Otvírání studánek

Cílem pracovního listu je vytvořit pro žáky prostor, na němž budou kreativním způsobem pracovat s tématem voda.

[Otvírání studánek](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2360-otvirani-studanek)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V dřívějších dobách lidé například věřili, že když vyčistí opuštěnou studánku, přivolají na sebe štěstí, protože jen čistá a průzračná voda má v sobě léčivou sílu. Voda z právě vyčištěné studánky měla magickou moc. Lidé ji často nosili na pole, aby ho očistila a dodala půdě sílu k dobré úrodě. Někdy se vodou ze studánky kropil i les, aby si do příštího roku zachoval hojnost a sílu. Vodou se kropil i chlév, aby dobytek nepřišel k úhoně.

1. V dnešní době klimatických změn si opět lidé začínají vody vážit. Napiš alespoň pět příkladů, jakým způsobem můžeme vodou šetřit:
2. ……………………………………………………………………………………..……..………..………

…………………………………………………………………………………………………………..………

1. ….……………………………………………………………………………………………….…………

…………………………………………………………………………………………..………………………

1. ……………………………………………………………………………………………………..………

……….…………………………………………………………………………………………………………

1. ….……………………………………………………………………………………………….…………

…………………………………………………………………………………………..…………...…………

1. ………………………………………………………………………………………………….….………

……….……………………………………………………………………………………………..……………

1. Ve všech pohádkách a pověstech vládnou vodním pramenům víly, rusalky a vodní žínky. Méně známé jsou vodopanenky, kterým se říká bílé paní. Žijí ve vodě, v průzračných křišťálových palácích, ke kterým vedou cesty posypané stříbrným a zlatým pískem.

Napiš krátkou pohádku, jakým způsobem by mohly vodopanenky pomáhat řešit problémy s vodou v současnosti. V pohádce použij alespoň devět vyjmenovaných nebo příbuzných slov.

…………………………………………………………………………………………..……..…………

…………………………………………………………………………………………………….………

……….……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..……..…………

…………………………………………………………………………………………………….………

……….……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..……..…………

…………………………………………………………………………………………………….………

……….……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..……..…………

…………………………………………………………………………………………………….………

……….……………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Andrea Tláskalová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].