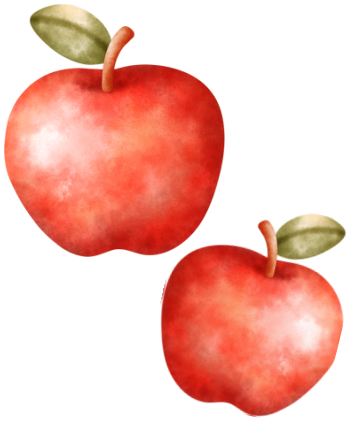
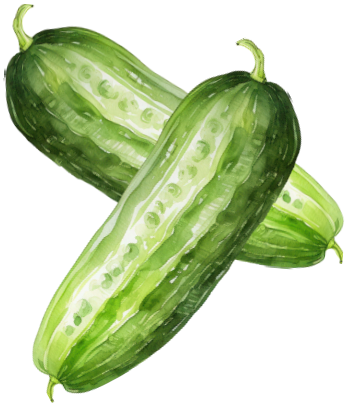
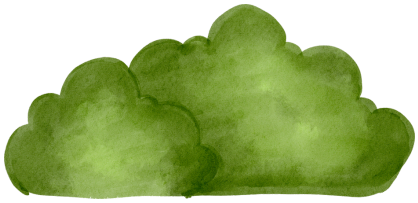
JAK ZAHRADNÍK O ÚRODU MÁLEM PŘIŠEL

OBRÁZKOVÉ ČTENÍ

Příprava materiálu:
Vytiskněte materiál a vystřihněte kartičky. Předčítejte dětem příběh a ukazujte průběžně obrázky. Úkolem dětí je doplňovat vhodná slova do příběhu podle obrázků. V závěru si s dětmi popovídejte o situaci - Bylo vhodné, aby skřítci kradli ovoce a zeleninu? Co měli skřítci udělat, než je vzali zahradníkovi? Co by měli skřítci udělat, když na to zahradník přišel? Apod.

Byl jednou jeden , který měl tu nejkrásnější zahradu v celém kraji. Jeho byly obsypané šťavnatými , sladkými a jeho záhony se pyšnily , , a jinými druhy. Na se usmívaly šťavnaté , a . Celý rok se o svou zahradu pečlivě staral a , aby se jeho úroda vydařila.

Jednoho podzimního se probudil a šel na svou zahradu. Ale jakmile přišel k prvním , zůstal stát jako opařený. , kterých měl ještě včera plný , nikde nebyly! V záhonech, kde včera ještě rostla , , a , zůstaly jen prázdné díry v zemi. nevěřil vlastním . Rozhodl se tedy sledovat , které vedly až k . se schoval za a čekal, zda někdo přijde. Najednou podivné zvuky. Z křoví se vynořili malí , kteří v lese neměli dost jídla a tak chodili k . Jelikož se blížila krutá , chtěli si vytvořit zásoby. A tak se společně domluvili, že budou pomáhat a pak si mohou vzít dostatek .

Od té doby měl pomocníky, kteří mu každoročně pomáhali se sklizní.