**Žárlivost**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video 1:** [Muži si hlídají biologické otcovství](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7839-muzi-si-hlidaji-biologicke-otcovstvi?vsrc=vyhledavani&vsrcid=Mu%C5%BEi+si+hl%C3%ADdaj%C3%AD+biologick%C3%A9+otcovstv%C3%AD)**Video 2:** [Žárlivost jako strategie hlídání partnera](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8202-zarlivost-jako-strategie-hlidani-partnera?vsrc=vyhledavani&vsrcid=%C5%BD%C3%A1rlivost+jako+strategie+hl%C3%ADd%C3%A1n%C3%AD+partnera)  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Z jakého důvodu nás evoluce vybavila žárlivostí? A co odhalují experimenty odborníků? Pojďme si spolu s českými vědci odpovědět na otázky, jak se vyvíjela žárlivost a s ní spojené společenské konvence u nás i v jiných kulturách.* ***Pozorně se podívejte na obě videoukázky a zkuste stručně odpovědět na následující otázky. Na závěr vyluštěte křížovku.***  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Video 1****1.** Jak rozšířený je výskyt nevlastních dětí? Je výskyt nevlastních dětí neobvyklý? Svoji odpověď rozveďte.**2.** Jakým způsobem a jakými prostředky si v historii muži hlídali své otcovství?**3.** V dokumentu jsou zmiňovány dvě velmi drastické praktiky cizích kultur k zamezení nemanželských dětí.a) Uveďte, o které praktiky se jedná.b) Zamyslete se nad tím, z jakého důvodu se tyto praktiky u nás a v dalších rozvinutých zemích nedějí. Jaké dokumenty nás před podobnými praktikami chrání?**4.** Jak byste zhodnotili problematiku žárlivosti mužů i žen v naší společnosti?**5.** Vypracujte následující úkoly:a) Co si představujete pod pojmem *žárlivost* vy sami?b) Myslíte si o sobě, že jste žárliví? Jak se to projevuje?**6.** Popište, jaké chování se u mužů objevuje ve chvíli, kdy o jejich partnerku jeví zájem jiný muž.**7.** Jakým způsobem lze zjistit hladinu testosteronu?**Video 2****1.** I v současné společnosti muži vynalézají strategie, kterými si hlídají své partnerky a snaží se zabezpečit jejich věrnost. Uveďte alespoň 5 příkladů těchto strategií.**2.** Objevila se ve videoukázce nějaká strategie, která vás překvapila? Uveďte konkrétní příklad a popište ho.3. Na základě obou zhlédnutých videoukázek vyplňte následující **křížovku**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tajenka:** Sexuální strategie člověka**1.** Termín označující snahu o působení na myšlení a chování druhé osoby**2.** Odstranění nejcitlivějších částí pohlaví**3.** Syn/dcera**4.** Schopnost reagovat na různé podněty prožitkem libosti a nelibosti**5.** Věda, která studuje lidské chování a mentální procesy**6.** Změna genů v populaci**7.** Vzájemný, dlouhodobý a dobrovolný vztah**8.** Mužský pohlavní hormon**9.** Brnění znemožňující přístup k pohlavním orgánům**10.** Emoce vyznačující se nadměrnou obavou o ztrátu partnera/partnerky**11.** Milostný poměr či dlouhotrvající vážný vztah s jiným partnerem**12.** Sklon k nepřátelskému, útočnému jednání osob |  |  |