Masopust

Pracovní list je určen pro žáky II. stupně ZŠ. Cílem je seznámení s masopustním obdobím plného veselí, legrace i hostin. Na základě zhlédnutí tohoto videa si žáci udělají představu o jeho tradicích, pochoutkách i výrobě tradičních masopustních masek.

[Světové dědictví UNESCO: Masopust](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2884-svetove-dedictvi-unesco-masopust?vsrc=vyhledavani&vsrcid=masopust)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Před spuštěním videa si zkuste vyplnit myšlenkovou mapu. Co se Vám pod pojmem masopust vybaví?



1. Přečtěte si text a na základě zhlédnutí videa rozhodněte, které informace jsou pravdivé a které jsou nepravdivé. Chybné informace škrtněte a opravte.
* *Masopust* neboli „*fašank*“, „*končiny*“, „*ostatky*“, nebo také lidově „*vostatky*“, je třídenní svátek, který se vyznačuje půstem masa, odtud název svátku masopust.
* Typickou masopustní pochoutkou jsou u nás koblihy. Koblihy byly tradičně plněny malinovou marmeládou. Bílé sladké pečivo různých tvarů a chutí je ale na masopust tradiční pochoutkou v celé Evropě.
* S masopustem se neodmyslitelně pojí průvod maškar.
* Nejdůležitějším dnem masopustu je den poslední, tedy středa. Masopust je svátek nepohyblivý.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. V tabulce zakroužkujte pojmy, které se pojí s tradicí masopustu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| fašank | průvod | slaměný | tanec | cimbálovka |
| zabíjení prasete | maškary | ras | turek | pochod |
| májka | kominík | vdolky | stárek | vojáci |

* Všechny pojmy si společně vysvětlete a určete, s jakými zvyky a tradicemi jsou spojeny.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Odpovězte na následující otázky:**

* Proč si myslíte, že se masopustní pochoutkou staly právě koblihy?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jaké pověry se spojují s maskou „slaměný“?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Proč je zrovna maska „slaměný“ považována z hlediska přípravy za jednu z nejnáročnějších? Co symbolizuje?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jmenujte další maškary, které se účastní masopustního průvodu.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Která z masek vás nejvíce oslovila? Napište proč.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Masopust se neslaví pouze u nás, ale i v jiných zemích, kde je označován jako „karneval“. Víš, kde se ve světě konají nejslavnější karnevaly?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. „Masopustní masky mají svoji tradiční podobu a funkci. Nejčastěji se do masek převlékali muži.“ Je toto tvrzení pravdivé? Svoji odpověď zdůvodni.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Kde v histoii se ještě můžeme setkat s podobným jevem, kdy se hlavními aktéry stávali pouze muži?

……………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Petra Prylová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].