pěkné) a „černé“ (škaredé). Uveďte ke každé barvě alespoň dva příklady.

Červené masky:

………………………………………………………………………………………………………………………

Černé masky:

………………………………………………………………………………………………………………………

1. Navrhněte si svou masopustní masku.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Petra Prylová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].