Střídání letního a zimního času

Cílem pracovního listu je, aby si žáci uvědomili, proč dochází ke střídání zimního a letního času. Je určen pro žáky 4.–5. ročníků.

[Změna času](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14920-zmena-casu)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Uveď a namaluj, proč jsou den a noc různě dlouhé v různých částech roku:**

…………………………..………………………………………………………………………..

……………………...……………………………………………………………………………

…………………….……………………………………………………………………………..

……………………...……………………………………………………………………………

1. **Do ciferníku zakresli, jakým způsobem dochází k posunu:**

přechod na letní čas návrat na středoevropský čas (zimní)

1. **Ve videu zaznělo, proč dochází ke změně času. Uveď tento důvod a pro i proti:**

Důvod změny času: ..…………………………………………………………………………..

..……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..

..……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..

Tvoje důvody pro: ……..………………………………………………………………………

..……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..

..……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..

Tvoje důvody proti: ….………………………………………………………………………….

..……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..

..……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Andrea Tláskalová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].