

O třech medvědech

Poslechněte si s dětmi pohádku O třech medvědech a povídejte si o tom, jaké ponaučení z příběhu plyne. Aktivita k třídění obrázků podle velikosti rozvíjí u dětí jemnou motoriku, řečové a jazykové dovednosti, zrakové vnímání a logické myšlení.



Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské, kompetence sociální a personální

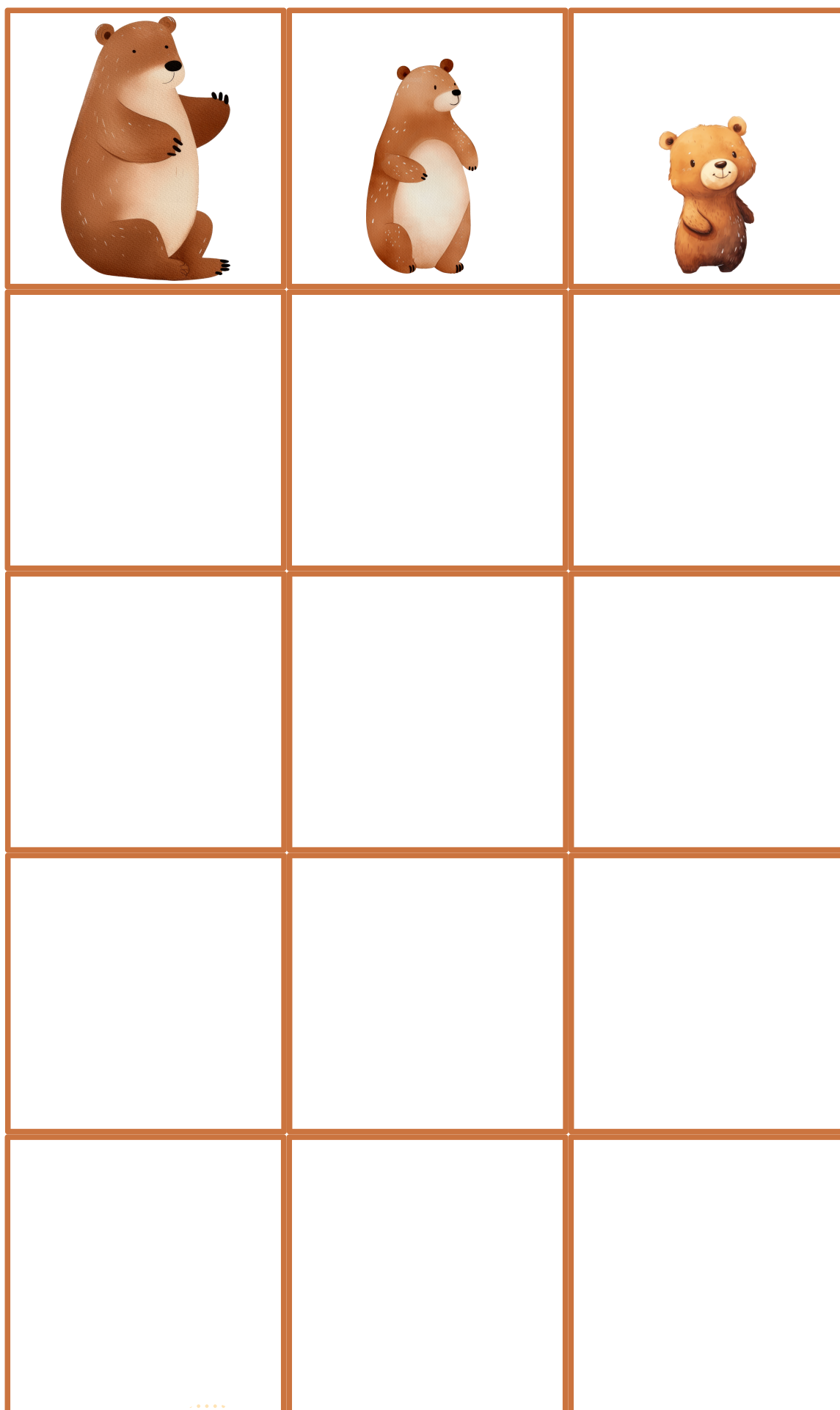
Časová náročnost: 10 minut

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovací folie, laminovačka, lepicí suchý zip

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, obrázky vystříhněte a pro opětovné použití zalaminujte. Připravte dětem tabulku s medvědy a obrázky. Obrázky lze lepit pomocí suchého zipu.

Motivace: Víte, jak to bylo v pohádce O třech medvědech? Holčička si půjčila věci a nevrátila je nazpět. Poznáte podle velikosti, které předměty patří tatínkovi medvědovi, mamince medvědici a malému medvídkovi? Pomůžete je vrátit zpět na své místo?

Zadání: Děti mají za úkol přiřazovat obrázky k medvědům podle velikosti a zdůvodnit svou volbu.





Vystříhnete obrázky a přiřazujte k medvědům podle velikosti.

